**Урок английского языка в 5-м классе по теме «Любимые телепередачи»**

**Цель:** развитие речевой компетенции учащихся в рамках изучаемой темы посредством использования интерактивных приемов обучения.

**Задачи:**

– совершенствовать навык ситуативного общения, используя новые лексические единицы;  
– способствовать развитию культуры взаимоотношений при работе в парах, группах, коллективе;  
– создать условия для развития творческого мышления, воображения.

**Прогнозируемый результат:**предполагается, что к концу урока учащиеся смогут рассказать о телепередачах, которые они смотрят, используя в речи, изучаемые на уроке лексические единицы

**Ход урока**

**1 Организационно-мотивационный этап. 4 мин**

***Цель этапа (ожидаемый результат):*** создание психологической готовности класса к уроку, введение в атмосферу иноязычного общения**.**

***Задача этапа:*** подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха.

*Good morning, my dear friends. How are you today?* *Are you OK? How are you, Masha?  
I have a puzzle for you today. Look at the screen. What do you see there?  
So, what are we going to speak about today?*

**2 Этап целеполагания. 3 мин**

***Цель этапа (ожидаемый результат):*** самоопределение цели урока и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

***Задачи этапа:*** активизировать субъектный опыт учащихся, опорные знания и умения; определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков, учащихся по теме; создать условия для определения учащимися личностно-значимой цели.

*– Our friend Elfin doesn’t know much about TV and he asks you to tell him about it.  
– Do you like watching TV?  
– What programs do you like?  
– What programs don’t you like? And why?  
– How often do you watch comedies? Sitcoms? News?  
– Do you know any other words to say when you watch TV?  
So, our main aim is to learn to say how often you watch different TV programmes*

**3 Операционно-деятельностный этап. 5 мин**

**3.1 Введение лексических единиц и совершенствование языковых (лексических) навыков**

***Цель этапа (ожидаемый результат):*** введение лексических единиц и активизация употребления языкового материала в устной речи.

***Задача этапа:*** способствовать усвоению учащимися основных лексических единиц, содействовать осознанию ключевых тем обсуждения.

*So* *you* *see* *some* *new* *words* *on* *the* *screen. Let’s read them. Repeat after me.  
Let’s look at the table and try to guess the meaning of the word*

 Ask each other the question “How often do you watch comedies?’ and tell us about your partner. “Sasha … watches comedies”

**3.2.1 Предтекстовый этап. 3 мин**

Читает слова, предлагает составить предложения  
со словами, чтобы отработать произношение лексических единиц.

*Let’s open the books at page 87.  
There is a list of different names. Say what programs they are*

**3.2.2 Текстовый этап. 5 мин**

Предлагает учащимся заполнить таблицы, консультирует учащихся, координирует их деятельность

*Please, listen to the text and say which programs Mrs. Read speaks about and how often she watches them.*

**3.2.3 Гимнастика для глаз. 1 мин**

Создает условия для снятия напряжения с глаз после работы с мультимедийной презентацией

**3.2.4 Послетекстовый этап. 2 мин**

Объясняет задание, координирует деятельность учащихся

*Let’s* *share* *your* *information.* *In pairs change with your cards and check the answers of your partner.  
What* *programs* *does* *Mrs. Read* *watch?  
How* *often* *does* *she* *watch* *the* *news? Quiz* *shows? Comedies? Cartoons? Horror* *films?*

**4 Контрольно-оценочный этап. 18 мин**

**4.1 Беседа по теме «TV** **programmes»**

***Цель этапа (ожидаемый результат):*** монологические высказывания учащихся по теме урока с использованием опор и новых лексических единиц.

***Задачи этапа:*** развивать речевые умения учащихся; активизировать речевое взаимодействие; оценить работу учащихся по формированию навыка монологического высказывания в рамках заданной темы.

Делит класс на группы, раздает опоры, предлагает выяснить информацию  
о другой группе и на ее основе составить рассказ

*So, now you have tables with some information about Mike and Liz and their favourite programs, ask each other questions and be ready to say how often they watch different programs*

 Раздает каждой группе пакеты с набором картинок, предлагает составить рассказ по рисункам с использованием новых лексических единиц

*Elfin prepared for your three bags with a set of cards where you can see what he and his parents like and asks you to speak about them.*

**4.2 Объяснение домашнего задания. Подведение итогов урока. 4 мин**

***Цель этапа (ожидаемый результат):*** осознание учащимися содержания домашнего задания и рефлексия деятельности на уроке

***Задачи этапа:***развивать у учащихся способности к рефлексии своей деятельности, формулировать выводы; дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение.

Предлагает учащимся написать письмо Элфину  
на тему «Мои любимые телепередачи»

*And* *now* *I* *propose* *you* *to* *write* *what* *TV* *programs* *you* *like using all new words from our lesson*