

Испытание школой

Газета для родителей № 23
ноябрь 2016 год



*Почему сегодня Петя просыпался десять раз?
Потому что он сегодня поступает в первый класс.*

С.Я. Маршак

До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Тысячи девчонок и мальчишек каждый год повторяют эти слова. Лежат в портфеле самые лучшие тетради, ручки, карандаши, на стульчике висит парадная одежда, в вазе стоит роскошный букет для той самой первой учительницы, которая научит всему на свете, а будущий первоклассник или первоклассница никак не могут заснуть. В соседней комнате ворочаются с боку на бок папа и мама, украдкой смахивают слезу бабушка и дедушка. Завтра ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ!

Как же сделать так, чтобы праздник не превратился в скучные будни, чтобы в душе ребенка не поселился страх, когда «учительница первая моя» вызывает к доске или проверяет тетрадь?

Поступление в школу для ребенка – это стресс. Очень много нового и непривычного видит он в школе. Особенность сегодняшних детей, пришедших в первый класс, – быстрая утомляемость. На первом уроке они откровенно зевают, на третьем – лежат на партах. Чем мы, взрослые, можем помочь ребенку? Прежде всего, стоит помнить о старых и надежных способах поддержания здоровья первоклассника. Это соблюдение режима дня: сон не менее 10 часов в сутки, обязательно полноценное питание, физические упражнения. Оправданным будет ограничение просмотра телепередач до 30 минут в день. Хорошо восстанавливают эмоциональное благополучие ребенка длительные (до двух часов) прогулки на воздухе – не прогулка по магазинам, а прогулка в парке. С раннего утра настраивайте ребенка на доброе отношение ко всему. Скажите: "Доброе утро", – и собирайтесь в школу без суеты.

Самые сложные занятия для первоклассника – это не решение задач и не подсчет палочек и яблок, а... письмо. Причем непосредственно написание букв, слов и предложений, равно как и переписывание слов и

предложений с доски. Ну как запомнишь все эти закорючки и хвостики? А если и запомнил - то почему они упорно не хотят походить на аккуратную «ж» из школьной прописи, а норовят превратиться в многоногое чудовище? Не стоит ахать, увидев первые строчки своего школьника, и ни в коем случае не давайте ему понять, что он плохо справляется с прописью. Лучше скажите - отличный результат, у меня поначалу выходило хуже, давай поспорим, что уже через две недели ты будешь писать точь-в-точь как Марья Ивановна? Ребенок учится делать то, чего ему пока еще не приходилось делать, и ваше одобрение, как и осознание его собственных успехов, очень важны на этом этапе жизни.



Вторым по сложности предметом для первоклассника, в зависимости от его наклонностей и уровня подготовки, будет либо математика, либо чтение. Если любимую книжку сказок ваш малыш уже в шесть лет читал без всяких проблем, скорее всего, ему понадобится помощь со сложением и вычитанием яблок. Ну, а если к чтению всерьез приступил совсем недавно, то читать он будет с напряжением всех физических сил. Поэтому важно помнить, что продолжительность непрерывного чтения не должна в 6 лет превышать 8 минут, а в 7-8 лет - 10 минут. Оптимальная продолжительность

непрерывного письма - 2 минуты 40 секунд в начале урока, и 1 минута 45 секунд в конце (то же самое и при приготовлении домашних заданий).

Учителя начальных классов хорошо знают, что первый год обучения в школе - большое испытание для первоклассника и его родителей. Успех на пути к обретению своего места в жизни закладывается уже с первых школьных лет. Родителям с самого начала надо решить: протянут ли они руку помощи и поддержки своему ребенку, или превратятся в сурового контролера, проверяющего оценки в дневнике.

Несколько правил для родителей

Правило 1: не опаздывать в школу и в присутствии ребенка уважительно отзываться об учебном процессе.

Правило 2: рабочее место первоклассника должно быть удобным, привлекательным и располагать к учебной деятельности. Когда ребенок приступает к выполнению каких-либо занятий, то на его столе должен быть рабочий порядок.

Правило 3: следует отводить на приготовление домашних заданий 1-1,5 часа. Не стоит превращать подготовку домашних заданий в бесконечный процесс, изматывающий и первоклассника, и родителей. Если ребенок не понимает смысла заданий, то родители должны помочь ему.

Правило 4: необходимо сочетать или чередовать различные виды деятельности младшего школьника, учитывая специфику материала и его сложности. С этой целью надо использовать развивающие игры, создавать ситуации, имеющие различные варианты решения.

Правило 5: каждый человек имеет право на ошибку. Если ребенок при выполнении задания допустил ошибку, важно увидеть и исправить ее, но ни в коем случае не заставлять его переписывать все задание снова.

Правило 6: все достижения ребенка нужно считать важными. Это придаст ему уверенности, повысит в его глазах значимость выполненной работы.

Правило 7: родители должны стараться не допускать невыгодных для ребенка сравнений с другими детьми, не должны стесняться говорить о его успехах и достоинствах в присутствии других людей, особенно учителей и одноклассников. Общественное мнение и самооценка должны быть позитивными.

РЕКОМЕНДАЦИИ для вас, любящие и заботливые родители:

1. Все мы помним, как родители говорили нам: «Вот пойдешь в школу — там тебя уму разуму научат» или «Ну как ты пойдешь в школу? Ты же...». Перечень таких фраз с негативной эмоциональной окраской можно продолжать бесконечно. И в воображении будущего первоклассника возникает школа, похожая на огромного монстра, где ему изо дня в день будут говорить: «Зачем же ты пришел сюда? Ведь ты же...» Красной нитью через все ваши беседы должна проходить следующая мысль: «Ты уже взрослый, ты пойдешь в школу, получишь много знаний, у тебя будет много хороших друзей...»



2. Когда первоклассник в первые дни обучения выходит из школы, его встречает мама или папа, то какой же первый вопрос он слышит? Правильно! «А что ты сегодня получил?» или «Ну и какую же отметку тебе сегодня поставили?». Да никакую отметку он еще не получил, пока еще не за что. И это в корне неверный вопрос, он ориентирует ребенка на получение отметок, а не знаний. Самый правильный вопрос, который задают понимающие родители: «Чему ты сегодня научился?». Ответ на этот вопрос поможет первокласснику обобщить полученные за этот учебный день знания.

3. Часто родители не согласны с методами обучения, им не нравится учитель. Папа и мама обсуждают это за вечерним чаем, часто забывая, что здесь же ест конфеты и наматывает на ус информацию маленький первоклассник. Мы смотрим на учителя глазами взрослого человека, а малыш его боготворит. Первоклассник растерян: он не знает, кому верить. Мамы и папы, помните: взрослые разговоры предназначены для взрослых и проблемы надо решать на уровне взрослых! Давайте дадим первокласснику возможность жить в школе волшебной жизнью новичка и радоваться новым событиям!

4. Давайте вспомним известное стихотворение Агнии Барто:

Драмкружок, кружок по фото,
Хоркружок — мне петь охота,
За кружок по рисованью
Тоже все голосовали.

ТАК БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО! Соизмеряйте силы вашего ребенка, теперь много времени занимает учеба!

7. Если вас что-то беспокоит в поведении вашего ребенка — не надо бояться идти на консультацию к школьному психологу или логопеду. Если у вашего ребенка есть какие-то проблемы со здоровьем, об этом должны знать учитель и медицинский работник.



Ж.И.Левкович
педагог-психолог