**Анализ работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**за 2020/2021 учебный год**

В 2020/2021 учебном году деятельность методического объединения была направлена на решение следующих целей и задач:

Цель: повышение качества знаний, умений и навыков, мотивации учеников через использование приемов, методов и разнообразных форм обучения.

Задачи:повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через стимулирование учебно-познавательной активности и учебной мотивации учащихся;

практическое освоение технологий рефлексивной деятельности учащихся;

формирование духовно-моральных качеств личности ученика через разнообразие постоянно действующих форм воспитательного аспекта учебного занятия.

В работе методического объединения учителей начальных классов принимали участие 7 педагогов. Из них первую квалификационную категорию имеют 4 педагога, вторую 1 педагог, без категории 2 педагога.

1.Кадровый состав

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Образование, специальность по диплому | Заочное обучение на момент анализа | Стаж в должности | Квалификационная категория (время присвоения) | Молодой специалист, педагог предпенсионного возраста | Курсовая подготовка( год прохождения) |
| 1 | Мицкевич Светлана Павловна | Высшее, учитель нач. классов | - | 37 | I,2000 год | - | 2021 год |
| 2 | Вазенкова Анна Ивановна | Среднее-спец., учитель нач.  классов | - | 22 | I,2002 год | - | 2020 год |
| 3 | Солодухина Инна  Адвардовна | Высшее, учитель нач.  классов | - | 29 | I,2005 год | - | 2020  год |
| 4 | Чурай Диана  Андреевна. | Высшее,  учитель нач.  классов | - | 2 | б/к | молодой специалист | - |
| 5 | Радкевич  Лилия  Александровна | Высшее,  учитель  нач.  классов | - | 38 | I,  2012год | - | 2020  год |
| 6 | Блюдник  Татьяна  Александровна | Средне-спец,  учитель  нач.  классов | - | 11 | II,  2011год. | - | 2020  год |
| 7 | Зданович  Алена  Леонидовна | Высшее,  учитель  дефект. | - | 6 | б/к | - | 2020  год |

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через стимулирование учебно-познавательной активности и учебной мотивации учащихся; через разнообразие постоянно действующих форм воспитательного аспекта учебного занятия и повышения качества знаний обучающихся по предметам.

Основными темами МО были:

Нормативно - правовое, методическое обеспечение образовательного процесса в 2020/2021 учебном году. (ИМС).

Педагогическое мастерство и творчество учителя как средство повышения учебной мотивации и создание условий самореализации ученика.

Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке- как условие качества освоение учебного материала.

Воспитание духовно-моральных ценностей через реализацию воспитательных целей урока.

Проведение Недели начальной школы «Путешествие в королевство наук».

Итоговое заседание “Подводим итоги совместной работы”

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2020/2021 учебном году;

особенности организации образовательного процесса в учреждении общего среднего образования в 2020/2021 учебном году с учетом анализа итогов обучения и воспитания за 2019/2020 учебный год;

метод компьютерных технологий как способ активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;

факультативные занятия, объединения по интересам, стимулирующие занятия как формы активизации познавательной деятельности учащихся;

развитие интереса к чтению на І ступени общего среднего образования:

развитие у учащихся читательского интереса на уроках литературного чтения;

способы активизации учебно-познавательной деятельности на уроках математики;

рефлексивная деятельность как важнейшее условие становления субъективности у младших школьников;

методы и приемы работы по формированию у обучающихся духовно-моральных качеств на учебном занятии;

знакомство младших школьников с духовными и нравственными ценностями посредством факультативного занятия «Основы православной культуры»;

совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся (педагогический online-форум);

Повышению педагогического мастерства учителей способствуют курсы повышения квалификации. В течении 2020/2021 учебного года базовые курсы повышения квалификации ГУО «Гродненский областной институт образования» проходил 1 педагог.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Сроки | Форма получения образования,  Категория слушателей, тематика |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Мицкевич С.П. | 15.02.2021  20.02.2021 | Очная (дневная)  Учителя начальных классов высшей квалификационной категории  «Совершенствование профессиональной компетентности педагога по реализации в образовательной практике современных подходов в контексте их профессиональной самореализации» |

В ГУО «Академия последипломного образования» г.Минск проходили 2 педагога

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Сроки | Форма получения образования,  Категория слушателей, тематика |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Зданович А.Л. | 14.09.2020  18.09.2020 | Очная (дневная)  Учитель-дефектолог  «Коррекционная направленность образовательного процесса для учащихся с особенностями психофизического развития» |
| 2. | Блюдник Т.А. | 19.10.2020  23.10.2020 | Очная (дневная)  Педагог – организатор  «Актуальные направления педагогической поддержки Белорусской республиканской пионерской организации» |

С 08 по 12 февраля 2021 года в учреждении образования проведена предметная неделя для учащихся I ступени общего среднего образования. В рамках недели были запланированы и проведены:

День русского языка под девизом: «Думай, проверяй, пиши», в рамках которого был проведен КВН «Веселый русский язык», акция «Лучшая тетрадь по русскому языку» (Радкевич Л.А., учитель начальных классов);

День математики прошел под девизом: «Считай, смекай, отгадывай», в рамках которого был проведен КВН «Веселый математик», математическая эстафета «Веселые задачки» (Солодухина И.А., учитель начальных классов);

День искусств прошел под девизом «Пой, рисуй, танцуй, твори» в рамках которого прошла лепка из соленого теста «Мой любимый класс» и конструирование из бросового материала (Чурай Д.А., учитель начальных классов);

в рамках Дня книги под девизом «Читай, думай, сказывай» прошла викторина «По страницам любимых книг» и акция «Продолжи жизнь книгам» ( Вазенкова А.И., учитель начальных классов);

под девизом «Люби, береги, охраняй» прошел День природы, в рамках которого был проведен конкурс почтовых ящиков «Письма животным», игра-викторина «Зимний калейдоскоп» (Зданович А.Л., учитель-дефектолог).

На закрытии недели учащимся были вручены призы и грамоты.

На протяжении года каждый учитель работал над темой по самообразованию. На последнем заседании МО учителя поделились своими результатами проделанной работе по теме самообразования.

Темы по самообразованию выбирались педагогами с учетом научно-теоретического и практического значения, уровня их профессионального мастерства и стажа работы.

Перечень тем по самообразованию педагогов на 2020/2021 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | ФИО педагога | Сроки реализации |
| 1. | Развитие исследовательских умений младших школьников | Солодухина И.А. | 2020/2022  май |
| 2. | Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображение детей | Чурай Д.А. | 2019/2021  декабрь |
| 3. | Развитие гражданско-патриотического воспитания в режиме работы ГПД | Мицкевич С.П. | 2020/2022  май |
| 4. | Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка | Вазенкова А.И. | 2020/2022  декабрь |
| 5. | Внедрение модели активной оценки как средства когнитивного развития учащихся. | Радкевич Л.А . | 2019/2021  май |
| 6. | Использование игровых технологий в режиме работы ГПД | Блюдник Т.А. | 2019/2021  май |
| 7. | Особенности нарушений письма, их проявление и коррекция у младших школьников | Зданович А.Л. | 2020/2022  декабрь |

На заседаниях методического объединения заслушаны выступления по обобщению педагогического опыта учителей начальных классов:

Радкевич Л.А по теме «Внедрение модели активной оценки как средства когнитивного развития учащихся»;

Блюдник Т.А. «Использование игровых технологий в режиме работы ГПД».

За время работы над темами по самообразованию у педагогов собран достаточно богатый материал. Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию профессинального мастерства учителя на учебных занятиях.

Все учителя провели открытые уроки с целью обмена опытом работы на первой ступени общего среднего образования.

Основными направлениями посещений учебных занятий были:

практическое освоение технологий рефлексивной деятельности учащихся;

формирование духовно-моральных качеств личности ученика через разнообразие постоянно действующих форм воспитательного аспекта учебного занятия;

организация занятий в соответствии с требованиями нормативных документов;

организация нестандартных форм работы, творческих подходов;

владение програмным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся;

использование разнообразных методов и приемов ведения занятий в соответствии с его целями и задачами;

работа над формированием навыка самостоятельной работы учащихся на учебных занятиях;

формирование общеучебных и специальных умений и навыков;

дифференцированный подход на разных этапах работы.

На протяжении 2020/2021 учебного года по учебным предметам было организовано 9 факультативных занятий, которые посещали 100% учащихся (I –IV классов).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Фамилия, имя, отчество учителя | Название факультативного занятия |
| 1. | I | Вазенкова А.И. | Математическая радуга  Основы православной культуры  Учимся говорить правильно |
| 2. | II | Радкевич Л.А. | Математическая радуга  Правила в моей жизни |
| 3. | III | Чурай Д.А. | Падарожжа ў краiну займальнай матэматыкi  Моўны этыкет |
| 4. | IV | Солодухина И.А. | Вытокі роднай мовы,  Мая Айчына |

Анализ работы показал, что преобладающее большинство педагогов имеет достаточный уровень подготовки для организации эффективной деятельности на учебных,стимулирующих и поддерживающих занятиях.

В 2020/2021 учебном году методический уровень повышался через:

выступления, доклады, сообщения;

открытые учебные занятия;

самообразование;

изучение и ознакомление с новинками методической литературы;

проведение конкурсов;

проведение предметной декады.

Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020/2021 учебный год указывает на некоторые недостатки :

низкий уровень подготовленности учащихся в районной олимпиаде по учебным предметам І ступени общего среднего образования;

при проведении уроков педагогами практически не используются информационные технологии и ЭСО по предметам;

недостаточная работа педагогов по презентации опыта в предметных и методических журналах, на страницах педагогических газет.

В связи с этим следует акцентрировать внимание в методической работе на вопросы качественной подготовки учащихся к участию в районной олимпиаде, активизировать работу по использованию информационных технологий и ЭСО по предмету, как средства повышения учебной мотивации и познавательной активности.

На протяжении учебного года было организовано активное взаимодействие с методистами районного методического кабинета, посещение методических форумов и семинаров.

С целью оказания методической помощи молодым педагогам предоставляется методическая помощь для повышения профессионализма.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа методического объединения является составной частью системы методической работы учреждения образования.

При планировании работы учебно-методического формирования на 2020/2021учебный год необходимо:

продолжить работу по совершенствованию мастерства учителя на учебном занятии;

продолжить работу по обмену эффективным педагогическим опытом по организации деятельности учителя и учащихся на учебных и факультативных занятиях через панораму открытых учебных и факультативных занятий;

повышать качественный уровень работы с одаренными детьми;

способствовать повышению креативности школьников через подготовку и участие в олимпиадах и проектно-исследовательской деятельности;

создавать условия для методического роста педагогов через участие в семинарах на платной основе;

совершенствовать педагогическое мастерство учителей через обобщение опыта и трансляцию педагогического опыта на страницах СМИ;

изучать инновационные процессы в методике преподавания предметов и вырабатывать практические рекомендации для членов МО.

Заместитель директора Т.Р.Ткачук

Руководитель методического объединения С.П.Мицкевич