

Сущность исследовательской деятельности

Чем отличается исследовательская работа от других ?

Основная особенность исследования в образовательном процессе – то, что оно является учебным.

Под **исследовательской деятельностью** понимается работа, которая связана с решением исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом (в различных областях науки, техники, искусства) и предполагающая наличие **основных этапов, характерных для научного исследования:**

- постановка проблемы,
- ознакомление с литературой по данной проблематике,
- овладение методикой исследования,
- сбор собственного материала, его анализ,
- обобщение,
- выводы.

Классификация письменных работ учащихся

№	Название группы	Характеристика группы	Категория работы
1	Творческие работы	Сочинения, описания на заданную тему, критические заметки	Не подпадают под понятие учебно-исследовательских
2	Реферативные работы	Проработка автором большого количества статей, монографий, Если присутствует анализ и обработка представленного материала	Литературный обзор или информационный обзор (часть научной работы) Научная работа
3	Отчеты о проделанной работе	Содержат фактический материал без обработки и без систематизации собранных данных	Часть научной работы
4	Учебно-исследовательские работы	Содержат обязательные элементы научного исследования - постановка цели, формулирование задач, выбор методов сбора и обработки фактического материала, проведение наблюдений, опытов, экспериментов, анализ и	Научная работа, выполненная учащимся под постоянным контролем учителя. Результаты работы известны преподавателю заранее
5	Исследовательские работы	обсуждение результатов	Научная работа, предполагающая большую самостоятельность автора. Результаты работы не известны преподавателю заранее

**Сравнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности учащихся
(по Н.И.Запрудскому)**

Учебно-исследовательская деятельность	Признаки для сравнения	Научно-исследовательская деятельность
Предполагает открытие, как правило, лишь субъективно новых знаний	Новизна темы исследования	Предполагает открытие новых знаний
Как правило, субъективны	Особенность решаемых проблем	Преимущественно субъективны
Получение субъективно нового знания	Характер цели	Получение объективно нового знания
Преимущественно эмпирические (наблюдение и опыт), а также работа с научной и учебной литературой	Методы разрешения проблемы	Эмпирические (наблюдение, эксперимент), теоретические (анализ, моделирование, проектирование, обобщение и др.).
Учащийся может сам выполнить все этапы исследования от выявления проблемы до интерпретации результатов. На каждом из этапов ему может быть оказана помощь	Степень самостоятельности	Как правило, самостоятельная деятельность.
Как правило, субъективны	Полученные результаты	Объективны, доказательны
Реферативная работа, статья, тезисы, выступление на ученической конференции	Формы представления результатов	Диссертация, статья, доклад, тезисы, выступление
Происходит развитие личности	Личная значимость исследовательской деятельности	Происходит развитие личности
Иногда способствует развитию науки	Научное значение	Способствует развитию науки