**Классный час**  Класс: *6*

Тема:*ЭТИКЕТ*

**Цель**: формирование*у детей знаний о правилах этикета*

Задачи:

Обучающая:*познакомить учащихся с правилами этикета в школе и вне её.*

Развивающая:*развитие речи, памяти, умения применять полученные знания на практике.*

Воспитывающая:*формировать у детей потребность совершенствовать свои знания об этикете.*

**Планируемый результат**:

*Дети должны познакомиться и повторять правила этикета.*

*Уметь применять знания на практике.*

**Оборудование:** *мультимедийная презентация, проектор, ПК, наглядные пособия*

**Форма организации**: *фронтальная, индивидуальная.*

**Ход классного часа**

**1. Приветствие**. (Презентация. Слайд 1)

**2. Тема.** (Презентация. Слайд 2)

**3. Стихи учащихся** (Презентация. Слайд 3, 4)

Что такое ЭТИКЕТ? 

Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться?
Как есть?
Как звонить?
Как встать?
Как сесть?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет.

*(А. Усачёв)*

Что такое этикет? 

Что такое этикет?

Это можно,
Это нет...
Этикет, как этикетка
И хорошая отметка,
Но не только в дневнике,
У людей на языке…
Очень просто жить культурно.
Все прекрасно,
Что не дурно.

*(А. Степанов)*

Приветствия 

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",
"До свиданья!", "Будь здоров!",
"Я вас рада видеть очень",
"Мы не виделись сто лет",
"Как дела?", "Спокойной ночи",
"Всем пока", "Прощай", "Привет",
"Буду рад вас видеть снова",
"Не прощаюсь!", "До утра!",

"Всем удачи!", "Будь здорова!"
И "Ни пуха, ни пера!".

*(А. Усачёв)*

 Итак, давайте дадим определения такому понятию как ЭТИКЕТ.

Из предложенных слов составим определение

(слова на формате А4. Приклеить на доске.)  (Презентация. Слайд 5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этикет** | **–** | **правила** | **поведения** | **людей** | **в** | **обществе** |

   ,

4. Основные составляющие этикета. Рассмотрим таблицу. (Презентация. Слайд 6)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поведение в школе  | *Поведение на уроке* |  |
| *Поведение на коридоре на перемене* |
| *Поведение на территории школы* |
| *Поведение в школьном автобусе* |
| Этикет дома, в школе и в общественных местах  | *Одежда*  |
| *Походка* |
| *Культура речи* |
| *Личная гигиена* | Уход за руками |
|  |  | Уход за зубами |
| Уход за ногами |
| Уход за ушами |
| Уход за ногтями |
| Гигиена тела |

4. Работа по презентации. Подробное рассмотрение правил по таблице (Презентация. Слайд 7-16)

5. Отгадайте слово

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*черта характера, которая характеризует личность хорошими манерами, добрыми делами и образованностью. Умение уважительно и тактично общаться с людьми*...

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| в | е | ж | л | и | в | о | с | т | ь |

Главное правило вежливости 

У Змея Горыныча
Три голоВЫ –
И нужно к нему
Обращаться на ВЫ.

Тяни-Толкай
С двумя голоВАМИ:
На ВЫ его звать
Мы обязаны с ВАМИ.

И только одна голова
У соВЫ.
Но надо и к ней
Обращаться на ВЫ.

На ВЫ обращаться
Советую ВАМ
И к людям, и к птицам,
К тюленям и льВАМ!

Но есть господа,
Что полны простоты
И знают одно обращение:
ТЫ.

Они незнакомы
С просТЫми слоВАМИ.
С такими слоВАМИ
Как ВЫ, ВАС и ВАМИ.

Подобны их головы
ТЫкВАМ!
И лезут они с громким
"ТЫ" к ВАМ...

Но ВЫ даже к ним
Обращайтесь на ВЫ...
Поскольку их много на свете,
УВЫ!

*(А. Усачёв)*

**Отгадаем загадки**

1. Встретив зайку, ёж – сосед

 Говорит ему: «…» *(Привет)*

А его сосед ушастый

 Отвечает:«Ёжик…»*(здравствуй)*

1. К осьминожке камбала

В понедельник заплыла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «…» *(до свиданья)*

1. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он: «…» *(извини)*

1. Трясогузка с бережка

Уронила червяка.

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «…» *(спасибо)*

1. Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем:«…»*(будь здорова)*

1. Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, Ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала!»

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «…» *(пожалуйста)*

1. На закате мотылёк

Залетел на огонёк.

Мы, конечно, рады встрече.

Скажем гостю: «…» *(добрый вечер)*

1. Катя пупсика Игнатку

Уложила спать в кроватку –

Больше он играть не хочет.

Говорит: «…» *(спокойной ночи)*

1. Олениху в два часа

Навестить пришла лиса.

Оленята и олень

Ей сказали: «…» *(добрый день)*

1. Мальчик вежливый и развитый

 Говорит при встрече*… (здравствуйте)*

Сложим с вами цветочек на доске



**Как называется такой цветок?**

**А про подарки забыли** !!!!!!!

Когда вам не нравиться подарок, который вы подарили, как вы поступаете?

Если вам не нравится подарок 

Если вам не нравится подарок,
Постарайтесь громко не орать:
" Я не собираю больше марок
И не собираюсь собирать!"

Или, получив в подарок книгу,
Воздержитесь на весь дом вопить:
" Я ее читать не буду... Фигу!
Не могли компьютер мне купить?"

" Я не стану пить из этой чашки!",
" Не надену я такой рубашки!",
"Ты зачем мне куклу покупал?..
Где ты эту гадость откопал?"

Пусть вам не понравится подарок,
Может, не красив он и не ярок,
И обманет ваши ожидания...
Важен не подарок, а ВНИМАНИЕ!
*(А. Усачев)*

**6. Поработаем в программе Word**

На уроках информатики вы познакомились с этой программой и умеете исправлять ошибки. Давайте попробуем

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Перед столовой не мою руки. |
| 2 | В столовой сажусь на любое место и начинаю, есть руками. |
| 3 | Забегаю в автобус! |
| 4 | Сажусь и сумку ставлю на проходе. |
| 5 | Пока мы едем, я бегаю. |
| 6 | Вхожу в школу и вешаю одежду на любой крючок. |
| 7 | Если встречаю учителя в первый раз, улыбаюсь. |
| 8 | Бегаю по коридору на перемене. |
| 9 | Иду после уроков со школы и открываю дверь ногой.  |
| 10 | Всегда опаздываю на урок. |
| 11 | Забываю дневник, тетрадь, учебник, карандаш, линейку и ручку. |
| 12 | Домашнее задание всегда не выполняю. |

7. Вспомним ещё раз про Деловой стиль одежды.

Поиграем в игру «ОДЕНЬ МЕНЯ».

А в это время, на доске нарисуем деловой стиль одежды мальчика и девочки!!!

**Презентация 2**

8. Видеоролик. Подведение итогов. Правила поведения в школе.

- Все ли вам было понятно на занятии, ребята? Будете ли вы следовать этикету?

Классный руководитель Е. К. Томашова