**АНКЕТА**

**для педагогов**

1. Есть у Вас интерес к инновациям в педагогической деятельности? **Да, нет, частично.**

2.      Чувствуете ли Вы себя готовыми к освоению новшеств? **Да, нет, частично.**

3.      Существуют ли в Вашем учреждении образования условия для развития инновационной деятельности**? Да, нет, частично.**

4.      Отметьте в каждой подгруппе (А,Б,В,Г) главные, по вашему мнению, причины, являющиеся препятствием для Вас в освоении и разработке новшеств:

**А** -1. слабая информированность о нововведениях в образовании;

    2. отсутствие необходимых теоретических знаний;

    3. отсутствие необходимости заниматься новым, поскольку традиционная методика дает достаточно эффективные результаты.

**Б** -1. отсутствие моральных стимулов;

     2. отсутствие материального стимулирования;

     3. отсутствие обоснованной стратегии развития учреждения образования.

**В** -1. недостаток времени и сил для создания и применения педагогических новшеств;

    2. сила привычки: меньше времени и сил требуется для работы по известному и    привычному;

    3. боязнь неудачи при применении нового.

**Г** -1. разногласия, конфликты в коллективе;

    2. отсутствие поддержки со стороны руководства учреждения образования;

    3. отсутствие лидеров, новаторов в коллективе.

5.      Отметьте три главные, по Вашему мнению, причины, чем привлекательна инновационная деятельность:

1. интересно создавать что-то свое, необычное и лучше, чем было;

2. повышается интерес детей к учению и воспитанию;

3. возрастает авторитет среди родителей и учащихся;

4. радует поддержка администрации, равноправные отношения с ней;

5. приобретается новый статус среди коллег, уважение к новаторству;

6. в новшествах полнее реализуешь свой опыт, силы и способности;

7. возрастает самоуважение, формируется новый взгляд на себя.

6.      Отметьте три главные, по Вашему мнению, внутренние противоречия, которые возникают при создании или применении нового:

1. новые идеи практически трудно реализовать;

2. неизбежны ошибки, неудачи, а это неприятно;

3. по некоторым причинам сложно доводить начатое дело до конца;

4. не хватает терпения, сил, времени довести новое до совершенства;

5. нет уверенности, что новое принесет пользу;

6. неизбежны потери времени для работы по-новому:

7. нет компенсации за инновационную деятельность;

8. часто овладевают сомнения: а смогу ли я применить новое?

7.      Каким образом, по Вашему мнению, инновационная деятельность воздействует на мотивацию учителей к повышению профессионального мастерства (отметьте три фактора):

1. стимулирует самопознание;

2. способствует самообразованию;

3. разрабатываются новые формы деятельности;

4. разрабатывается методическое и дидактическое обеспечение урока;

5. изучаются новые подходы к образованию.

8.      Проходили ли Вы специальную профессиональную подготовку для реализации инноваций в образовании? **Да, нет.**

По каким направлениям (информатизация образования, развивающее обучение и т.п.): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В каких формах (курсы: долгосрочные или краткосрочные, семинары и т.п.):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.      Какие современные образовательные технологии Вам известны? ( Напротив названия технологии поставьте соответствующий балл: 0 – не знакома; 1- известна, но не применяю; 2- известна, применяю, но не в системе; 3 – применяю с положительными результатами):

1.      развивающее обучение -\_\_\_ ;

2.      коллективная система обучения (КСО) - \_\_\_ ;

3.      технология решения исследовательских задач (ТРИЗ) - \_\_\_;

4.      исследовательские и проектные методы - \_\_\_;

5.      технология модульного и блочно-модульного обучения - \_\_\_;

6.      технология проведения учебных дискуссий («дебаты») - \_\_\_;

7.      технология развития критического мышления -\_\_\_;

8.      лекционно-семинарская система обучения - \_\_\_;

9.      технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр - \_\_\_;

10.  информационно-коммуникационные технологии - \_\_\_;

11.  здоровьесберегающие технологии - \_\_\_;

12.  система инновационной оценки «портфолио» - \_\_\_;

13.  технологии интерактивного и дистанционного обучения - \_\_\_;

14.  разноуровневое обучение - \_\_\_;

15.  технология полного усвоения (технология индивидуальных образовательных траекторий) - \_\_\_;

16.  технология обучения в глобальных информационных сетях («ТОГИС») - \_\_\_;

17.  технология «мастерских» - \_\_\_\_;

18.  другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Удовлетворяет ли Вас помощь и поддержка со стороны:

1. школьного руководства (да, нет, частично);

2. школьной методической службы (МО и др.) (да, нет, частично);

3. отдела образования (да, нет, частично);

4. районной методической службы:

       4.1. РИМЦ (да, нет, частично);

       4.2. РМО (да, нет, частично).

11. Если Вы нуждаетесь в помощи и поддержке стороны школьного и районного руководства, школьной и районной методической службы, то в какой именно:

***СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ В ПРОВЕДЕНИИ ИССЛЕДОВАНИЯ! ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!***