**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ**

**ОДАРЕННОСТИ**

Одаренными называют тех, кто показывает хорошие результаты или высокий уровень способностей в одной или нескольких областях деятельности. В современной психологии на основе слова «одаренность» созданы два термина: «одаренные дети» и «детская одаренность». Термином «одаренные дети» обычно обозначается особая группа детей, опережающих сверстников в развитии. Второй термин «детская одаренность», напротив, указывает на то, что каждый индивид имеет определенный интеллектуально-творческий потенциал.

Дети естественным образом любопытные и творческие натуры. Они экспериментируют, исследуют, играют с самым разнообразным материалом: разбирают игрушки, строят домики из песка. Для них не существует правильной или неправильной работы. Они просто работают и наслаждаются тем, что они делают, чему учатся в этом процесс и чувствуют внутреннюю свободу в выражении себя.

Творческие способности, безусловно, дар природы и бытует мнение, что если этот дар существует, то он никуда не денется, не исчезнет и обязательно проявится. Однако как доказывают исследования, это далеко не так. Одаренность существует только в постоянном движении, в развитии. Творческий дар не терпит застоя и самоудовлетворенности. Он существует только в динамике или угасает.

Взаимоотношения в группе одаренных детей имеют свою специфику, особенности, которые во многом определяются высоким уровнем развития их умственных способностей.

Обучение художественно одаренных дошкольников должно строится на четырех основных направлениях: развитие креативности, формирование изобразительных умений, обогащение представлениями о мире и развитие познавательных процессов, развитие эмпатии. Воспитание должно опираться на принципы наглядности, игровой подачи материала, индивидуального подхода к каждому.

Сущность индивидуального подхода выражается в том, что общие задачи воспитания, которые стоят перед педагогом, решаются им посредством педагогического воздействия на каждого ребенка, исходя из знания его психологических особенностей и условий жизни, где главная точка опоры - ориентир на положительные качества малыша. В основе индивидуального подхода лежит выявление особенностей ребенка, а его осуществление возможно при определенных условиях.

Индивидуальный подход к дошкольникам оказывает положительное влияние на формирование личности каждого ребенка, если он осуществляется в определенной системе: изучение проявлений ребенка, установление причины формирования особенностей его характера и поведения, определение соответствующих средств и методов, четких организационных форм осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку в общей педагогической работе со всеми детьми.

Для выявления одаренных детей, необходимо использовать различные диагностики. В работе с такими детьми важно использовать дифференцированный подход, учитывать их индивидуальные особенности, различные формы и методы работы, организовывать разнообразную кружковую деятельность, вовлекать родителей в работу с одаренными детьми и устанавливать с ними тесное сотрудничества.

Работа с одаренными детьми включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие развитие способностей с учетом интересов и склонностей детей. Кружковая работа способствует целостности учебно-воспитательного процесса и дальнейшего развития умственной и творческой одаренности. Предметно-развивающая среда стимулирует умственное и творческое развитие.

Повышенный интерес к детской одаренности стал приметой нашего времени, ведь одаренность обеспечивает прогресс, высшее достижение, на которое способен человек. Проблема раннего выявления одаренных талантливых детей - приоритетна в современной педагогике. Поэтому у нас в стране разрабатываются новые программы развития талантливых детей, дающие им возможность как можно раньше реализовать свои способности.

Большинство одаренных детей в последствие становятся учеными, изобретателями, писателями, бизнесменами и другими знаменитыми личностями. При условии, конечно, что детская одаренность развивалась, а не подавлялась. Как сказал один поэт несколько веков назад: «Талантам надо помогать, бездарности пробьются сами». Эта мысль не утратила своей актуальности до сих пор. При воспитании одаренного ребенка помните, что это в первую очередь ребенок, который также нуждается в полноценном детстве, как и все дети. Поэтому в детстве одаренного ребенка также должно быть место шалостям и другим детским проявлениям. От того, какое детство будет у ребенка, во многом зависит вся его дальнейшая жизнь.