

Как далеко падает яблоко от яблони?

Газета для родителей № 32
октябрь 2018 год



А вы в своей жизни много раз слышали поговорку «Яблоко от яблони не далеко падает»? Значение у нее вполне понятное: какие родители, такие и дети. Явление закономерное. Мы наследуем очень многое от своих родителей и, конечно же, на них похожи. Яблоко от яблони действительно редко далеко падает. Мы смотрим на детей, как в зеркало, и видим вместо их лиц своё отражение. Но почему иногда бывает по-другому? Часто успешные родители, имеющие хорошую должность, весомое социальное положение и материальный достаток, которых они добились сами, хотят, чтобы их ребенок добился большего результата в жизни, стал еще успешнее. Но в большинстве случаев этого не происходит и тогда говорят: «На детях природа отдыхает»... Что же подразумевается под этим «отдыхом природы» и почему так происходит, что дети успешных родителей вдруг не приспособлены к жизни в социуме, слабохарактерны и не хотят проявлять инициативу?

Дело в том, что личность человека формируется при активном взаимодействии со средой, в решении проблемных ситуаций, в преодолении препятствий и трудностей на пути к цели даже в самом раннем возрасте. Для дошкольника может быть сложно самому завязать шнурки, одеться на улицу, собрать свои игрушки, договориться со сверстником и играть дружно, но он так и не сможет преодолеть эти сложности и стать самостоятельным, если Вы, уважаемые родители, ему это не позволите сделать. Дальше - больше: у подростка появляются проблемы самовыражения, поиска себя, поиска смысла жизни, выбора профессии, взаимоотношений с друзьями, с противоположным полом, с родителями. И во всем этом многообразии трудностей ребенок тоже в силах разобраться пусть с вашей, но совсем **ма-а-аленькой** помощью.



Согласно определению ученых-психологов: «Личность - это человек, свободно, самостоятельно и ответственно определяющий свое место в жизни, в обществе, в культуре. Личность - это способ действий, образ существования. Следовательно, человек каждый раз должен утверждать себя как личность, он должен выбирать и отстаивать собственные позиции, начиная со школьного возраста и до глубокой старости. Только совершая поступки, человек может стать личностью, сформировать свое «лицо», заявить о себе, отличить себя от других Лиц». Вероятно, успех родителей и объясняется именно их личностными качествами, их умением выражать свое мнение, выходить из самых сложных ситуаций достойно и по-человечески. Как же ребенку стать личностью, когда за него делается выбор, когда его инициатива подавляется, когда его действия осуждаются, когда к его мнению относятся не серьезно. Неспособность осмыслить глубину и сложность социальных взаимоотношений, выработать собственное отношение к происходящему приводит либо к зависимому, несамостоятельному поведению, либо к асоциальным действиям.

Обратите внимание на тот ритм жизни, в котором мы с вами живем... «Время - деньги», «Чем скорее, тем лучше» и так далее. Взрослому порой гораздо проще и быстрее сделать что-то за ребенка, чем дожидаться, пока он, преодолевая себя, пять, а то и все пятнадцать минут завязывает эти непослушные шнурки своими пухлыми пальчиками! Все это приводит к тому, что даже во втором классе некоторые родители сидят на корточках у детских ножек и смиренно обувают своих детей, а затем застегивают такие «сложные» пуговицы на курточке! Учителя недоумевают охают и ахают, провожая детей домой после уроков, пытаются поговорить с родителями, но сталкиваются с непониманием... При этом к пятому классу ситуация меняется, родители устают от груза обязанностей, что несли столько лет на своих плечах. Они уже и хотели бы переложить часть дел на своего, уже взрослого ребенка, да не тут-то было. Наш воображаемый младший подросток либо не готов к такому повороту событий. Он привык к тому, что все делается за него, либо у него не сформированы необходимые умения, навыки и личностные качества для



выполнения тех обязанностей, которые вдруг необходимо стало выполнять. Типичные фразы родителей, которые звучат, когда их дети выросли, но не повзрослели: «Почему я постоянно должна тебе напоминать?», «Когда ты начнешь думать своей головой?», «Я устала тебе повторять!» и др.

Какие рекомендации для формирования самостоятельности, а как следствие и личности у ребенка с самых ранних лет жизни можно предложить:

- Научите самообслуживанию (чистить зубы, умываться, ходить в туалет, есть, одеваться, определять по часам время и др.) и самостоятельному засыпанию;
- Как можно чаще предоставляйте возможность выбора и понемногу учите планировать свои занятия;
- Не ограничивайте самостоятельность в делах, с которыми он уже сталкивался.
- Научите общаться и знакомиться с другими;
- Научите принимать решения в жизненных ситуациях с помощью ролевых игр;
- Приобщайте к домашнему труду и принимайте его помощь;
- Спокойно воспринимайте ошибки и промахи, вместе их разбирайте, рассказывайте о своем опыте;
- Научите ребенка проявлять ответственность и объясняйте ее меру, поощряйте ее проявления;
- Общайтесь с ребенком как с равной личностью, в общении учитывайте его эмоции, спрашивайте о событиях, интересуйтесь его мнением;
- Научите справляться с конфликтами, возникающими при общении с другими детьми.
- Уделяйте вашему ребёнку достаточно времени и никогда не считайте это время потерянным. По возможности завтракайте, обедайте и ужинайте вместе;
- Гордитесь не только достижениями вашего сына/дочери, но и его стараниями;
- Интересуйтесь мнением вашего чада даже по крупным решениям: выбор модели автомобиля, куда поехать на летний отдых, выбор цвета обоев в детской;
- Чаще говорите вашему наследнику, что вы его любите.



А что тогда рекомендовать молодому поколению?

- Родители тоже имеют право на усталость и плохое настроение. В таких ситуациях лучше объяснять, что папе или маме плохо, чтобы со временем ребенок понял, что родителей тоже нужно жалеть;
- Ситуация, когда родители нуждаются в отдыхе от детей, не такая уж и неожиданная. Она вполне может иметь место, причем в самые разные периоды отношений;
- Других родителей в жизни сыновей/дочерей уже не будет, значит,

надо любить и уважать именно этих.

- Серьёзно относитесь к тем правилам, которые устанавливают родители, возможно, для этого у них есть веские основания;

P.S. Одна моя знакомая, прогуливаясь со своим сыном-третьеклассником, выбрала не самый лучший путь перехода через небольшую проезжую часть. На эти мамины «виляния» сын возмутился:

- Мама, можно было бы пройти на тот тротуар в другом месте! А здесь было опасно!

- Да, ты прав, но, тем не менее, ты прошел за мной! Ты действительно считаешь, что я не там переходила дорогу?

- Да!

- Тогда впредь, если у тебя будет свое мнение, выражай его! А затем делай так, как ты считаешь верным! А не повторяй всякие глупости, даже за своими родителями.

А все-таки, может задуматься о том, как появилась эта пословица? Может, дети и родители похожи больше, чем им кажется? Яблоко от яблони не далеко падает только в том случае, если яблоко не желает судьбы иной. Вы можете откорректировать поведение своих детей, сперва откорректировав свое. Успехов!

Ж.И.Левкович
педагог-психолог