**КОМПЛЕКС ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ УПРАЖНЕНИЙ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ**

Коррекционная работа по развитию внимания может включать в себя различные распространенные упражнения, которые можно найти в книге: Черёмошкина Л.В. Развитие внимания у детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 224 с.

|  |  |
| --- | --- |
| **Свойства внимания** | **Упражнения** |
| Концентрация | 1. «Слушаем тишину». В течении трех минут все молчат и слушают, затем происходит обсуждение: кто и что услышал и в каком порядке. 2. Прослушать внимательно стихотворение и ответить на вопросы: о чем говориться в стихотворении? и т.д. |
| Устойчивость | 1. Различные лабиринты. Например: «Как попасть мышке в домик и убежать от кота». 2. Различные задания на закодированную, зашифрованную, зашумленную информацию. Например: «Среди ветвей дерева спрятались птички, найти их» |
| Объем | 1. «Посмотри внимательно на рисунок ипостарайся запомнить как можно больше информации». Картинка показывается в течении 30 секунд, затем убирается. 2. Что изменилось в расположении картин (предметов). В течение 10 секунд дети рассматривают рисунки, предметы, которые можно расположить в ряд. Затем закрывают глаза. В это время изменяют порядок расположения картин. Требуется восстановить первоначальный ряд. |
| Распределяемость | 1. Рассматривать рисунок и слушатьстихотворение к нему одновременно. 2. Необходимо прочитать то, что написано мелкими буквами, затем то, что написано крупными буквами, а потом нужно найти числа, которые могли бы относиться к прочитанным словам ( все буквы и цифры расположены в разброс на различном расстоянии друг от друга). |
| Переключаемость | «Корректурная проба»    «Запретное движение». Ведущий показывает движения, которые дети повторять не должны, а  затем делает различные движения. Которые дети  повторяют (дети должны повторить все движения,  кроме запрещенных). |