|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОПриказ № 8422 июня 2021гДиректор Гребенской базовой школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. А. Салей |

ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

Государственного учреждения образования

«Гребенская базовая школа»

**ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**Анализ** — деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности, результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей.

**Аттестация рабочего места** — комплексная оценка рабочего места на предмет соответствия его характеристик предъявляемым (нормативным) требованиям.

**Аудит** — систематический и документально оформленный процесс проверки соответствия действий и связанных с ними результатов запланированным мероприятиям и эффективности выполнения этих мероприятий для достижения целей организации.

**Безопасность** — отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения вреда.

**Безопасность производственного оборудования** — свойство производственного оборудования соответствовать требованиям безопасности труда при монтаже (демонтаже) и эксплуатации в условиях, установленных техническими нормативными правовыми актами.

**Безопасность производственного процесса** — свойство производственного процесса соответствовать требованиям безопасности труда при проведении его в условиях, установленных техническими нормативными правовыми актами.

**Безопасные условия труда** — состояние условий труда, при которых воздействие на работающего опасных и вредных производственных факторов исключено или не превышает предельно допустимых значений.

**Вредный производственный фактор** — производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях может привести к снижению работоспособности и (или) заболеванию (в зависимости от уровня и продолжительности воздействия вредный производственный фактор может стать опасным).

**Компетентность** — выраженная способность применять свои знания и умения.

**Корректирующее действие** — действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации.

**Неприемлемый риск** — риск, превышающий уровень приемлемого риска.

**Несоответствие** — невыполнение требования.

**Несчастный случай на производстве** — случай на производстве, в результате которого произошло воздействие на работающего опасного производственного фактора.

**Опасность** — источник или ситуация с возможностью нанесения вреда жизни или здоровью работающего.

**Опасный производственный фактор** — производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях способно привести к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья либо смерти.

**Определение опасности** — установление наличия опасности и определение ее характеристик.

**Охрана труда** — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства.

**Предупреждающее действие** — действие, предпринятое для устранения причин потенциального несоответствия или другой нежелательной ситуации.

**Приемлемый риск** — риск, уменьшенный до уровня, который организация может допустить с учетом своих обязательств по соблюдению применимых законодательных требований и основных направлений деятельности учреждения (организации) общего среднего образования вобласти охраны труда.

**Производственная санитария** — система организационных санитарно-гигиенических мероприятий, технических средств и методов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов до значений, не превышающих допустимые.

**Профессиональное заболевание** — хроническое или острое заболевание работающего, вызванное воздействием на него вредного и (или) опасного производственного фактора трудового процесса, повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо смерть.

**Процедура** — установленный способ осуществления деятельности или процесса.

**Рабочее место** — пространственная зона, оснащенная необходимыми техническими средствами (основным и вспомогательным оборудованием, технологической и организационной оснасткой, средствами обеспечения благоприятных условий труда), в которой совершается трудовая деятельность работающего или группы работающих, совместно выполняющих производственные задания.

**Результативность** — степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

**Риск** — сочетание вероятности опасного события и его последствий.

**Система управления охраной труда** — часть системы управления организации, используемая для разработки и внедрения ее основных направлений деятельности, для реализации политики в области охраны труда организации, а также для управления рисками.

**Средство защиты работающего** — средство, предназначенное для предотвращения или уменьшения воздействия на работающего опасных и (или) вредных производственных факторов.

**Средство индивидуальной защиты** — средство защиты, надеваемое на тело человека или его части или используемое им.

**Средство коллективной защиты** — средство, конструктивно и (или) функционально связанное спроизводственным оборудованием, производственным процессом, производственным помещением (зданием) или производственной площадкой.

**Требования безопасности труда** — требования, установленные законодательными актами, техническими нормативными правовыми актами и проектными документами, правилами и инструкциями, выполнение которых обеспечивает надлежащие условия труда и регламентирует поведение работающего.

**Требования по охране труда** — нормативные предписания, направленные на сохранение жизни, здоровья и работоспособности работников в процессе их трудовой деятельности, содержащиеся в нормативных правовых актах, в т.ч. технических нормативных правовых актах.

**Условия труда** — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1. Руководство по системе управления охраной труда Государственного учреждения образования «Гребенская базовая школа» регламентирует основные требования к системе управления охраной труда: планирование, реализацию и анализ деятельности в области охраны труда, обязанности должностных лиц по обеспечению функционирования системы управления охраной труда учреждения общего среднего образования.

2. Руководство разработано на основании Закона Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-3 «Об охране труда» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2008 г., № 2/1453) с учетом требований СТБ 18001 «Системы управления охраной труда. Общие требования».

3. Управление охраной труда направлено на:

* формирование безопасных условий труда;
* улучшение сложившихся условий труда, повышение их безопасности в учреждении;
* обеспечение выполнения всеми работниками своих обязанностей по охране труда.

4. Управление охраной труда осуществляется по следующему циклу: планирование деятельности — выполнение запланированных мероприятий — осуществление контроля за реализацией мероприятий — анализ результатов и совершенствование деятельности.

5. Организация работы по управлению охраной труда в учреждении общего среднего образования предусматривает осуществление следующей последовательности действий:

* определение: основных направлений деятельности в области охраны труда; видов работ; опасностей и оценка рисков (т.е. сочетания вероятности опасного события и его последствий); структуры, ответственности и полномочий работников;
* доведение до сведения заинтересованных лиц требований законодательства в области охраны труда;
* постановка и реализация целей, мероприятий по управлению рисками, улучшению условий и охраны труда;
* обучение, информирование, консультации работников;
* ведение документации и записей;
* обеспечение: контроля за соблюдением требований законодательства в области охраны труда;

готовности к аварийным ситуациям;

* проведение аудитов системы управления охраной труда;
* анализ системы управления охраной труда руководством учреждения общего среднего образования, оценка ее функционирования, разработка и реализация корректирующих и предупреждающих действий для обеспечения непрерывного совершенствования системы.

 6. На основании основных направлений деятельности в области охраны труда и оценки рисков руководитель учреждения общего среднего образования определяет цели охраны труда и разрабатывает мероприятия по управлению (удержанию на соответствующем уровне, снижению до приемлемого уровня или устранению) рисками.

7. Руководитель учреждения общего среднего образования проводит анализ функционирования системы управления охраной труда для разработки и реализации корректирующих и предупреждающих действий и постоянного совершенствования системы управления охраной труда.

 8. Учреждение общего среднего образования обеспечивается нормативными правовыми актами, в т.ч. техническими нормативными правовыми актами в области охраны труда, которые доводятся до сведения соответствующих подразделений, работников, других заинтересованных лиц.

 9. В учреждении общего среднего образования разработаны следующие документы: положение об основных направлениях деятельности в области охраны труда; положение о системе управления охраной труда; процедуры (инструкции, другие документы) по охране труда; записи и другая сопутствующая документация.

 10. Органами управления охраной труда являются: в учреждении общего среднего образования в целом — руководитель учреждения; в структурных подразделениях (хозяйственная часть, пищеблок, прачечная и т.д.) — руководители структурных подразделений.

1. Руководитель учреждения общего среднего образования на правах единоначалия определяет основные направления текущей и перспективной деятельности по улучшению условий и охраны труда.
2. Руководитель учреждения или его заместитель, ответственный за организацию охраны труда, осуществляет непосредственное управление охраной труда в учреждении образования.
3. Специалист по охране труда (лицо, ответственное за организацию охраны труда) проводит организационную и методологическую работу по вопросам управления охраной труда, подготовку управленческих решений и контроль за их реализацией.

14. В учреждении общего среднего образования устанавливается отчетность и обеспечивается информирование работников о проделанной работе по охране труда.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА

15. Руководитель учреждения общего среднего образования определяет основные направления деятельности учреждения образования в области охраны труда.

 16. Основные направления деятельности учреждения общего среднего образования в области охраны труда документально оформлены, внедрены и актуализированы, доведены до сведения всех работников с тем, чтобы каждый из них знал о своих обязанностях в области охраны труда, доступны для заинтересованных сторон.

 17. Положение об основных направлениях деятельности учреждения общего среднего образования в области охраны труда размещается на информационном стенде, в уголке по охране труда.

 18. Контроль выполнения основных направлений деятельности в области охраны труда осуществляется при проведении периодического контроля и аудитов системы управления охраной труда.

 19. Основные направления деятельности в области охраны труда пересматриваются: в плановом порядке (ежегодно), чтобы соответствовать деятельности учреждения общего среднего образования; внепланово (при изменении законодательства в области охраны труда, влияющем на деятельность учреждения общего среднего образования; при необходимости, по результатам расследования несчастных случаев, аварийных ситуаций, инцидентов и т.д.).

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

20. Учреждение общего среднего образования в своей деятельности руководствуется законодательными и иными обязательными требованиями по охране труда, обеспечивает к ним доступ соответствующих работников.

 21. Требования законодательства по охране труда излагаются в локальных нормативных правовых актах учреждения общего среднего образования (должностных инструкциях работников, инструкциях по охране труда, приказах, распоряжениях, протоколах совещаний и т.д.)

1. **ВЫЯВЛЕНИЕ ОПАСНОСТЕЙ, ОЦЕНКА РИСКОВ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ**

22. Выявление опасностей, оценка рисков и управление рисками осуществляются в учреждении общего среднего образования для обеспечения здоровых и безопасных условий труда работников.

 23. Выявление опасностей, оценку рисков осуществляет лицо, назначенное приказом руководителя учреждения общего среднего образования.

 24. Порядок выявления опасностей, оценки рисков и управление рисками включает: выявление опасностей; оценку рисков с учетом существующих мер управления; установление величины неприемлемого риска; разработку и реализацию дополнительных мер по управлению неприемлемыми рисками; оценку того, являются ли меры по управлению рисками достаточными для снижения их уровня до приемлемого.

 25. Выявление опасностей и оценка рисков проводятся во всех структурных подразделениях учреждения общего среднего образования и затрагивают повседневную и периодическую (например, стрижка газонов) деятельность, а также деятельность всех работников, включая подрядчиков и посетителей.

26. Каждый работник учреждения общего среднего образования (подрядчик, органы государственного надзора и контроля) обязан сообщить информацию о выявленной им опасности непосредственному руководителю для осуществления последующей работы по оценке риска и управлению им.

27. Аттестация рабочих мест по условиям труда осуществляется в соответствии с требованиями законодательства и является составной частью работы по выявлению опасностей и оценке рисков.

 28. Выявленная при проведении аттестации рабочих мест опасность, параметры которой превышают нормативные значения, включается в Карты выявления опасностей и оценки рисков, где в графе «Риск» указываются «нормативное значение» и «фактическое значение». При проведении аттестации рабочих мест по условиям труда не оцениваются следующие опасности:

* от воздействия физических опасных и вредных производственных факторов, таких как движущиеся машины и механизмы, подвижные части оборудования, материалы, расположение рабочего места на значительной высоте относительно поверхности земли (пола);
* повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;
* острые кромки, заусенцы и шероховатость на поверхностях инструментов и оборудования;
* повышенная или пониженная температура поверхностей оборудования, материалов;
* аварийные ситуации.

 29. Все выявленные опасности и оцененные риски заносятся в Карты.

 30. Выявление опасностей и оценка рисков проводится не реже 1 раза в год.

 31. Источниками опасностей являются:

– оборудование, инструменты;

– производственная среда;

– методы выполнения работы;

– человек (работник, подрядчик, посетитель).

 32. Перед выявлением опасностей и оценкой рисков работник (рабочая группа), назначенный приказом (распоряжением) руководителя для выполнения этих целей, изучает следующую информацию:

* результаты расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, микротравм, аварий;
* результаты проверок соблюдения требований законодательства об охране труда, аттестации рабочих мест по условиям труда и т.д.;
* инструкции по охране труда, документацию на оборудование и материалы и т.д.;
* об опасностях в аналогичных учреждениях общего среднего образования;
* результаты аудитов системы управления охраной труда.

 33. Работник, назначенный приказом (распоряжением) руководителя учреждения общего среднего образования, с учетом проведенного анализа информации, указанной в п. 32 , выявляет опасности (опасные ситуации) для профессий (должностей) работников и выполняемых ими видов работ.

 34. Выявление опасностей осуществляется при:

* повседневной и периодической деятельности;
* потенциальных аварийных (аварии, инциденты и другие отклонения от нормальной деятельности) ситуациях.

 35. Выявленные опасности при потенциальных аварийных ситуациях в работе являются данными для разработки мероприятий по предотвращению аварийных ситуаций.

 36. Меры управления рисками для конкретной профессии (должности) и по выбранному виду работы определяются с учетом информации, имеющейся в следующих документах:

* инструкции по охране труда по профессиям и видам работ;
* инструкции по эксплуатации инструмента, оборудования;
* паспорта на оборудование;
* гигиенические сертификаты на вещества и материалы и т.д.

 37. Учреждение общего среднего образования определяет опасности с неприемлемым уровнем рисков по методике оценки рисков.

 38. Перечень опасностей с неприемлемым уровнем рисков для разработки и реализации мер управления составляет работник, назначенный приказом (распоряжением) руководителя учреждения общего среднего образования.

 39. Для управления рисками учреждение общего среднего образования:

* проводит замену опасного оборудования, установку блокировочных и предохранительных устройств, улучшение состояния полов и рабочих поверхностей, ограждений и т.д.;
* использует методы безопасного проведения работ, разрабатывает инструкции по охране труда, другую документацию;
* обеспечивает обучение, инструктаж, стажировку, учебно-тренировочные занятия, повышение квалификации, применение средств индивидуальной защиты, а также профилактики (смывающие и обезвреживающие средства, молоко), проведение медицинских осмотров, усиление контроля за выполнением работы и т.д.

 40. В результате выполненной работы формируется перечень мер управления рисками (по выбранному виду работы, для конкретной профессии (должности)).

 41. При этом в Карте указываются меры управления конкретным риском, а общие меры, такие как медосмотры, инструктажи по охране труда и др., указываются под Картой в виде: «В качестве общих мер управления воздействиями опасностей применяются: — ...; — …».

 42. Информация из Карт является основанием для пересмотра инструкций по охране труда по профессиям и видам работ, других документов в случае выявления в указанных документах пробелов в отражении требований безопасности труда.

 43. Анализ предполагаемых последствий от воздействия опасности проводится с учетом информации о несчастных случаях, профессиональных заболеваниях, микротравмах, авариях и инцидентах.

 44. Для установления величины неприемлемого риска Карты анализируются.

 45. Величина неприемлемого риска в учреждении общего среднего образования устанавливается с учетом имеющихся ресурсов, обязательств, указанных в Положении об основных направлениях деятельности учреждения общего среднего образования в области охраны труда, и документально оформляется протоколом.

 46. На основании принятого решения о величине неприемлемого риска специалист по охране труда (лицо, ответственное за организацию охраны труда) в течение 3 дней разрабатывает проект мероприятий для снижения уровня рисков, превышающего установленную величину, и (или) устранения этих рисков и заносит предлагаемые мероприятия в Карты.

 47. Руководитель учреждения общего среднего образования рассматривает проекты мероприятий и принимает решение об их включении в план мероприятий по охране труда.

 48. Карты хранятся у лица, ответственного за организацию охраны труда, а учтенные копии — в структурном подразделении.

 49. Карты являются приложением к инструкциям по охране труда и изучаются работниками при проведении инструктажей по охране труда.

5. ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА. ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

 50. Руководитель учреждения образования устанавливает и периодически актуализирует документально оформленные цели но охране труда для каждого подразделения.

 51. При установлении целей по охране труда учитываются:
– основные направления деятельности учреждения образования и цели, относящиеся к его финансово-хозяйственной деятельности;

– основные направления деятельности учреждения образования в области охраны труда;

– результаты определения опасностей, оценки рисков;

– законодательные требования;

– мнения работников;

– уровень реализации ранее установленных целей и мероприятий в области охраны труда;

– результаты расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, инцидентов, аварий;

– результаты анализа системы управления охраной труда учреждения образования.

52. Цели должны быть определены качественно и, где это осуществимо, количественно.

53. В соответствии с видом деятельности учреждения конкретизируются следующие цели в области охраны труда:

* обеспечение:

– соблюдения работающими требований охраны труда;

– безопасности при эксплуатации оборудования и инструмента;

– пожарной безопасности;

– радиационной безопасности;

– безопасности дорожного движения;

– безопасности эксплуатации зданий и сооружений;

– защиты работающих от отрицательных воздействий неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса;

* нормализация условий производственной среды и трудового процесса;
* санитарно-бытовое обеспечение работающих;
* предоставление компенсаций за работу во вредных и/или опасных условиях труда.

54. Для достижения установленных целей руководитель учреждения образования разрабатывает и реализует мероприятия с указанием сроков их выполнения, затрат и ответственности.

55. Основной целью реализации мероприятий является устранение (снижение) неприемлемых рисков, удержание на удовлетворительном уровне приемлемых рисков.

56. В учреждении осуществляется перспективное, текущее и оперативное планирование.

57. Перспективные планы составляются на 2–3 года, текущие — на год, оперативные — на квартал или месяц.

58. Подготовка проекта перспективного плана осуществляется одновременно с подготовкой проекта коллективного договора, составными частями которого являются раздел «Охрана труда» и прилагаемый к коллективному договору план мероприятий по охране труда.

59. Формированию раздела «Охрана труда» и плана мероприятий по охране труда

предшествует сбор предложений от работников учреждения образования.

60. Поступившие предложения рассматриваются руководителями структурных подразделений и в зависимости от их содержания:

– направляются для исполнения в оперативном порядке;

– включаются в оперативные и текущие планы и реализуются силами подразделения;

– передаются лицу, ответственному за организацию охраны труда, для рассмотрения вопроса об их реализации силами нескольких подразделений учреждения образования.

 61. Лицо, ответственное за организацию охраны труда, руководствуясь основными направлениями планирования и разработки мероприятий по охране труда, поступившие предложения включает в проекты:

– плана мероприятий по охране труда;

– раздела «Охрана труда».

 62. Сгруппированные указанным в п. 60 образом мероприятия по от подразделяются на:

– подлежащие реализации в оперативном порядке с поручением руководителя учреждения (при необходимости издается соответствующий приказ) — передаются для исполнения соответствующим подразделениям;

– подлежащие рассмотрению для решения вопроса о включении в проекты раздела «Охрана труда» и плана мероприятий по охране труда (передаются совместной комиссии администрации и профсоюзного комитета, осуществляющей переговоры о заключении коллективного договора).

63. При подготовке предложений по улучшению условий и охраны труда предусматривается:

– введение рациональных режимов работы, установление продолжительности ежедневной работы с учетом специфики учреждения общего среднего образования, определение продолжительности перерывов для отдыха и питания;

– предоставление компенсаций по условиям труда;

– приведение оборудования, машин и механизмов в соответствие с требованиями безопасности;

– создание оптимального температурно-влажностного режима и нормируемой освещенности на рабочих местах;

– обеспеченность работающих санитарно-бытовыми помещениями;

– вывод из эксплуатации зданий, оборудования, не отвечающих требованиям охраны труда;

– выполнение мероприятий по подготовке к работе в осенне-зимних условиях;

– другие мероприятия.

64. Наряду с указанными выше включаются мероприятия, связанные с текущей деятельностью по охране труда:

– проверка знаний работников по вопросам охраны труда;

– паспортизация санитарно-технического состояния условий и охраны труда;

– предварительные и периодические медицинские осмотры работников;

– обучение, повышение квалификации, проверка знаний и инструктирование по вопросам охраны труда;

– разработка и пересмотр инструкций по охране труда, других локальных нормативных правовых актов;

– приобретение средств индивидуальной защиты и средств профилактики от заболеваний (смывающие и обезвреживающие средства);

– обеспечение ухода за средствами индивидуальной защиты (проверка защитных свойств, стирка, чистка, обеспыливание, восстановление защитных пропиток, ремонт и др.);

– проведение Дней охраны труда, смотров, осуществление всех видов контроля за соблюдением требований охраны труда соответствующими должностными лицами;

– приобретение медицинских препаратов и перевязочных средств, первичных средств пожаротушения;

–проведение планово-профилактических осмотров, освидетельствования, испытания, наладки, ремонтных работ по обеспечению безопасности оборудования, инструмента, объектов производственного и санитарно-бытового назначения;

– отработка планов эвакуации, противоаварийных и противопожарных тревог;

– приобретение необходимой бланочной документации;

– подписка на периодические издания, а также приобретение нормативной документации и справочной литературы;

– укрепление учебно-материальной базы кабинета и уголков по охране труда;

– нанесение и восстановление сигнальных цветов и знаков безопасности;

– очистка вентиляционных установок и воздуховодов, осветительной арматуры, световых фонарей, окон, фрамуг;

– компьютеризация деятельности по охране труда;

– проведение аудитов функционирования системы управления охраной труда;

– другие мероприятия.

65. При разработке мероприятий по охране труда анализируются следующие данные:

* выявленные опасности с превышающим уровнем риска для здоровья и безопасности работников;
* результаты:

– аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда;

– обучения, инструктажа, проверки знаний работников по вопросам охраны труда;

– технических осмотров, освидетельствований состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, другая документация учреждения образования по вопросам охраны труда, а также требования безопасности, изложенные в эксплуатационной и ремонтной документации заводов — изготовителей оборудования, используемого в учреждении общего среднего образования;

* обеспеченность работников необходимыми средствами защиты, а также материально-техническое обеспечение;
* предписания органов государственного надзора и контроля, контролирующих служб, лица, ответственного за организацию охраны труда в учреждении;
* представления профсоюзов;
* предложения работников по улучшению условий труда;
* документы и предложения вышестоящих органов;
* информация о передовом опыте работы по созданию здоровых и безопасных условий труда и т.д.

 66. В ходе переговоров представителей руководителя учреждения образования и профсоюзного комитета о заключении коллективного договора вырабатываются согласованные решения о включении мероприятий в раздел «Охрана труда» и в план мероприятий по охране труда.

67. После принятия и подписания коллективного договора в учреждении составляются текущие и оперативные планы работы, в которых определяются сроки и ответственные за исполнение мероприятий лица.

68. Ответственные исполнители согласно установленному порядку должны своевременно представлять заявки на необходимые материалы и изделия.

69. Вопросы охраны труда находят также отражение и в других планах учреждения образования (планы подготовки к работе в осенне-зимних условиях, экономии энергоресурсов, улучшения организации труда и управления и т.п.).

70. В учреждении также разрабатываются планы мероприятий по охране труда частного характера (по документам расследования несчастных случаев, по выполнению предписаний органов надзора и контроля).

71. Выполнение мероприятий в установленном порядке оформляется соответствующими документами, и после их утверждения они включаются в установленную отчетность.

72. При разработке планов мероприятий предусматривается организация проверки выполнения принятых решений.

73. Ход выполнения мероприятий по охране труда рассматривается на собраниях трудового коллектива учреждения образования с принятием на них решений, стимулирующих своевременное и качественное выполнение порученных заданий.

 74. По результатам анализа выполнения планов мероприятий по охране труда с учетом изменений в деятельности учреждения образования (изменение оказываемых услуг, условий функционирования и др.) в планы, при необходимости, вносятся изменения и дополнения в порядке, установленном для их разработки, согласования и утверждения.

1. **ПОРЯДОК ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ**

**ОХРАНЫ ТРУДА**

75. Общее руководство в области охраны труда осуществляет руководитель учреждения общего среднего образования.

76. Ответственность за обеспечение функционирования системы управления охраной труда несет назначенный приказом заместитель руководителя учреждения образования по основной деятельности.

77. Для организации работы и осуществления контроля по охране труда руководитель учреждения общего среднего образования назначает приказом ответственное лицо за организацию охраны труда. Лицо, ответственное за организацию охраны труда, действует на основании Положения о лице, ответственном за организацию охраны труда.

78. Решение поставленных задач и выполнение мероприятий по их реализации могут быть достигнуты только при исполнении руководителями подразделений и специалистами своих должностных обязанностей по охране труда.

79. Решение каждой конкретной задачи управления охраной труда закрепляется за подразделениями.

80. При определении обязанностей работников по вопросам охраны труда соблюдается принцип единства распорядительства, персональной ответственности и разграничения обязанностей между уровнями управления.

81. Принцип единства распорядительства, персональной ответственности и разграничения обязанностей означает, что каждый исполнитель или структурное подразделение имеют только одного руководителя, которому они подчинены и от которого получают указания.

82. При выполнении группой работников одной задачи управления охраной труда их обязанности не дублируются.

83. При разработке документации по охране труда обеспечивается ее увязка с обязанностями подразделений и отдельных исполнителей по вопросам охраны труда.

1. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ, СТАЖИРОВКИ, ИНСТРУКТАЖА И ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ РАБОТАЮЩИХ ПО ВОПРОСАМ ОХРАНЫ ТРУДА

84. Обучение, стажировка, инструктаж и проверка знаний работающих по вопросам охраны труда проводятся в соответствии с требованиями соответствующих нормативных правовых актов.

1. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ. ОБМЕН ИНФОРМАЦИЕЙ

85. В учреждении общего среднего образования определен порядок:

* обмена информацией между руководителем учреждения общего среднего образования, подразделениями, работниками;
* консультирования работников и других заинтересованных лиц по вопросам обеспечения здоровых и безопасных условий труда;
* участия работников в выявлении опасностей, оценке рисков и управлении ими, а также информирования о результатах этой работы;
* доведения законодательных и иных обязательных требований в области охраны труда до сведения работников и других заинтересованных сторон;
* участия работников в определении целей системы управления охраной труда и планов по их достижению;
* информирования работников обо всех изменениях, влияющих на состояние охраны труда.

86. Цели информационной работы в области охраны труда в учреждении общего среднего образования:

* закрепление и углубление знаний по вопросам охраны труда для профилактики нарушений требований охраны труда;
* обеспечение осведомленности работников в области охраны труда.

87. Основными формами информационной работы в области охраны труда в учреждении общего среднего образования являются:

* работа уголка по охране труда;
* наличие плакатов, знаков безопасности, брошюр, памяток;
* проведение Дней охраны труда;
* проведение собраний, совещаний.

88. Внутренний обмен информацией и консультации.

88.1. Внутренний обмен информацией и консультации осуществляются между различными уровнями руководителей и работниками учреждения общего среднего образования и имеют следующие цели:

* обеспечение осведомленности об основных направлениях деятельности и целях учреждения общего среднего образования в области охраны труда;
* разъяснение работнику ответственности в области охраны труда;
* демонстрация обязательств руководства учреждения общего среднего образования в области охраны труда;
* сбор информации и предложений по улучшению системы управления охраной труда;
* распространение документации и информации о функционировании системы управления охраной труда учреждения общего среднего образования;
* организация отчетности и информирования работников;
* решение проблем и вопросов, касающихся охраны труда в учреждении общего среднего образования.

88.2. В соответствии с графиком, составленным лицом, которое ответственно за организацию охраны труда, утвержденным руководителем учреждения общего среднего образования, в учреждении проводятся Дни охраны труда.

88.3. Внутренний обмен информацией и консультации обеспечиваются посредством приказов, распоряжений, служебных записок.

88.4. Обучение и повышение квалификации работников являются одним из способов информирования.

88.5. Для наглядной демонстрации безопасных приемов труда, напоминания о необходимости соблюдать осторожность при выполнении работы на территории учреждения общего среднего образования в помещениях, на рабочих местах с учетом назначения и содержания размещаются плакаты.

88.6. Для привлечения внимания, предупреждения работников о возможной опасности в учреждении общего среднего образования в соответствии с требованиями законодательства применяются сигнальные цвета и знаки безопасности.

88.7. В учреждении общего среднего образования обмен информацией между руководителем и работниками обеспечивается через профессиональные союзы.

89. Внешний обмен информацией и консультации.

89.1. Внешний обмен информацией по вопросам охраны труда осуществляется с целью получения различного рода рекомендаций, указаний, а также информирования о своей деятельности, об авариях, производственных травмах, профессиональных заболеваниях и т.д.

Внешний обмен информацией осуществляется учреждением общего среднего образования с Министерством образования Республики Беларусь, местным исполнительным и распорядительным органом, отделом образования рай(гор)исполкома, территориальным управлением Департамента государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, территориальным органом Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, территориальным центром гигиены и эпидемиологии Министерства здравоохранения Республики Беларусь и т.д.

89.2. Консультирование и обмен информацией с органами государственного надзора и контроля за соблюдением требований законодательства в области охраны труда осуществляются через запросы, отчеты, ответы на запросы и т.д.

89.3. Переписка с органами государственного надзора и контроля по вопросам охраны труда контролируется лицом, ответственным за организацию охраны труда, и хранится у руководителя учреждения общего среднего образования.

89.4. Учреждение общего среднего образования предоставляет информацию о действиях в области охраны труда по письменным запросам любых заинтересованных сторон.

89.5. При закупке материалов учреждение общего среднего образования запрашивает удостоверения о государственной гигиенической регистрации (сертификаты качества и соответствия).

При закупке спецобуви, спецодежды, других средств индивидуальной защиты учреждение общего среднего образования запрашивает удостоверение о государственной гигиенической регистрации средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями технических нормативных правовых актов.

89.6. Поставщики обязаны предоставить с технологическим и инженерным оборудованием в учреждение общего среднего образования паспорта на оборудование и инструкцию по его эксплуатации.

1. **УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ**

 90.Функционирование системы управления охраной труда в учреждении общего среднего образования осуществляется в соответствии с законодательными и иными требованиями в области охраны труда, в т.ч. локальными нормативными правовыми актами.

 91.Документация системы управления охраной труда обеспечивает описание направлений деятельности в области охраны труда и их взаимодействие.

92. Вся имеющаяся документация системы управления охраной труда подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

93. К внешней документации относятся:

* нормативные правовые акты Республики Беларусь в области охраны труда;
* документы вышестоящей организации;
* предписания контролирующих органов;
* требования заинтересованных сторон и т.п.

 94. К внутренней документации относятся:

* документы, разработанные учреждением общего среднего образования (стандарты организации, инструкции, программы и т.п.);
* документы, содержащие данные о состоянии охраны труда, функционировании системы управления охраной труда (записи).

 95. В учреждении общего среднего образования установлен следующий порядок управления документацией:

* местонахождение документов — кабинет руководителя учреждения общего среднего образования;
* своевременный анализ, пересмотр и утверждение документов производятся в устанавливаемые приказом сроки уполномоченными работниками;
* доступ к действующим версиям соответствующих документов во всех местах, где выполняются работы, необходимые для эффективного функционирования системы;
* своевременное изъятие устаревших документов.

 96. Управление документацией предусматривает:

– разработку, согласование, утверждение, регистрацию и введение в действие документа, а также обозначение подлинника (оригинала) документа и его хранение;

– изготовление рабочих копий, их учет, пересмотр, обновление, отмену, повторное утверждение, обозначение изменений, изъятие и хранение архивных документов.

 97. Документ содержит:

* установленные подписи, расшифровку подписей и даты подписания документа;
* номер приказа о введении в действие или дату введения в действие;
* нумерацию страниц;
* номер, указывающий, что данный документ учтен и зарегистрирован;
* отметку «КОНТРОЛЬНЫЙ» — на подлиннике, отметку «РАБОЧИЙ» — на копии документа.

98. Разрабатываемые документы соответствуют требованиям технических нормативных правовых актов. Также соблюдаются требования к оформлению (тип и размер шрифта, размеры полей, наличие колонтитулов, порядок нумерации пунктов и подпунктов и др.).

99. Документы вводятся в действие приказом руководителя учреждения общего среднего образования с указанием даты введения документа в действие.

100. Утвержденные документы системы управления охраной труда регистрируются в Журнале регистрации и выдачи документов системы управления охраной труда по форме (приложение И).

101. Документы считаются учтенными, если на обложке стоит отметка «КОНТРОЛЬНЫЙ» — для контрольного экземпляра, и «РАБОЧИЙ» — для рабочих экземпляров.

102. На копиях документов проставляются номера экземпляров, и документы выдаются в необходимом для работы количестве руководителям подразделений, работникам.

103. Выдаваемые в подразделения, работникам документы регистрируются в Журнале регистрации и выдачи документов системы управления охраной труда лицом, ответственным за организацию охраны труда в учреждении, назначенным приказом руководителя учреждения общего среднего образования.

104. После получения документов по охране труда руководитель подразделения знакомит с содержанием или обучает работников подразделения работе согласно полученным документам под роспись на обратной стороне документа или в Листе ознакомления.

 105. В учреждении общего среднего образования составляется и периодически актуализируется перечень основных обязательных документов, ведение которых предписано действующим законодательством о безопасности и гигиене труда (приложение К).

 106. Документы, подлежащие ежегодному пересмотру, пересматриваются и утверждаются до начала следующего года.

 107. Порядок внесения изменений аналогичен порядку разработки документов.

 108. Выдача документов и их копий сторонним организациям допускается с разрешения руководителя учреждения общего среднего образования.

 109. Условия хранения документации по охране труда в подразделениях должны обеспечивать ее сохранность, рациональное размещение, удобство для работы с ней и исключать свободный доступ посторонних лиц, возможность утраты и ненадлежащего обращения.

110. Ответственность за хранение учтенных копий документов по охране труда в подразделениях возлагается на руководителей соответствующих подразделений.

 111. Аннулированные подлинники (контрольный экземпляр) документов хранятся у лица, ответственного за организацию охраны труда, отдельно от действующих.

 112. На контрольном экземпляре аннулированного документа ставится отметка «АРХИВНЫЙ», и сведения об аннулировании вносятся в Журнал регистрации документов системы управления охраной труда. Архивный экземпляр хранится у лица, ответственного за организацию охраны труда в соответствии с требованиями законодательства.

1. **УПРАВЛЕНИЕ ОПЕРАЦИЯМИ**

 113. Управление операциями в учреждении общего среднего образования осуществляется для обеспечения выполнения основных задач деятельности учреждения в области охраны труда.

 114. В учреждении общего среднего образования проводится анализ всех видов деятельности, определяются операции, с которыми связаны опасности и риски.

 115. В соответствии с требованиями законодательства в учреждении общего среднего образования с учетом видов деятельности определены процедуры по обеспечению безопасного выполнения всех видов работ и оказываемых услуг, а именно:

* соблюдение законодательства об охране труда при приеме на работу, проведение медицинского осмотра работников (приложение Л);
* обеспечение средствами индивидуальной защиты, соответствующими требованиям безопасности;
* хранение материалов, продукции, погрузо-разгрузочные работы;
* приемка здания после капитального ремонта;
* санитарно-бытовое обеспечение работников;
* обеспечение:
* безопасной эксплуатации оборудования, инструмента;
* безопасной эксплуатации здания;
* выполнения требований охраны труда при перепланировке помещений, создании новых рабочих мест, установке и вводе в эксплуатацию машин и т.п.;
* безопасности при производстве работ с повышенной опасностью;
* пожарной безопасность;
* выполнения требований охраны труда при использовании работниками личного транспорта в интересах учреждения общего среднего образования;
* паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда;
* аттестации рабочих мест по условиям труда;
* защиты работников от отрицательных последствий воздействия неблагоприятных факторов производственной среды и трудового процесса;
* работников средствами индивидуальной защиты;
* предоставления компенсаций и льгот за работу во вредных и (или) опасных условиях труда;
* проведения Дней охраны труда;
* контроля за состоянием охраны труда.

11. **ГОТОВНОСТЬ К АВАРИЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И РЕАГИРОВАНИЕ НА НИХ**

 116. Аварийная подготовленность и реагирование подразумевают осуществление конкретных действий при аварийных ситуациях, которые могут привести к нанесению вреда жизни или здоровью работников учреждения общего среднего образования.

 117. Аварийная подготовленность и реагирование осуществляются в соответствии с ППБ 01-2014 «Правила пожарной безопасности Республики Беларусь»[[1]](#footnote-1), другими нормативными правовыми актами.

 118. Основными задачами учреждения общего среднего образования при возможных аварийных ситуациях и реагировании на них являются:

* установление вероятных участков возникновения аварийных ситуаций;
* локализация аварийных участков и ликвидация последствий аварий;
* анализ причин возникновения аварийной ситуации, разработка мероприятий по их устранению и проверка подготовленности работника к локализации и ликвидации последствий возникшей аварийной ситуации.

 119. К внутренним аварийным ситуациям в учреждении общего среднего образования относятся:

* повреждение инженерных сетей, сооружений и коммуникаций;
* возникновение аварий в прачечной, на пищеблоке и др.;
* нарушение условий хранения и утилизации использованных ртутьсодержащих ламп;
* возникновение очагов пожаров в помещениях учреждения.

 120. Подготовленность к возможным аварийным ситуациям включает:

* проведение анализа потенциального риска в деятельности учреждения и определение опасных участков, степени их опасности и возможных последствий;
* разработку порядка действий в случае возникновения аварийной ситуации и внесение в инструкции по охране труда порядка действий работника при возникновении аварийных ситуаций;
* проведение тренировок работников по выполнению порядка действий в случае возникновения аварийной ситуации;
* проверку и корректировку порядка действий в случае возникновения аварийной ситуации;
* проверку работы пожарной сигнализации;
* проведение анализа подготовленности к локализации и ликвидации аварийных ситуаций и последствий аварий;
* разработку мероприятий по снижению риска ущерба здоровью людей.

 121. Анализ произошедших аварий включает:

* документальное оформление факта аварии и ее последствий;
* классификацию аварий;
* оценку риска возможного повторения подобной аварии;
* разработку корректирующих мероприятий по предотвращению возможного повторения подобных аварий;
* ознакомление работника с внесенными изменениями.

 122. В учреждении общего среднего образования разработан комплекс мероприятий, обеспечивающих своевременную эвакуацию людей и материальных ценностей.

 123. На всех этажах здания размещаются планы эвакуации людей и материальных ценностей на случай пожара.

 124. Порядок организации работы по обеспечению пожарной безопасности приведен в приложении М.

1. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ОХРАНЫ ТРУДА

 125. Целью контроля является создание здоровых и безопасных условий труда работников, предупреждение несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, аварийных ситуаций.

 126. Контроль осуществляется в форме проверок, обследований, осмотров, систематического учета показателей, характеризующих состояние условий и охраны труда, рассмотрения жалоб, заявлений. Контроль предусматривает выявление причин нарушений требований охраны труда и разработку мероприятий по их устранению и предупреждению.

 127. Основными задачами контроля являются:

* выявление и предупреждение нарушений требований охраны труда;
* оценка состояния условий труда работников, безопасности инструмента, материалов, результативности применения средств защиты работниками;
* выполнение работниками должностных обязанностей по охране труда и требований других локальных нормативных правовых актов по охране труда;
* принятие мер по устранению выявленных недостатков.

 128. Основными видами контроля являются:

* контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый руководителями и специалистами учреждения общего среднего образования в соответствии с их должностными обязанностями;
* контроль по охране труда, осуществляемый специалистом (лицом, назначенным приказом ответственным за организацию охраны труда учреждения общего среднего образования);
* периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый представителем руководителя учреждения общего среднего образования с участием представителя профсоюза (общественного инспектора по охране труда);
* общественный контроль за соблюдением законодательства об охране труда, осуществляемый профсоюзами.

 129. Полномочия и ответственность руководителей и специалистов учреждения общего среднего образования по осуществлению контроля за соблюдением законодательства об охране труда определяются их должностными инструкциями.

 130. При разработке должностных инструкций обязанности по осуществлению контроля за соблюдением законодательства об охране труда распределяются между руководителями и специалистами с учетом их трудовых функций, роли и места в системе управления охраной труда в учреждении общего среднего образования.

 131. Руководитель учреждения общего среднего образования осуществляет контроль за:

* соблюдением в учреждении образования законодательства о труде и охране труда, локальных нормативных правовых актов по охране труда;
* выполнением работниками функциональных обязанностей по охране труда, предусмотренных нормативными правовыми актами, локальными нормативными правовыми актами;
* соответствием законодательству о труде и охране труда локальных нормативных правовых актов;
* выполнением решений (постановлений, приказов, предписаний) органов государственного управления охраной труда, надзора и контроля, государственной экспертизы труда, представлений технической инспекции труда профсоюзов;
* реализацией мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предусмотренных планами, коллективным договором;
* своевременным проведением осмотров, испытаний, технических освидетельствований оборудования, средств коллективной и индивидуальной защиты;
* эффективностью работы вентиляционных систем;
* организацией рабочих мест и мест производства работ в соответствии с требованиями охраны труда;
* своевременным проведением аттестации рабочих мест по условиям труда, паспортизации санитарно-технического состояния условий и охраны труда, за разработкой и выполнением по их результатам мероприятий по приведению условий и охраны труда в соответствие с нормативными требованиями;
* обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами;
* обеспечением работников санитарно-бытовыми помещениями;
* наличием в структурных подразделениях инструкций по охране труда;
* проведением обучения, инструктажа и проверки знаний работников по вопросам охраны труда;
* прохождением работниками обязательных медицинских осмотров;
* своевременным и правильным предоставлением работникам компенсаций по условиям труда;
* соблюдением требований законодательства об охране труда женщин и работников моложе восемнадцати лет;
* соблюдением установленного порядка расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

 132. Периодический контроль за соблюдением законодательства об охране труда (далее — периодический контроль) проводится ежедневно, ежемесячно, ежеквартально и предусматривает участие работников в деятельности по улучшению условий и охраны труда, профилактике несчастных случаев и заболеваний на производстве.

 133. Ежедневный контроль за состоянием охраны труда осуществляется ответственным лицом за поменщение.

 134. Ежедневно проверяются:

* состояние рабочих мест;
* исправность оборудования, инструмента, вентиляционных систем и установок;
* наличие инструкций по охране труда и средств индивидуальной защиты;
* выполнение мероприятий по устранению нарушений, выявленных предыдущими проверками;
* соблюдение работниками требований безопасности при выполнении работ.

 135. В процессе проверки руководителем подразделения принимаются меры по устранению выявленных нарушений.

 136. В случае выявления нарушений требований охраны труда, которые могут причинить вред здоровью работников, привести к несчастному случаю или аварии, работа приостанавливается до устранения этого нарушения, о чем письменно сообщается вышестоящему руководителю.

 137. Результаты проверки и предложенные мероприятия по устранению выявленных недостатков и нарушений записываются в журнал ежедневного контроля за состоянием охраны труда.

138. Ежемесячный контроль проводится ответственный за ОТ.

139. В ходе ежемесячного контроля проверяются:

* результаты ежедневного контроля;
* выполнение мероприятий, намеченных в результате проведения всех видов контроля, а также мероприятий, предусмотренных коллективным договором, планом мероприятий по охране труда, мероприятий по управлению рисками;
* выполнение приказов и распоряжений руководителя учреждения общего среднего образования, мероприятий по документам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также результаты рассмотрения представлений общественного инспектора профсоюза по охране труда;
* исправность и соответствие оборудования требованиям охраны труда;
* соблюдение работниками правил, норм, инструкций по охране труда;
* выполнение графиков планово-предупредительных ремонтов оборудования, вентиляционных систем и установок, соблюдение инструкций;
* состояние рабочих мест, территории, прилегающей к учреждению образования;
* наличие и состояние защитных, сигнальных и противопожарных средств и устройств, контрольно-измерительных приборов (манометров, термометров и т.п.);
* своевременность проведения инструктажа по охране труда работникам;
* наличие средств индивидуальной защиты и правильность их использования работниками;
* предоставление работникам компенсаций по условиям труда;
* состояние санитарно-бытовых помещений и устройств, обеспечение работников смывающими и обезвреживающими средствами;
* соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины;
* состояние уголка по охране труда, наличие средств наглядной агитации.

 140. Выявленные недостатки в процессе проведения ежемесячного контроля заносятся в журнал ежемесячного контроля за состоянием охраны труда, в котором указываются мероприятия, назначаются их исполнители и сроки исполнения.

 141. В случае выявления нарушений требований охраны труда, которые могут причинить вред здоровью работников, привести к аварии, работа приостанавливается до устранения этих нарушений, о чем письменно сообщается руководителю (заместителю руководителя) учреждения общего среднего образования.

 142. Руководитель подразделения учреждения общего среднего образования организует выполнение мероприятий по устранению недостатков и нарушений по охране труда, выявленных в ходе проведения ежемесячного контроля.

 143. Итоги проведения ежемесячного контроля рассматриваются на совещании при руководителе учреждения общего среднего образования.

 144. Ежеквартальный контроль осуществляется руководителем (заместителем руководителя) учреждения общего среднего образования с участием руководителей структурных подразделений, общественного инспектора по охране труда.

 145. В ходе ежеквартального контроля проверяются:

* организация и результаты проведения ежедневного и ежемесячного контроля;
* выполнение целевых и плановых мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, другими локальными нормативными правовыми актами;
* выполнение мероприятий по документам расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
* своевременность проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и выполнения мероприятий по ее результатам;
* техническое состояние и содержание здания (сооружений), помещений и прилегающих к ним территорий, состояние дорог, тротуаров, проходов и проездов;
* соответствие рабочих мест, оборудования требованиям охраны труда;
* эффективность работы вентиляционных систем и установок;
* выполнение графиков планово-предупредительного ремонта оборудования;
* обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты и организация ухода за ними;
* наличие и состояние санитарно-бытовых помещений, уголка по охране труда;
* соблюдение установленного режима труда и отдыха, трудовой дисциплины.

 146. По результатам ежеквартального контроля оформляется акт, в котором указываются обнаруженные недостатки и меры по их устранению.

 147. Проведение ежемесячного или ежеквартального контроля осуществляется в установленный приказом руководителя учреждения общего среднего образования День охраны труда.

148. В программу Дня охраны труда включают мероприятия по проверке состояния условий и охраны труда на рабочих местах и проведение совещания с участием руководителя (заместителя руководителя) учреждения общего среднего образования, руководителей структурных подразделений, лица, ответственного за организацию охраны труда.

 149. На совещаниях анализируется состояние охраны труда в структурных подразделениях учреждения общего среднего образования, заслушиваются доклады их руководителей, рассматриваются имевшие место случаи нарушения требований охраны труда, изучается передовой опыт работы по охране труда.

 150. По результатам проведения Дня охраны труда руководитель учреждения общего среднего образования может при необходимости издавать соответствующий приказ.

13. **РАССЛЕДОВАНИЕ** НЕСООТВЕТСТВИЙ, **НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА**

ПРОИЗВОДСТВЕ, **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,** АВАРИЙ **И**

**ИНЦИДЕНТОВ. КОРРЕКТИРУЮЩИЕ И ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ДЕЙСТВИЯ**

 151. Расследования несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов в учреждении общего среднего образования проводятся в соответствии с нормативными правовыми актами.

 152. Порядок расследования выявленных нарушений, проведения мероприятий по их устранению регламентируется соответствующими документами учреждения общего среднего образования.

 153. Нарушения выявляются в плановом порядке:

– при определении опасностей;

* при осуществлении проверок представителями органов государственного надзора и контроля, техническими инспекторами труда отраслевого профсоюза, специалистами Министерства образования Республики Беларусь, руководителем (его заместителем) учреждения общего среднего образования, общественным инспектором по охране труда;
* при проведении внутренних аудитов.

 154. С целью выявления несоответствий предусматривается проведение внеплановых проверок в следующих случаях:

* при проведении расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий;
* при проведении мероприятий, связанных с принятием новых нормативных правовых актов по охране труда, замене и модернизации оборудования;
* при поступлении информационных сообщений Министерства образования Республики Беларусь об авариях и несчастных случаях, происшедших в учреждениях общего среднего образования, организациях, осуществляющих аналогичную деятельность;
* при проведении анализа запросов и претензий заинтересованных сторон.

 155. Результаты анализа являются основой для принятия решения о степени значимости несоответствия, области распространения и уровне принятия решения о его устранении.

 156. Причины нарушений могут быть связаны с:

* уровнем подготовленности и ответственности работника в области охраны труда;
* управлением документацией по охране труда;
* невыполнением нормативных правовых актов в области охраны труда;
* несоблюдением работниками регламента эксплуатации оборудования.

 157. Нарушения выявляются работниками или посетителями учреждения общего среднего образования.

 158. Выявленные нарушения регистрируются в журналах периодического контроля, актах, протоколах ответственными лицами в установленном порядке.

159. Для предотвращения и устранения причин нежелательных событий и предупреждения их повторения в учреждении общего среднего образования предпринимаются предупреждающие и корректирующие действия.

 160. Если корректирующие и предупреждающие действия требуют выделения дополнительных ресурсов для обеспечения безопасности, то решения по выработанным корректирующим действиям принимает руководитель учреждения общего среднего образования.

 161. После осуществления корректирующих и предупреждающих действий анализируется их результативность.

 162. По результатам расследования несчастных случаев, осуществления корректирующих и предупреждающих действий определяются основные причины недостатков (если таковые будут определены) в системе управления охраной труда и общем управлении учреждением общего среднего образования.

 163. Полученные данные передаются руководителю учреждения общего среднего образования для проведения внепланового анализа функционирования системы управления охраной труда.

 164. Если по результатам расследования нежелательных событий недостатки в системе управления охраной труда и общем управлении учреждения общего среднего образования не были выявлены, то результаты расследования нежелательных событий и информация о результативности проведенных корректирующих (предупреждающих) действий является составляющей частью ежегодного анализа функционирования системы управления охраной труда.

 165. Выходные данные анализа результативности корректирующих и предупреждающих действий используются для включения их в планы управления охраной труда.

1. **УПРАВЛЕНИЕ ЗАПИСЯМИ**

166. В учреждении общего среднего образования ведутся записи, регистрирующие достигнутые результаты, служащие доказательством осуществления соответствующей деятельности.

167. Управление записями включает в себя следующие этапы: регистрация и учет данных, обозначение, хранение, выдача в пользование, проверка и восстановление, изъятие записей, архивирование и утилизация записей.

168. Регистрация и учет записей осуществляются в отчетах, журналах, актах, протоколах, карточках и т.п.

169. Обозначение записей осуществляется:

* по наименованию документов (например, Журнал регистрации протоколов);
* по наименованию и номеру с указанием даты заполнения документов (Отчет по внутреннему аудиту № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_г.).

170. Хранение, восстановление, изъятие, ликвидацию записей по охране труда в подразделении обеспечивает работник, ответственный за ведение записей, назначенный приказом по учреждению общего среднего образования.

171. Журналы регистрации, учета записей по охране труда нумеруются, прошнуровываются, скрепляются печатью с указанием общего количества листов (страниц), подписи и фамилии работника, ответственного за ведение записей.

172. Записи о функционировании системы управления охраной труда в подразделении должны храниться в папках.

173. Папки с записями учитываются в номенклатуре дел учреждения общего среднего образования.

174. Записи должны быть разборчивыми, прослеживаемыми, храниться таким образом, чтобы они были защищенными от повреждения, изнашивания или утери (хранятся в папках, файлах и др.).

175. Выдача находящихся на хранении записей по охране труда в постоянное и временное пользование осуществляется лицом, ответственным за записи.

176. При необходимости выдачи записей по охране труда в постоянное пользование лицо, ответственное за записи, делает копию документа и выдает ее под роспись (с указанием даты, фамилии и должности получателя). При этом в правом верхнем углу документа делается пометка «Копия».

 177. Записи по охране труда выдаются без права выноса за пределы учреждения общего среднего образования.

 178. Решение о выдаче записей по охране труда сторонним организациям принимается руководителем учреждения общего среднего образования или его заместителем, ответственным за систему управления охраной труда, по письменному запросу сторонней организации.

 179. Ответственным лицом за хранение (ведение) записей осуществляется их проверка путем сверки:

– документов, хранящихся в папках с имеющейся в них описью;

– записей в журналах с количеством листов и их наличием;

– наименования и наличия папок и журналов с перечнем номенклатуры дел.

180. На описи, имеющейся в папке, на обложке журнала (оборотная сторона) ответственный за записи делает отметку «Проверено», ставит дату проверки и личную подпись.

181. По истечении срока хранения записи изымаются ответственным лицом из мест хранения и передаются в архив учреждения общего среднего образования, а неподлежащие архивированию, испорченные — утилизируются.

1. АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА

182. Аудит проводится для получения достоверной информации о функционировании системы управления охраной труда в целом и предоставления этой информации для анализа руководителю учреждения общего среднего образования.

183. Несоответствия в функционировании системы управления охраной труда, выявляемые в результате проведения аудита, не рассматриваются отрицательно и не служат основанием для привлечения работников к ответственности.

184. Для организации аудитов учреждение общего среднего образования определяет порядок проведения аудитов, их цели и задачи.

185. Цели проведения аудитов:

* определение результативности функционирования системы управления охраной труда;
* проверка соответствия деятельности в области охраны труда установленным требованиям;
* обеспечение постоянного совершенствования работы по охране труда.

 186. Проведение внутренних аудитов включает в себя следующие этапы:

* планирование аудитов — разработка графика и плана проведения аудитов по подразделениям на год;
* проведение внутренних аудитов, оформление результатов, составление отчета;
* разработка, проведение и контроль выполнения корректирующих действий;
* периодический анализ, оценка результативности внутренних аудитов.

 187. При разработке графика проведения внутренних аудитов учитывается, что каждое подразделение учреждения общего среднего образования проверяется не реже 1 раза в год. При определении периодичности учитываются результаты предыдущих аудитов.

 188. Внеплановые аудиты системы управления охраной труда проводятся на основании приказа руководителя учреждения общего среднего образования в связи с:

* изменениями в видах деятельности учреждения общего среднего образования;
* изменениями применимых к учреждению общего среднего образования законодательных и других требований в области охраны труда;
* возникновением несчастных случаев, профессиональных заболеваний, инцидентов, аварий;
* неудовлетворительной оценкой эффективности корректирующих и предупреждающих действий;
* требованиями органов надзора и контроля, органов по сертификации.

 189. Внутренние аудиты проводят специалисты учреждения общего среднего образования, прошедшие специальное обучение, либо привлекаемые учреждением образования специалисты, имеющие право проведения аудитов.

 190. При назначении группы по аудиту один из аудиторов назначается руководителем группы.

 191. Аудитор не должен проверять свою деятельность.

 192. Ответственность за организацию проведения внутренних аудитов несет заместитель руководителя, назначенный приказом.

 193. Аудит проводится непосредственно на рабочих местах путем опроса работников и проверки фактического состояния дел.

 194. Информацию, полученную в результате опроса, аудиторы должны проверить и подтвердить путем сравнения с информацией из документированных источников, таких как протоколы, отчеты, акты, предписания и другие документы и записи по охране труда.

 195. Выявленные нарушения аудиторы записывают в отчет о несоответствиях по внутреннему аудиту.

196. Заполняя графу отчета «Установленное несоответствие», аудитор приводит основанное на фактах четкое и точное описание того, что не выполняется.

197. Аудитор совместно с руководителем проверенного подразделения в графе отчета «Корректирующие действия» указывает меры по устранению нарушений с указанием сроков их выполнения в графе отчета «Срок выполнения».

198. Копия отчета о выявленных нарушениях по внутреннему аудиту выдается руководителю проверенного подразделения, а оригинал отчета остается у аудитора.

199. В случае невозможности устранения нарушений силами подразделения руководитель подразделения информирует о данной ситуации лицо, ответственное за организацию охраны труда.

200. Контроль выполнения корректирующих мероприятий осуществляет лицо, ответственное за организацию охраны труда, отчет об их выполнении представляет руководитель проверенного подразделения.

201. При анализе системы управления охраной труда результаты аудитов подлежат периодической оценке.

202. После внедрения корректирующих действий руководитель проверенного подразделения (работник, деятельность которого проверялась) приглашает аудитора для проверки внедрения корректирующих мероприятий.

203. При положительном заключении аудитор делает отметку о выполнении с указанием даты фактического внедрения корректирующих действий и ставит свою подпись.

1. **АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОХРАНОЙ ТРУДА В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

204. Целью проведения анализа функционирования системы управления охраной труда в учреждении общего среднего образования является обеспечение ее постоянного соответствия установленным требованиям, результативности и совершенствования.

 205. Для обеспечения периодического анализа функционирования системы управления охраной труда, своевременности разработки корректирующих и предупреждающих действий, мероприятий по совершенствованию системы управления охраной труда в учреждении общего среднего образования определен соответствующий порядок.

206. Ответственность за организацию анализа функционирования системы управления охраной труда возложена на заместителя руководителя учреждения общего среднего образования, назначенного приказом.

 207. Ответственность за сбор, обработку информации для отчета о функционировании системы управления охраной труда возложена на лицо, ответственное за организацию охраны труда.

 208. Анализ функционирования системы управления охраной труда проводится в первом квартале года, следующего за отчетным.

 209. Основанием для проведения анализа функционирования системы управления охраной труда является приказ руководителя учреждения.

 210. Проект приказа о проведении анализа функционирования системы управления охраной труда готовит лицо, ответственное за организацию охраны труда, в конце года.

 211. Приказ включает следующую информацию:

* повестка дня;
* дата и время совещания по проведению анализа функционирования системы управления охраной труда;
* лица, участвующие в проведении анализа функционирования системы управления охраной труда.

 212. При необходимости приказом руководителя учреждения общего среднего образования может быть назначено совещание для проведения внеочередного анализа функционирования системы управления охраной труда.

 213. Проведение анализа функционирования системы управления охраной труда и принятие решений со стороны руководителя включают в себя следующие основные этапы:

* планирование совещания по проведению анализа функционирования системы управления охраной труда;
* подготовка необходимой для анализа информации;
* анализ системы управления охраной труда и принятие соответствующих решений;
* контроль выполнения решений;
* доработка по результатам контроля выполнения решений.

 214. Для проведения анализа функционирования системы управления охраной труда лицо, ответственное за организацию охраны труда, обеспечивает сбор следующей информации о:

* причинах нарушений, несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, инцидентов и аварий в учреждении общего среднего образования;
* результатах:
* снижения, устранения рисков, реализации целей и мероприятий по управлению рисками;
* аудитов функционирования системы управления охраной труда;
* корректирующих и предупреждающих действий, выполненных после предыдущего анализа;
* противопожарных тревог;
* рекомендаций от работников по улучшению условий труда и другую информацию.

215. Информация для проекта отчета о результативности функционирования системы управления охраной труда предоставляется лицом, ответственным за организацию охраны труда, по форме приложения Т.

 216. Объем информации должен быть достаточным для проведения в учреждении общего среднего образования объективного анализа результативности функционирования системы управления охраной труда, реализации основных направлений деятельности учреждения общего среднего образования, целей в области охраны труда и принятия необходимых решений.

 217. Лицо, ответственное за функционирование системы управления охраной труда, готовит проект отчета о функционировании системы управления охраной труда по форме приложения У.

 218. На совещании заместитель руководителя учреждения общего среднего образования докладывает о функционировании системы управления охраной труда с оценкой ее результативности и выносит на рассмотрение проект предлагаемых решений (мероприятий) по повышению результативности системы управления охраной труда, изменению основных направлений деятельности учреждения образования, целей в области охраны труда.

 219. По результатам анализа системы управления охраной труда руководитель принимает решения, направленные на ее совершенствование и повышение результативности, в частности:

* пересмотр основных направлений деятельности учреждения общего среднего образования, целей и планов в области охраны труда;
* перераспределение ответственности и полномочий;
* пересмотр и корректировка документов, в соответствии с которыми осуществляется система управления охраной труда;
* разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда и т.д.

 220. По результатам анализа со стороны руководителя дается общая оценка результативности функционирования системы управления охраной труда.

 221. Информирование работников о результатах совещания и принятых решениях осуществляется на Днях охраны труда.

 222. Ответственность за реализацию решений совещания несет заместитель руководителя учреждения общего среднего образования, ответственный за функционирование системы управления охраной труда.

 223. Выполнение решений по результатам совещания о функционировании системы управления охраной труда контролирует лицо, ответственное за организацию охраны труда.

 224. Результаты проведения Дней охраны труда являются частью анализа функционирования системы управления охраной труда.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З **«**Обохране труда»

Указ Президента Республики Беларусь от 6 мая 2010 г. № 240 «Об осуществлении общественного контроля профессиональными союзами»

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 16 августа 2005 г. № 904 «О Концепции государственного управления охраной труда в Республике Беларусь» с последующими изменениями и дополнениями

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 15 января 2004 г. № 30 «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» с последующими изменениями и дополнениями

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 28 ноября 2008 г. № 175 «Об утверждении Инструкции о порядке обучения, стажировки, инструктажа и проверки знаний работающих по вопросам охраны труда» с последующими изменениями и дополнениями

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15 апреля 2005 г. № 41 «Об утверждении Рекомендаций по разработке системы управления охраной труда в организации» с последующими изменениями и дополнениями

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 4 февраля 2004 г. № 11 «Об утверждении Инструкции по проведению паспортизации санитарно-тexнического состояния условий и охраны труда» с последующими изменениями и дополнениями

Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 26 декабря 2003 г. № 159 «Об утверждении Типовой инструкции о проведении контроля за соблюдением законодательства об охране труда в организации»

Постановление Министерства труда и социальной защиты РеспубликиБеларусь от 30 сентября 2013 г. № 98 «Об утверждении Типового положения о службе охраны труда организации» с последующими изменениями и дополнениями

Постановление Министерства труда Республики Беларусь от 28 ноября 2013 г. № 111 «Инструкция о порядке планирования и разработки мероприятий по охране труда»

Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 28 апреля 2010 г. № 47 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения обязательного медицинского осмотра работающих и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства здравоохранения Республики Беларусь» с последующими изменениями и дополнениями

Положение о системе управления охраной труда в системе Министерства образования Республики Беларусь, утвержденное письмом Министерства образования Республики Беларусь № 18-01-02/47 от 16 сентября 2010 г. (базовый вариант)

Государственный стандарт Республики Беларусь СТБ 18001-2009 «Системы управления охраной труда. Требования»

ППБ 01-2014 «Правила пожарной безопасности Республики Беларусь», утвержденные постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 14 марта 2014 г. № 3 с последующими изменениями и дополнениями

1. Утверждены постановлением Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь от 14 марта 2014 г. № 3 с последующими изменениями и дополнениями (*примеч. ред*.). [↑](#footnote-ref-1)