**Пятнадцать простых советов логопеда родителям**

 

**СОВЕТ 1** ***– Начнем с вас.***

Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами!

**СОВЕТ 2 *– Встреча взглядов*.**

Озвучивайте любую ситуацию – но только если вы видите, что ребенок слышит и видит вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Это особенно важно, если ваш ребенок чрезмерно активный, постоянно двигается.

**СОВЕТ 3 – *Уважайте попытки ребенка говорить.***

Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнка всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.

**СОВЕТ 4 – *Не сюсюкайте!***

То, что слышит ребенок от окружающих, является для него образцом речи. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

**СОВЕТ 5 – *Говорите размеренно, четко.***

Нечёткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу звуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребёнок старается копировать ускоренный темп речи взрослых.

**СОВЕТ 6 – *То же, но по-разному.***

Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его часто и в разных контекстах.

**СОВЕТ 7 – *Проговаривайте вслух всё, что Вы делаете!***

«Сейчас мы наденем ботиночки, куртку, шапку и пойдём гулять». «Я достану тарелку, ложку, и мы будем есть суп». Рассказывайте обо всём, что Вы делаете. Но не говорите слишком много. Вы добьетесь успеха, если установите равновесие, поймёте, когда надо говорить, а когда надо слушать.

**СОВЕТ 8 – *Развивайте фонематический слух.***

Развивайте фонематический слух, побуждая различать слова, отличающиеся одним звуком (крыса – крыша, нос – нож, уточка – удочка и т.д.).

**СОВЕТ 9 *– Развивайте моторику.***

Уделите внимание развитию общей и кистевой моторики: центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу. Так что давайте вашему ребенку краски, пластилин, безопасные ножницы для вырезания, нанизывайте крупные бусины, пуговицы и покупайте игры, которые требует определенной ловкости пальцев (например, «шнуровки»). Особенно полезна пальчиковая гимнастика! Она активизирует моторику рук, вырабатывает ловкость и умение управлять своими движениями.

**СОВЕТ 10 – *Читайте ребёнку книги!***

Одним из последствий чтения для детей младшего возраста является более быстрое развитие речи. Читайте ребенку не менее 10 минут каждый день, даже больше, если это возможно. Выбирайте книги с короткими текстами и яркими картинками. Задавайте вопросы по прочитанному. Радуйтесь, если ребёнок приносит Вам книжку, и старайтесь сразу почитать ему пару страниц, чтобы поддержать его интерес к литературе.

**СОВЕТ 11 – *Почаще включайте музыку и песенки для малышей!***

Музыкальные произведения и детские песенки очень полезны для обогащения словарного запаса и развития слухового внимания. Ритм и мелодии песен так же содействуют развитию восприятия ребёнка. Чередуйте медленные и быстрые мелодии. Особенно подходят те, которые можно сочетать с движением. Кроме того, пойте сами, чтобы малыш следил за Вашими губами и мог повторять за Вами слова.

**СОВЕТ 12 *– Будьте терпеливы, снисходительны и … осторожны.***

Если ваш малыш неверно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово – правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Возможно, он сможет повторить за вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы! Он обязательно повторит за вами, когда придет время. Он учится и на собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении – это может вызвать обратную реакцию.

**СОВЕТ 13 – *Будем говорить правильно!***

Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Чтобы малыш научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Всему этому поможет научиться артикуляционная гимнастика.

**СОВЕТ 14 – *Поможет артикуляционная гимнастика.***

Благодаря своевременным занятиям артикуляционной гимнастикой и упражнениями по развитию речевого слуха дети учатся говорить чисто и правильно, быстрее преодолевают свои речевые нарушения: их мышцы будут уже подготовлены к произношению звуков. Артикуляционная гимнастика очень полезна также детям с правильным, но вялым звукопроизношением, про которых говорят, что у них «каша во рту».

**СОВЕТ 15 – *Занимайтесь играя!***

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры! Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом. Редкий ребенок будет сидеть на месте и впитывать знания. Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится. Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.

**Помните:** *только вы способны помочь ребенку развиваться гармонично. Не забывайте активно радоваться его успехам, чаще хвалите своего малыша.*