**КОМПЛЕКС ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПР РАЗВИТИЮ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мыслительные****операции** | **Упражнения** |
| анализ исинтез | 1. «Отгадай, что я хочу сказать». Произносится первый слог слова, а ребенку предлагается закончить его. 1)по; 2) на; 3) за; 4) ми; 5) му; 6) до; 7) че; 8)пры; 9)ку; 10)зо.
2. 2. «Переструктурирование слова». Из букв данного слова постарайтесь составить как можно больше новых слов. В новом слове каждую букву можно использовать столько раз, сколько он встречается в исходном слове.
 |
| сравнение | 1. «Сравнение понятий». Пары слов: муха и бабочка; 6) топор и молоток; дом и избушка; 7) пианино и скрипка; стол и стулья; 8) шалость и драка; книга и тетрадь; 9) щекотать и гладить; вода и молоко; 10) город и деревня.

Методичка: *Ты видел муху? А бабочку? Похожи муха и бабочка или нет? Чем они похожи? А чем отличаются друг от друга? При сравнении предметов учить находить черты сходства и черты различия по главным признакам.* |
| обобщение |  1. Назвать одним словом предметы: Вилка, ложка, нож – это … Дождь, снег, мороз – это … Рука, нога, голова – это …
2. «Последовательные картинки». Предъявляется вбеспорядке определенное количество изображений, которые имеют логическую последовательность. Задача ребенка определить имеющуюся связь между картинками, последовательность событий, изображенных на картинках. 1) Назвать слова, обозначающие деревья (береза сосна, ель, кедр, рябина, …); 2) назови слова, относящиеся к спорту; 3) назови слова, обозначающие домашних животных. 4) назови слова, обозначающие водный спорт. 5) назови слова, обозначающие фрукты. 6) назови слова, обозначающие транспорт.

 4. «Дедукция». Предлагают мыслительные задачи такого типа: «Саша моложе Коли, Саша старше Вовы. Кто старше?» |
|  классификация |  1. «Найди лишнее слово»
2. старый, дряхлый, маленький, ветхий;
3. храбрый, злой, смелый, отважный;
4. яблоко, слива, огурец, груша;
5. молоко, творог, сметана, хлеб;
6. час, минута, лето, секунда;
7. ложка, тарелка, кастрюля, сумка;
8. платье, свитер, шапка, рубашка;
9. мыло, метла, зубная паста, шампунь;
10. береза, дуб,сосна, земляника;
11. книга, телевизор, радио, магнитофон.
12. «Исключение лишнего».
 |
| простые аналогии | 1. «Продолжить ряд цифр». Задается ряд с определенной последовательностью цифр. Ребенок должен понять закономерность постоения ряда и продолжить его. Например:

1, 3, 5, 7, …1, 4, 7, …1, 3, 9, …12, 13, 15, 18, …1. Игра «Говори наоборот». « Я буду говорить слово, а ты тоже говори, но только наоборот.

худой – толстый;умный – глупый;пустой – полный. |