Педагогический всеобуч для родителей детей с ОПФР

**Почему детям тяжело учиться?**

 Подготовила учитель-дефектолог

 государственного учреждения образования

 «Жуховичская средняя школа»

 Пожарицкая Татьяна Ивановна

Если ребенку трудно учиться, ему нужно помочь. Для многих родителей остается загадкой то, что подающий большие надежды в дошкольном возрасте ребенок в школе становится не очень успешным учеником. Причиной таких изменений в успеваемости ребенка может быть все, что угодно.

**КОГДА ВОЗНИКАЮТ У ДЕТЕЙ ПРОБЛЕМЫ С УЧЕБОЙ?**

**1. Непонимание материала**

Должно быть каждый из нас хотя бы раз слышал, что хороший учитель в наши дни на вес золота. Именно от учителя и его метода подачи материала во многом зависит, в каком объёме усваивается информация в сознании детей.

**2. Отвлекающие факторы**

Самый распространенный недуг нынешней молодежи – неумение подолгу концентрировать своё внимание на одном предмете.

**3. Система нравственных ориентиров**

Если вы замечаете, что ваш ребёнок не хочет учиться, потому что это «непопулярно» или «тупо», то задумайтесь, не попал ли он в ловушку из ложно навязанных идеалов.

**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ ТРУДНОСТЕЙ В УЧЕБЕ**

Почему ребенку трудно учиться? Найти источник проблемы – это подавляющая часть ее успешного решения. Когда ребенок приходит первый раз в школу, он сталкивается с рядом трудностей. Например, новый режим дня. Уже нет дневного сна, как в детском саду. Занятия становятся длительными, а игры практически отсутствуют. Это вызывает стресс у маленького ученика. Кроме того, это новый коллектив, как взрослых, так и детей, новые правила и порядки.

Каждый ребенок развивается по-разному в определенном возрасте. Классическая школа это не учитывает. Программа разработана одна для всех.

Кроме того, в детском саду ребенок активно двигается. А в школе он уже должен высидеть и выслушать целый урок. И в этом возрасте он уже должен уметь концентрировать свое внимание на учебе.

Многим детям еще не интересно то, что происходит в школе. Но школьная программа требует освоения поставленных задач. И от педагога зависит то, как ребенок будет в дальнейшем относиться к занятиям. Ребенок должен постепенно развивать внимание и усидчивость.

Иногда у ребенка просто еще не сформировалось внимание и поэтому ему сложно воспринимать информацию. Родители могут это заметить и помочь малышу. Как правило, к 10 годам произвольное внимание уже развито.

**КАК ПОНЯТЬ, ЧТО У РЕБЕНКА ПРОБЛЕМЫ С УЧЕБОЙ?**

1. **Ваш ребенок внезапно отказывается обсуждать школу**

Если ребенок внезапно не хочет рассказывать, что они сейчас проходят на занятиях или как прошел его день, это может быть сигналом, что в школе что-то не так. Это может касаться только тех предметов, по которым ребенок отстает.

1. **У вашего ребенка резко изменилось отношение к школе**

Если ваш ребенок становится отстраненным и озлобленным в отношении школы, вероятнее всего ему не нравится ситуация с его успеваемостью.

Еще один важный признак – это скука. Если ваш ребенок жалуется, что ему скучно, важно заглянуть глубже и найти причину. Возможно, он уже знает материал, который они изучают на уроке.

Дети, которые не понимают изучаемого материала, также часто жалуются на скуку. Представьте, что слушаете радиостанцию на языке, с которым никогда не встречались раньше.

1. **Ваш ребенок слишком долго делает домашнее задание**

Если у вашего ребенка уже привычно не остается свободного времени после выполнения всего домашнего задания, это тревожный сигнал.

Политика в отношении домашней работы сильно зависит от школы и учителя, и важно понимать, что в некоторых классах дают больше заданий, в других – меньше. Убедитесь, что вам известна политика вашего учителя в отношении домашних заданий.

Если учитель вашего пятиклассника считает, что на его домашнее задание надо не более 15 минут, а ребенок тратит на него 50, это значит, что школьнику приходится прикладывать больше усилий, чтобы сделать его хорошо.

Так же как если старшеклассник тратит час каждый вечер на сложный курс по математике, дающий двойные баллы для колледжа, это вполне может соответствовать программе учителя.

Если вы знакомы с позицией преподавателя по поводу домашней работы, вы сможете прийти на помощь, когда у ребенка будут проблемы с успеваемостью.

1. **Ваш ребенок плохо ведет себя в школе**

Иногда плохое поведение в школе – это попытка ребенка привлечь ваше внимание к тому, что он не справляется со своей работой. Детям и подросткам часто не хватает навыков, чтобы высказаться и рассказать, с какими конкретными проблемами они столкнулись в школе.

В конце концов, они просто дети и учатся этим важным социальным навыкам на протяжении всего взросления. А пока они могут только физическим действием показать, что они недовольны и расстроены, потому что знают, что им не удается справиться с учебой.

Если вам всегда было легко договориться с ребенком, но внезапно он стал хуже себя вести в школе, обратите внимание не только на то, что происходит в его социальной жизни, но и на его академические успехи.

1. **Учитель вашего ребенка выражает беспокойство**

Иногда проще отмахнуться от того, что говорит учитель о вашем ребенке, особенно если это кардинально отличается от того, каким вы его знаете.

Учитель – это человек, который преподает один и тот же материал полному классу школьников. Если он верит, что вашему ребенку предмет дается сложнее, чем остальным, обратите внимание на его слова.

Когда учитель говорит вам об изменениях в успеваемости ребенка, он дает вам шанс решить проблему, которая только начинает развиваться. У учителя в такой момент, как правило, есть варианты решения проблемы. Если он не предлагает вам конкретных действий, возможно, он ждет, что вы попросите помощи.

Конечно, это диалог и никто не знает ребенка лучше родителей. Мысли и идеи учителя – это информация, которую вы можете сложить с тем, что уже знаете, и понять, есть ли у ребенка сложности с учебой и как ему можно помочь.

1. **Ваш ребенок стал хуже спать и есть**

Проблемы со сном и едой часто бывают последствием стресса. Маленькие дети хотят радовать взрослых, которые заботятся о них, поэтому они беспокоятся, что плохая успеваемость расстроит их родителей.

Дети постарше и подростки уже хорошо понимают, что учеба в школе может повлиять на их будущую жизнь. Их беспокоит, как плохая успеваемость скажется на их будущем.

1. **Ваш ребенок получает низкие оценки**

Это очевидный признак, но иногда дети и родители не хотят верить, что ребенок не справляется со школьной программой. Некоторые родители считают, что ребенок еще не понимает важности образования в его жизни и ситуация станет лучше, когда он станет старше.

Периодические плохие оценки могут быть у всех, но ряд двоек подряд или – еще хуже – неудовлетворительные итоговые оценки – вызывает озабоченность. Табель успеваемости с низкими оценками – признак того, что у ребенка есть проблемы.

Родителям хочется верить в лучшее в наших детях и сильно любить их. Низкие оценки означают, что они не успешны. Не отрицайте, что двойки – это признак проблемы. Они означают, что ребенок не успешен в выполнении своей работы.

**ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ У РЕБЕНКА ПРОПАЛО ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ?**

Если ребенку сложно учиться в школе, с этим надо разбираться. Чтобы малыш с удовольствием ходил в школу и делал домашнее задание, нужно его мотивировать. Сделать это можно несколькими способами:

* Когда вы всей семьей чем-то заняты, то следует больше времени уделять познавательной деятельности. Гуляя по парку, расскажите ребенку о деревьях и животных, которые там обитают. Собираясь смотреть фильм, выберете документалку об истории страны или морских обитателях. Устраивая семейные чтения, возьмите не приключенческий роман, а энциклопедию о звездах. Задавайте малышу вопросы об устройстве окружающего мира и сами рассказывайте интересную информацию.
* Занимайтесь культурным просвещением. Ходите в музеи, театры, галереи, на выставки. Кроме интеллектуального развития, такие походы формируют у детей художественный вкус и эстетическое восприятие. Чтобы ребенок лучше усвоил новый материал, играйте с ним в экскурсовода, обучайте новому в игровой форме.
* Если ваш школьник получил хорошую оценку, обязательно похвалите его. Особенно, если это впервые. Не бойтесь переусердствовать. Малыш должен понять, что усилия всегда вознаграждаются. Порадуйтесь вместе с ним. Устройте ему приятный сюрприз в честь пятерки.