**Когда математика дается с трудом...**

 

В начале обучения математике в школе у многих детей встречаются затруднения. Чтобы предупредить или преодолеть неуспеваемость ребенка при овладении математическими знаниями, умениями и навыками, современным родителям необходимо понять, в чем заключаются трудности и возможно необходимо обратится к специалисту за помощью.

**Дискалькулия** – это специфическое нарушение обучения счету, проявляющееся в разных школьных и дошкольных возрастах.

Причинадискалькулии заключается в слабости обработки зрительной информации, не сформированности высших психических функций - внимания, памяти, абстрактно-логического мышления. Часто отмечается неустойчивое поведение детей на фоне социального неблагополучия и педагогической запущенности.

Как правило, дискалькулии сопутствует проблема с правописанием и почерком (дисграфия). Навыки чтения и письма при этом могут быть относительно устойчивыми.

*Как самостоятельно выявить наличие дискалькулии у ребенка?*

**Признаки дискалькулии:**

- Недостаточное знание состава числа, трудности усвоения правила образования числа.

- Несформированность количественных отношений чисел.

- Автоматическое воспроизведение порядка следования чисел.

- Трудности установления отношения числа к его соседям.

- Затруднения в определении места числа в ряду натуральных чисел.

- Недостаточное овладение математическим словарем.

- Неправильное называние чисел.

- Неточное представление о графической структуре цифр, т.е. ее написании.

- Элементарный способ выполнения арифметических действий (дети опираются не на правила, а на внешние действия, «ручной» способ выполнения).

- Незнание таблиц сложения и вычитания, умножения и деления.

- Мыслительные операции носят преимущественно конкретный характер.

 Для детей, неуспевающих по математике, характерна быстрая утомляемость, низкая работоспособность, сниженный темп психических процессов.

Помощь родителей и специалистов таким детям заключается не только в обучении математическим навыкам и умениям, но и в развитии познавательных способностей.

**Советы в работе с детьми с дискалькулией:**

- При решении математической задачи пробуйте вместе с ребенком ее «визуализировать». Делайте зарисовки по содержанию задачи.

- Если к задаче даны иллюстрации (схемы, таблицы, графики и пр.), то большую часть времени уделяйте на их рассматривание.

- Читайте задачу или пример вслух и настраивайте ребенка внимательно вслушивайся в ее содержание.

- Пробуйте придумать пример из жизни, где возможно требуется такое же решение.

- Не бойтесь чисел, формул, задач и примеров. Наоборот, уделяйте как можно больше времени на заучивание правил и формул. Вы можете придумать свою систему запоминаний – это может быть песня или стих.