

## **Урок математики.**

### **4 класс**

**Тема.** Единица измерения времени – год. Количество месяцев в году.

**Цель:** К концу урока учащиеся будут знать единицу времени – год, соотносить единицы времени

**Задачи:** 1. Создать условия для уточнения представлений о количестве месяцев в году, для развития умения рассуждать, анализировать, наблюдать.

2. Способствовать развитию навыков перевода из одних единиц времени в другие, решать задачи на определение времени, составные комбинированные задачи, формированию умения пользоваться календарём, ориентироваться в часах, навыки устного счёта с многозначными числами.

3. Содействовать воспитывать бережное отношение ко времени, организованность при работе в парах, группах.

**Оборудование:** учебник, мультимедийная презентация, звуковое сопровождение (бой курантов), карточки с числами и словами для работы у доски, алгоритм решения задачи на карточках, карточки – пропуски и достижения, карточки для групповой работы с задачами, календари на 2017 год.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент, эмоциональный настрой на урок.**

**Учитель.** - Одна хорошая минута сделала одно хорошее дело,

Десть хороших минут сделают десять хороших дел.

А сколько хороших дел можно сделать за урок?

- Сегодня мы постараемся сделать как можно больше хороших дел. А для этого поставьте руки перед собой ладонями вверх. Все знания, которые мы принесли с собой мысленно положим в левую руку, сожмём ладошку. А всё, что мы узнаем на уроке, в правую. Сейчас соедините ладошки над головой и скажем «Готовы!» А к чему вы готовы?

#### **2. Объявление темы урока.**

**Учитель.** - Отгадайте загадку:

-Что идёт не двигаясь с места? (Время)

- И говорить мы сегодня будем о времени. А перемещаться нам предстоит на машине времени.

- Сегодня мы изучим.., узнаем..

- Что общего у предметов, которые вы видите на слайде?

- Какие бывают часы?

- Какое время на часах?

#### **3. Устный счёт.**

**Учитель.** - Узнаем девиз нашего урока. Для этого математическая зарядка. Ответы появляются на карточках у доски

- В этом числе 1 единица класса тысяч, 6 десятков класса единиц, 7 единиц класса единиц (1067)
- Сумма чисел 900, 70 и 4 (974)
- Это число на 3 меньше, чем число 1270 (1267)
- Число 11270 уменьшили в 10 раз (1127)
- В этом числе 1 ед. 4 разряда, 1 ед. 2 разряда, 9 ед. 1 разряда (1019)
- Если к самому маленькому четырёхзначному числу прибавить 142, то получим задуманное число (1142)
- Расставьте числа в порядке возрастания. Учащийся работает у доски.

Витебск	Брест	Минск	Гродно	Гомель	Могилёв – это
974	1019	1067	1127	1142	1267
Мудрость веков	за	сорок	пять	минут	

**Учитель.** - В Древней Греции человека, умеющего выполнять действия с четырёхзначными числами, называли профессором.

#### **4. Работа по актуализации знаний.**

- Оформляем пропуск на машину времени. Работа по карточкам.

*Расположите единицы времени в порядке увеличения*

*Заполните пропуски*

*1 век = ... лет*

*1 год = ... мес.*

*В году = ... сут. или ... сут.*

*В 1 мес. = ... сут. или ... сут.*

*В феврале ... сут. или ... сут.*

*1 сут. = ... ч*

*1 ч = ... мин*

*1 мин = ... сек*

- Проверка по эталону.

- На обратной стороне пропуска таблица достижений, которую вы будете заполнять при изучении новой темы

#### **5. Изучение новой темы.**

**Учитель.** - Наша машина времени прибыла в гости к месяцам. (Бой курантов)

- Что это за звук?

- Так начинается отсчёт нового года. С какого месяца?

**Учитель.** - Положили перед собой календари на 2017 год.

- Сколько месяцев в году?

- На какие поры делится год?

- Сколько зимних месяцев? Назовите. Раскрасьте голубым.
  - Сколько весенних месяцев? Назовите. Раскрасьте зелёным.
  - Сколько летних месяцев? Назовите. Раскрасьте красным.
  - Сколько осенних месяцев? Назовите. Раскрасьте жёлтым.
  - Обозначьте кружком свой день рождения.
  - Для чего нужен календарь?
  
  - Дифференцированная работа по уровням (цвета на парте).
- Задания № 2, №3 из учебника
- Проверка выполненных заданий. (1 испытание)

6. **Физминутка.** Встаёт та группа, если ваш цвет относится к этому времени года.

- Можно загорать.
- Очень длинные ночи и короткие дни.
- Это время года следует за летом.
- Зеленеют деревья, появляются первые цветы.
- Наряжаем ёлку.
- Время года между летом и зимой.
- С деревьев опадают листья.
- Самое жаркое время года.
- Это время года содержит месяц апрель.

7. **Решение задач по группам.**

*Задача 1. Во вторник уроки начались в 8 ч и закончились через 4 ч. Когда закончились уроки?*

*Задача 2. В среду уроки закончатся на 60 мин позже, чем во вторник. Когда закончатся уроки в среду?*

*Задача 3. Дима зашёл в ванную комнату в 6 ч 55 мин, а вышел из ванной комнаты через 7 мин. В какое время Дима вышел из ванной?*

*Задача 4. Дима проснулся в 6 ч 45 мин. За 20 мин он успел сделать зарядку, умыться и одеться, после этого сел завтракать. Когда мальчик сел завтракать? Сколько минут продолжался завтрак, если закончился в 7 ч 20 мин?*

Проверка по эталону. (2 испытание)

8. **Вычислительные испытания в парах.** (3 испытание)

№ 4 стр.63

### 9. Решение задачи. (4 испытание)

**Учитель.** - Наша машина времени прибыла в швейное ателье. Сейчас становится холодно, надо шить верхнюю одежду.

Решение задачи №7:

- самостоятельное чтение
- чтение вслух
- анализ задачи. Не приступай к решению задачи, не поняв её

Работа по алгоритму на доске

$$96 : 3$$

$$96 - ?$$

$$\begin{array}{r} ? \\ 9 \cdot 6 \\ ? \end{array}$$

Чертёж на доске

Решение с комментированием

### 10. Потерянное время. (5 испытание)

**Учитель.** - Кто знает, как год связан с нашей планетой и Солнцем?  
(Промежуток времени, равный обращению Земли вокруг Солнца)

- Сколько месяцев в году?
- Первый месяц года?
- Последний месяц года?
- Какой сейчас месяц?
- По счёту?
- Какой месяц наступит через год?
- Какой месяц наступит через 12 месяцев?
- В 11 часов ночи идёт дождь. Возможна ли солнечная погода через 48 часов?
- Дополнительный материал из «Книги рекордов Гиннеса»

### 11. Рефлексия.

- Какую мудрость веков вы узнали за 45 минут?
- Вот и закончилось наше небольшое путешествие на машине времени на сегодня. На следующих уроках наши испытания продолжаться.
- Кто сегодня прошёл все 5 испытаний?

### 12. Оценка деятельности учащихся, выставление отметок.

### 13. Домашнее задание.

С. 63 №1, 2, отметить в календаре дни рождения членов семьи, пословицы о времени.