**ПРИЕМЫ ОБОГАЩЕНИЯ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА**

***Богатство словаря есть признак высокого развития речи ребенка. Обогащение словарного запаса является необходимым условием для развития коммуникативных умений детей.***

***Очень важно познакомить детей, начиная с дошкольного возраста со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями, в их согласовании друг с другом, а также поработать над подбором антонимов и синонимов.***

***Приемы обогащения словарного запаса***

* ***Пересказ и рассказ -****подберите несколько игрушек или картинок, позволяющих выстроить простую сюжетную линию (например, девочка - елочка - корзинка - грибок - ежик...). Спросите, что могло случиться с девочкой в лесу, кого она встретила, что принесла домой. Школьники уже могут рассказать о событиях собственной жизни, о своем личном опыте, причем делать это очень выразительно.*
* ***Ответы на вопросы****– спрашивайте о том, как прошел день, что нового ребенок узнал в школе,побуждайте к  высказыванию собственного отношения к тому или иному событию;*
* ***Разучивание стихотворений****;*
* ***Импровизация сказок, сочинение стихов, небольших рассказов****;*
* ***Творческие игры;***
* ***Домашнее животное.****Попросите ребенка рассказать о своем "домашнем животном". Где он живет? В какие игры любит играть? Что еще можно о нем рассказать?*
* ***Рассказы по картинкам****Подберите несколько картинок, связанных общим сюжетом. Сначала смешайте эти картинки и предложите восстановить порядок, чтобы можно было составить рассказ. Не окажется под рукой набора сюжетных картинок - возьмите просто открытку. Спросите ребенка, что на ней изображено, что происходит сейчас, что происходило до этого, что будет потом.*

**ПООЩРЯЙТЕ УСПЕХИ РЕБЕНКА, ЗАМЕЧАЙТЕ ДАЖЕ САМЫЕ НЕЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ.**