

Учебно-методического комплекса образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи

Учебно-методический комплекс (УМК) – это открытая система целесообразно отобранных дидактических средств эффективного управления и самоуправления, стимулирования и поддержки, контроля и самоконтроля различных видов учебной деятельности учащихся. Учебно-методический комплекс – это совокупность учебно-методических материалов на различных носителях информации, способствующих эффективному усвоению и реализации учащимися учебного материала, входящего в программу объединения по интересам с целью управления и самоуправления учебной деятельностью по развитию компетентностей учащихся в процессе освоения учебных дисциплин.

Учебно-методический комплекс – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ, в соответствии с учебным планом.

После создания учебно-методический комплекс апробируют в учебном процессе, в ходе которого, анализируя результаты текущего контроля обучающихся, в него вносятся необходимые коррективы. Таким образом, учебно-методический комплекс постоянно совершенствуется.

Учебно-методический комплекс и его компоненты должны:

- предусматривать логически последовательное изложение учебного материала образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи;
- предполагать использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
- соответствовать современным научным представлениям в предметной области;
- обеспечивать межпредметные связи;
- обеспечивать простоту использования для педагогов и обучающихся.

Разрабатывается в соответствии с требованиями типовых программ дополнительного образования детей и молодежи, другими нормативными правовыми актами и объединяет в единое целое учебно-

программную документацию и средства учебно-методического обеспечения.

Учебно-методический комплекс раскрывает требования к содержанию изучаемой дисциплины, к образовательным результатам, к средствам их достижения и оценки; обеспечивает эффективное освоение учащимися учебного материала, входящего в учебно-программную документацию учреждения, программу объединения по интересам; объединяет в единое целое различные дидактические средства, подчиняя их целям обучения и воспитания; является средством управления самостоятельной работой учащихся.

Структура УМК:

1. *Пояснительная записка (введение)* к УМК, в которой находит отражение: концептуальное обоснование логики преподаваемой дисциплины, цели УМК, его функции, особенности структурирования и подачи материала, рекомендации по организации работы с УМК, связь образовательных результатов, методов их достижения и форм контроля.

2. *Программный блок*, в котором должна быть представлена программа объединения по интересам (базовый и повышенный уровень).

3. *Учебный блок*, обеспечивающий теоретический и практический уровень освоения учащимися материала:

методические пособия, хрестоматии, тексты, справочники, научная и научно-популярная литература и др.;

планы занятий или вопросы, выносимые на занятия; материалы по организации и стимулированию самостоятельной работы учащихся.

4. *Методический блок*, содержащий методические рекомендации, советы, разъяснения, которые являются ориентиром для педагогов и учащихся, например:

советы по подготовке к занятиям в объединении по интересам;

рекомендации по проведению научных исследований;

разъяснения по выполнению тестовых, лабораторных, практических заданий и др.

5. *Контрольный блок*, включающий материалы для текущего и итогового контроля, самоконтроля достижений учащегося:

критерии оценивания образовательных результатов учащихся;

тематика творческих работ, опытов и исследований, технологических инструктивных карточек, дневников и др.;

темы и задания для самостоятельных работ, в том числе - в виде тестов.

6. *Сопровождающий блок*, в котором могут быть размещены:

гlossарий, в котором даны определения терминов, встречающихся в программе объединения по интересам;

список литературы (основной, дополнительной, Интернет-источники);

широкий спектр методических материалов и средств, позволяющих оптимизировать процесс обучения: тексты первоисточников;

структурно-логические схемы; раздаточный информационный и дидактический материал;

примеры ситуаций для анализа; демонстрационные материалы; презентации; слайды;

аудио/видео материалы; законодательные и нормативные акты; электронные аналоги элементов учебного, методического и контрольного блоков и др.

Компоненты УМК:

1. Учебно-программная документация образовательных программ дополнительного образования детей и молодежи, перечень которых определен в статье 239 Кодекса Республики Беларусь об образовании;

2. Учебно-методическая документация: методики преподавания, учебно-методические пособия, методические рекомендации и пр.;

3. Учебные издания: учебные пособия, электронные средства обучения, наглядные пособия, рабочие тетради, дневники, практикумы и иные учебные издания, а также официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь;

4. Информационно-аналитические материалы: справочники, словари, перечни электронных образовательных ресурсов, справочные системы и сетевые ресурсы, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы.