**ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА**

**Дисграфия** — это неспособность (или сложность) овладеть [процессом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) письма при сохранном развитии интеллекта. К концу дошкольного периода дети в норме овладевают развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной. К семигодам ребенок овладевает речью как полноценным средством общения (при условии сохранности речевого аппарата, если нет отклонений в психическом и интеллектуальном развитии, если ребенок воспитывается в нормальном речевом и социальном окружении). Но данные условия соблюдаются не всегда.

***РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ***

**Упражнения, направленные на развитие фонематических процессов и слухового восприятия:**

* Игра *«Угадай, что/кто звучит»* (различение различных звучащих предметов, голосов животных, людей на слух);
* Игра *«Оркестр»* (повторить ритм заданный педагогом на детских музыкальных инструментах»;
* Назови слово, которое отличается от остальных (УДОЧКА-УДОЧКА-УТОЧКА-УДОЧКА; ДАЧКА – ТАЧКА – ТАЧКА –ТАЧКА);
* Найти/подобрать слова на заданный звук;
* Игра с мячом *«Я знаю пять слов со звуком…»*;
* Найти место звука в слове (начало, середина, конец);
* Игра *«Назови первый/последний звук»* (выделение первых/последних звуков в словах);

**Упражнения, направленные на развитие зрительного узнавания, анализа и синтеза, пространственного восприятия:**

* Упражнение *«Узнай предмет»* (предъявление детям контурного изображения предмета);
* Упражнение *«Найди предмет»* (предъявление зашумленного изображения предметов или контурных изображений предметов, наложенных друг на друга);
* Упражнение *«Узнай предмет по части»*(предъявление изображения части предмета);
* Упражнение на развитие понимания предлогов с опорой на сюжетную картину (Что ты видишь НАД…? ПОД…?ПЕРЕД…? и т.д.);
* Упражнение на употребление предлогов с опорой на сюжетную картину (Где находится самолёт? Где лежит кубик? и т.д.).

Предупреждение дисграфии должно начинаться еще до начала обучения ребенка грамоте.

**Успехов!**