

Ваш любимый неидеальный ребенок

Газета для родителей № 42
декабрь 2020 год



«Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать собой, а не тобой»

Я. Корчак

Самое ценное, что есть у каждого человека - это его семья, наши близкие и родные, и, конечно же, наши дети. Но насколько странным и удивительным является то, как тяжело порою бывает наладить с ними взаимоотношения. Странно, казалось бы, ведь это наше самое родное, близкое, дорогое - наши дети, то, что мы выносили под сердцем. Мы - их родители. Вроде бы вот оно - счастье и взаимопонимание. Согласитесь, ведь нет ничего для человека ближе и дороже, чем его семья и хорошие, теплые, дружеские отношения в этой семье.

Многим родителям хочется воспитать своего ребенка умным, воспитанным, послушным, в общем, удобным для себя и общества. Но все вышеперечисленные качества характеризуют только поступки и поведение ребенка. А как же его внутренний мир? Задумываемся ли мы об этом?

Любовь — это единственная дверь к сердцу ребенка. Но, к сожалению, даже сильно любя, мы не всегда можем выразить и донести это святое чувство до ребенка в неискаженном виде.

Знаете, есть такие дети...

Вот приходишь ты за ним в сад, а там висят рисунки всей группы. И ты безошибочно, не читая подписей, находишь картину своего отпрыска, потому что его творение самое неказистое.

И перед утренниками и школьными спектаклями даже не волнуешься, ведь твоему ребенку никогда никто не даст и самой маленькой роли, потому что проще зайца научить декламировать.



И физрука обходишь стороной, потому что уже надоело слышать, что все могут три раза отжаться, а твоя - нет.

И воспитатели при встрече вздыхают, потому что, хоть ты им и рассказываешь, что дома клей льется рекой и аппликациями украшен даже унитаз, но они точно знают - врешь, ибо результата ноль.

Этот материал - как раз для родителей, которым при этом еще и стыдно. Или досадно. В общем, не по себе.

Если вас такое положение вещей устраивает - не читайте дальше, у вас и

так все в порядке. А теперь к вам, которые смотрят вечером на нарисованного человечка, больше похожего на эпилептическую клинопись левой ногой по застывшей глине, а потом вздыхают и говорят: "Господи, ну неужели это так сложно?"

Давайте разбираться.

Возьмем детский сад. Лепка, рисование красками и карандашами, аппликации и вырезание из бумаги, счет и буквы, запоминание и декламация стихотворений, спортивные занятия, пение, танцы. Плюс еще домашние поделки, которые в идеале должны делать не мама с папой, пока дитя спит, а само дитя с небольшой помощью старших. Плюс социализация, усвоение норм и правил, игры и ссоры, свои личные открытия - уйма всего.

В школе то же самое усложняется, плюс ответственность за все оценки, плюс домашние задания, плюс новые дисциплины, и предполагается, что твой ребенок вполне может справиться со школьной программой, потому, что она рассчитана "на всех", и твой, здоровый и среднестатистический, тоже - "все".

Но у него по алгебре высший балл, а по истории еле-еле средний, хотя там считать ничего не надо, просто запомнил пару дат и пару имен, и все, господи, ну неужели это так сложно?

Вот, говорит воспитатель, тут кружочек, тут закрасить, а тут рисуем так и вот так, потом сюда синим, сюда красным, а здесь точки. Ну что там может не получаться, я же уже все объяснила, господи, ну неужели это так сложно? И если вам, родители и опекуны, становится стыдно и досадно, когда воспитатели и учителя

показывают вам неутешительные результаты учебной деятельности вашего ребенка по некоторым дисциплинам, когда вам сильно не по себе от того, что у всех получается, а у вашего нет, сделайте вот что.



Возьмите этот список и честно проверьте, что из этого вы можете сделать быстро и идеально:

- отжаться от пола (подтянуться) десять раз;
 - нарисовать узнаваемый портрет своего ребенка;
 - вырезать из бумаги красивую и симметричную шестилучевую снежинку;
 - доказать теорему Пифагора;
 - ну ладно, хотя бы вспомнить законы Ньютона;
 - ...ну хоть формулу аптечной марганцовки?
- спеть любую военную песню от начала и до конца (кроме "Катюши");
 - станцевать польку;
 - приготовить салат "Капрезе" без помощи Гугла;
 - рассказать любое стихотворение Блока или Фета.

Продолжать? Давайте продолжим. Что из этого может сделать ваш супруг, любимый и замечательный? Ваш лучший друг, проверенный временем прекрасный человек? Ваша мама? А ведь мы - взрослые, опытные, с высшим образованием и отличной координацией, не то, что пятилетки. И мы не «гнобим» друг друга за то, что кто-то не умеет рисовать, аккуратно вырезать или решать математические матрицы. Почему же нам стыдно, когда наши дети, маленькие, несовершенные существа, которые только учатся владеть собой и миром, не могут что-то, что могут якобы «все»? Кто из этих «всех» действительно идеально справляется со всеми заданиями?

Плохо, когда человек (в любом возрасте!) не пытается научиться. Но совершенно нормально, когда у него что-то не получается. Вполне возможно, что вашему ребенку никогда не пригодится умение красиво писать от руки. Зато его талант прыгать выше всех однажды принесет ему золотую медаль на Олимпийских играх. Правда, если вы не отдадите его в спортивную секцию, а вместо этого заставите часами сидеть над прописями, то и медали вам не видать.



Еще раз: если вам стыдно за то, что у вашего ребенка что-то получается хуже, чем у других, подумайте вот о чем. Мы не стыдим взрослых за то, что они не умеют что-то делать! Бегать спринт, точить ножи, шить сапоги, анализировать ротацизм согласных в древнегерманском. Представьте - приходите вы в ЗАГС заполнять заявление на бракосочетание, а ваша невеста вдруг говорит: "Я передумала. У тебя ужасный почерк. Все пишут красиво, а ты не умеешь. Фу таким быть". И уходит прочь.

А тут: "Господи, ну ужели так сложно запомнить три формулы и два уравнения? Ты неудачник, и что из тебя вырастет вообще!". Не надо читать уймы книг по психологии на темы: "как помочь детям добиться успеха" или "как принимать неудачи своего ребенка". Просто каждый раз, когда вам стыдно за то, что все могут, а ваш нет, подумайте о том, сколько всего не умеете лично вы, ваши друзья, ваши родственники, и почему вы до сих пор не испытываете к ним по этому поводу отвращения.

Жизнь складывается не из наших неумений, а из того, что у нас получается. Требовать большего от того, кто в силу возраста на большее не способен - нонсенс. Потому что не уметь - это нормально. А для ребенка - нормально в степени абсолюта.

Никогда не сравнивайте вашего ребенка еще с кем-то. Это будет иметь только негативные последствия, так как может нанести психологическую травму вашему маленькому человечку. Также такое поведение взрослых способствует развитию негативизма, эгоизма и зависти.

Контролируйте степень психологической нагрузки на ребенка. Следите за тем, чтоб она не превышала возможностей ребенка. Похвалить ребенка за успехи — это полдела, а вот поддержать его при неудаче, ошибке — это по силам не каждому родителю. Радуйтесь вместе каждой маленькой победе, а вот в трудные для ребенка минуты, постарайтесь сдержать свои эмоции негодования и разочарования, упреки и нравоучения. «Не расстраивайся, в следующий раз у тебя обязательно получится!», «Я верю в тебя и горжусь тобой!», «Я знаю, что ты справишься!» - эти слова помогут ребенку почувствовать себя уверенным, решительным, самостоятельным.

Ж.И.Левкович
педагог-психолог