**Почему ребёнок говорит неправильно?**

Сейчас я хочу рассказать о том, что является **причиной речевых нарушений.** А причины могут быть самые разные:

**1.** В период беременности - различная внутриутробная патология, на ранних сроках, токсикоз, вирусные и эндокринные заболевания, травмы, несовместимость крови по резус-фактору, родовая травма, недостаточность кислородного снабжения мозга вследствие нарушения дыхания во время родов. Употребление никотина, алкоголя и наркотиков.

**2.** Впервые годы жизни ребёнка - инфекционно-вирусные заболевания, менинго-энцифалиты, ранние желудочно-кишечные расстройства, а также травмы головы, сопровождающиеся сотрясением мозга.

**3.** Наследственные факторы.

**4.** Снижение или отсутствие слуха, дети учатся говорить через подражание, и если они не слышат, то и говорить правильно не смогут.

**5.** Неправильное воспитание в семье, когда старшие, умиляясь детскому лепету, слишком долго "сюсюкают" с ребёнком, повторяют его речевые ошибки и не дают возможности научится правильному произношению.

**6.** Недоразвитие фонематического слуха. При этом ребёнку трудно различать похожие звуки: например, он не слышит разницы между звонким [б] и глухим [п], твёрдым [c] и мягким [c'] и т. д.

**7.** Подражание неправильному произношению кого-либо из членов семьи.

**8.** Анатомические причины: укороченная подъязычная уздечка, дефекты строения челюсти и зубов, слабые мышцы языка.

Если ребёнок не говорит ни в год, ни в полтора, ни в два года, ни теряйте времени срочно обращайтесь к специалистам: неврологу, логопеду, детскому психологу, дефектологу. Чем раньше вы выявите причину этой проблемы, тем скорее будет найден выход из нее. Не отказывайтесь от направления на различные исследования, не отвергайте лекарства, которые может назначить ребёнку невролог.

Коррекция речи возможна и наиболее эффективна именно в дошкольном возрасте. Чем старше ребёнок, тем сложнее исправить у него речевые ошибки, а в школьном возрасте они обязательно отразятся и на овладении письмом и чтением. Однако, хочу заметить, что успех в коррекции речевого развития малыша зависит не только от уровня квалификации учителя-логопеда, но и от заинтересованности и активной помощи родителей ребёнка.

Для нормального речевого развития малыша общение должно быть значимым, проходить на эмоциональном положительном фоне и побуждать к ответу. Ему недостаточно просто слышать звуки (радио, телевизор, магнитофон). Необходимо, прежде всего, прямое общение со взрослыми.

Уважаемые папы, мамы, дедушки и бабушки, вот **несколько советов по развитию речи ребёнка в семье.**

**1.** Используйте каждую свободную минуту для беседы с малышом. Больше разговаривайте с ним, обращайтесь к нему с вопросами.

**2.** Помните, что основные собеседники для ребёнка - папа, мама, бабушка и дедушка.

**3.** Поручайте старшим детям как можно больше разговаривать с младшим братом или сестрой.

**4.** Приобретайте различные художественные альбомы, картинки, книги и рассматривайте их вместе с ребёнком.

**5.** Предложите ребёнку соревнования с участием всех членов семьи "Сочиним сказку", "Кто больше знает слов", "Скажи какой? " и т. д. Не забывайте употреблять пословицы, загадывайте загадки, учите с ребёнком стихотворения. Стимулируйте ребёнка вспоминать отдельные строки стихотворений, рассказов.

**6.** Организовывайте прогулки и учите ребёнка рассказывать о проведённом времени, на отдыхе.

**7.** Каждое новое и непонятное слово обязательно разъясняйте своему малышу.