|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Эмоции играют важную роль в жизни детей](https://www.prodlenka.org/psihologija-shkolnikov/5443-pamjatka-dlja-roditelej-o-vazhnosti-jemocionalno.html). Прежде всего, эмоции помогают ребенку приспосабливаться к различным жизненным ситуациям. Они являются своеобразным посылом окружающим взрослым о его состоянии физическом и психическом. Они побуждают ребенка к деятельности, влияют на накопление его жизненного опыта.  Ребенок нуждается:   * в положительных эмоциях, в любви к нему, признании его и уважении; * в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками; * общественно-значимой деятельности и положительной оценке; * новых впечатлениях и знаниях.   Приоритетным в этой сложной «родительской работе» является принятие и поддержка его (ребенка) индивидуальности, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии.  **Что делать родителям?**  1. В семье необходимо установить положительный эмоциональный микроклимат, определяющийся в значительной степени характером взаимоотношений членов семьи, и в первую очередь родителей. При отрицательном взаимоотношении огромный вред настроению ребенка, его работоспособности, взаимоотношению со сверстниками наносит разлад родителей.  2. Родителям необходимо определиться в представлениях об идеальных качествах, которые они желали бы видеть у своего ребенка в недалеком будущем. Большинство родителей идеальными считают те качества ребенка, которые прямо или косвенно связаны с интеллектуальным развитием: усидчивость, сосредоточенность, самостоятельность, прилежание, желание учится, добросовестность. Однако, необходимо понимать, что не менее важными являются такие качества, как доброта, внимание к других людям. |  | **Наш адрес:**  **247020 Гомельская область, Гомельский район, агрогородок Мичуринская,**  **ул. Мира, 29а**  **Наш сайт:**  [**grckroir.schools.by**](https://grckroir.schools.by/)  Материал подготовила Павлюкова Анастасия Валерьевна, педагог-психолог ГУО «Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».  3. Важно осознание родителями необходимости воспитания у ребенка не какого-то одного, изолированного качества, а системы качеств, соотнесенных и связанных между собой: интеллектуальных и физических, интеллектуальных и нравственных.  4. Важно, чтобы родители замечали некоторую избирательность ребенка в отношении к занятиям, к разным видам деятельности и насколько эта избирательность выражена. Любит ли он играть и в какие игры, как долго может заниматься этим; любит ли мастерить, клеить, вырезать, строить из конструктора; сохраняет ли поделки и постройки или тут же выбрасывает и ломает их.  5. Необходимо привлекать ребенка к участию в будничных делах семьи. Необходимо постоянно обращать внимание родителей на то, что поощряя ребенка даже за незначительную помощь, подчеркивая его причастность к общим проблемам и заботам семьи, родители тем самым вызывают положительные эмоции у ребенка, укрепляют его веру в свои силы, пробуждают социально необходимые качества личности. |  | **ГУО «Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»**  ***Развиваем положительные эмоции вашего ребенка***  *Гомель, 2020 г.*  6. Родителям необходимо понять роль их собственного участия в совместной с ребенком деятельности. Распределяя с ребенком действия, чередуя их, включая его на равных в выполнении посильных дел и заданий, родители тем самым способствуют развитию его личностных качеств: внимание к другому, умение прислушиваться и понимать другого, откликнуться на его просьбы, состояние.  7. Дети должны постоянно чувствовать, что родителей тревожат не только их успехи в приобретении различных навыков и умений. Устойчивое внимание родителей к личностным качествам и свойствам детей, к взаимоотношениям со сверстниками. К культуре их отношений и эмоциональных проявлений укрепляет в сознании детей социальную значимость и важность этой особой сферы – эмоционального отношения к другим людям. |