УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»

Н.В.Ермакова

План проведения семинара педагогических работников учреждений дошкольного и общего среднего образования

Тема: «Особенности работы педагогов дополнительного образования с детьми с особенностями психофизического развития в рамках организации инклюзивного пространства» (далее-ОПФР)

Цель: совершенствование профессионального мастерства педагогических работников учреждений дошкольного и общего среднего образования в рамках организации инклюзивного пространства для обучающихся с ОПФР

Дата проведения: 31.01.2023

Время проведения: 10.30

Место проведения: ГУО «Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (далее-ЦКРОиР)

Форма проведения: семинар-практикум

План проведения:

10.00-10.30 Регистрация участников семинара-практикума

10.30-10.45 Открытие семинара. Введение в тематику, ознакомление с планом проведения

Ермакова Н.В., директор ГУО «Гомельский районный ЦКРОиР»

10.45-11.05 Дети с ОПФР: причины, факторы, классификация

Прокопенко А.Н., заместитель директора по ОД ГУО «Гомельский районный ЦКРОиР»

11.05-11.25 Основные понятия и содержание инклюзивного образовательного пространства в работе с детьми с ОПФР

Егорова Н.В., учитель-дефектолог ГУО «Гомельский районный ЦКРОиР»

11.25-11.45 Методы и формы обучения педагогов дополнительного образования в рамках организации инклюзивного образовательного пространства с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (далее-ТНР) и с трудностями в обучении (далее-ТО)

Машковский К.Ю., педагог-психолог ГУО «Гомельский районный ЦКРОиР»

11.45-12.30 Упражнение «Портрет ребенка с ОПФР»

Упражнение «Солнце способностей»

Прокопенко А.Н., заместитель директора по ОД ГУО «Гомельский районный ЦКРОиР»

12.30-12.45 Рефлексия педагогов. Подведение итогов. Выработка рекомендаций

Ермакова Н.В., директор ГУО «Гомельский районный ЦКРОиР»

Лист регистрации участников семинара-практикума 30.01.2023

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника | Учреждение образования | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Приложение

1. Упражнение «Портрет ребенка с ОПФР»

Цель: Понимание особенностей ребенка с ОПФР и способы работы с ним.

Описание: участникам предлагается разделиться на 2 группы. Каждая группа получает памятку,на которой даны особенности ребенка.Задача представить портрет остальным участникам в произвольной форме. Затем обменяться рисунками и сделать ребенку одежду из стикеров с пожеланиями.

2. Упражнение «Солнце способностей»

Цель: осознание собственных способностей, как педагога , работающего с ребенком с ОПФР.

Описание: каждому участнику раздаются лучики, на которых они должны написать свои качества, способности, умения, которые им помогают в работе с детьми с ОПФР. Затем каждый приклеивает свой лучик к общему солнцу. Задача участников создать солнце своих педагогических способностей.