|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| [Эмоции играют важную роль в жизни детей](https://www.prodlenka.org/psihologija-shkolnikov/5443-pamjatka-dlja-roditelej-o-vazhnosti-jemocionalno.html). Прежде всего, эмоции помогают ребенку приспосабливаться к различным жизненным ситуациям. Они являются своеобразным посылом окружающим взрослым о его состоянии физическом и психическом. Они побуждают ребенка к деятельности, влияют на накопление его жизненного опыта.Ребенок нуждается:* в положительных эмоциях, в любви к нему, признании его и уважении;
* в общении и сотрудничестве со взрослыми и сверстниками;
* общественно-значимой деятельности и положительной оценке;
* новых впечатлениях и знаниях.

Приоритетным в этой сложной «родительской работе» является принятие и поддержка его (ребенка) индивидуальности, развитие творческих способностей, забота о его эмоциональном благополучии.**Что делать родителям?**1. В семье необходимо установить положительный эмоциональный микроклимат, определяющийся в значительной степени характером взаимоотношений членов семьи, и в первую очередь родителей. При отрицательном взаимоотношении огромный вред настроению ребенка, его работоспособности, взаимоотношению со сверстниками наносит разлад родителей.2. Родителям необходимо определиться в представлениях об идеальных качествах, которые они желали бы видеть у своего ребенка в недалеком будущем. Большинство родителей идеальными считают те качества ребенка, которые прямо или косвенно связаны с интеллектуальным развитием: усидчивость, сосредоточенность, самостоятельность, прилежание, желание учится, добросовестность. Однако, необходимо понимать, что не менее важными являются такие качества, как доброта, внимание к других людям. |  | **Наш адрес:****247020 Гомельская область, Гомельский район, агрогородок Мичуринская,** **ул. Мира, 29а****Наш сайт:**[**grckroir.schools.by**](https://grckroir.schools.by/)Материал подготовила Павлюкова Анастасия Валерьевна, педагог-психолог ГУО «Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».3. Важно осознание родителями необходимости воспитания у ребенка не какого-то одного, изолированного качества, а системы качеств, соотнесенных и связанных между собой: интеллектуальных и физических, интеллектуальных и нравственных.4. Важно, чтобы родители замечали некоторую избирательность ребенка в отношении к занятиям, к разным видам деятельности и насколько эта избирательность выражена. Любит ли он играть и в какие игры, как долго может заниматься этим; любит ли мастерить, клеить, вырезать, строить из конструктора; сохраняет ли поделки и постройки или тут же выбрасывает и ломает их.5. Необходимо привлекать ребенка к участию в будничных делах семьи. Необходимо постоянно обращать внимание родителей на то, что поощряя ребенка даже за незначительную помощь, подчеркивая его причастность к общим проблемам и заботам семьи, родители тем самым вызывают положительные эмоции у ребенка, укрепляют его веру в свои силы, пробуждают социально необходимые качества личности. |  | **ГУО «Гомельский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»*****Развиваем положительные эмоции вашего ребенка****Гомель, 2020 г.*6. Родителям необходимо понять роль их собственного участия в совместной с ребенком деятельности. Распределяя с ребенком действия, чередуя их, включая его на равных в выполнении посильных дел и заданий, родители тем самым способствуют развитию его личностных качеств: внимание к другому, умение прислушиваться и понимать другого, откликнуться на его просьбы, состояние.7. Дети должны постоянно чувствовать, что родителей тревожат не только их успехи в приобретении различных навыков и умений. Устойчивое внимание родителей к личностным качествам и свойствам детей, к взаимоотношениям со сверстниками. К культуре их отношений и эмоциональных проявлений укрепляет в сознании детей социальную значимость и важность этой особой сферы – эмоционального отношения к другим людям. |