**Формы и методы индивидуально-профилактической работы, используемые педагогами**

1. Посещение семей с целью обследования материально-бытовых условий проживания ребенка, выявления условий, необходимых для обучения, контроля за его свободным времяпрепровождением.

2. Проведение лекций, бесед, тренингов для родителей.

3. Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность.

4. Индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога (с согласия) с семьей.

5. Содействие в организации временной занятости несовершеннолетних.

6. Оказание помощи в восстановлении детско-родительских отношений.

7. Информационная поддержка родителей и учащихся посредством размещения информации на стендах в учреждении, общежитии, а также на сайте колледжа.

**Основные направления профилактической работы с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания**

 1. Наблюдения за учащимися, склонными к девиантному поведению, результаты которых должны быть зафиксированы в журнале куратора.

 2. Систематическое отслеживание посещаемости занятий трудновоспитуемыми учащимися. Незамедлительно ставить в известность родителей о пропусках занятий с целью выяснения причины отсутствия.

3. Совместно с преподавателями-предметниками систематически держать на контроле вопрос успеваемости.

4. Держать на контроле вопрос занятостинесовершеннолетних посредством тесного взаимодействия с педагогами дополнительного образования.

5. Вовлекать несовершеннолетних в трудовую, спортивную и творческую деятельность группы, колледжа.

6. Обучать учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений методам самовоспитания.

7. Индивидуально работать с неблагополучными семьями.

8. Привлекать родительскую общественность для воспитания ребенка и выполнения своих обязанностей на должном уровне.

9. Поддерживать тесную связь с инспекцией по делам несовершеннолетних. Организовывать встречи с работниками РОВД.

**Формы и методы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков**

1. Активизация деятельности кураторов, мастеров производственного обучения в отношении учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины.
2. Активное вовлечение учащихся в занятия спортивных секций, художественных коллективов, общественную жизнь группы и колледжа, волонтёрскую деятельность.
3. В случае нарушений правил внутреннего распорядка колледжа, обязательное приглашениеродителей на заседания совета колледжа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

**Формы и методы работы с семьей по профилактике правонарушений учащихся**

1. Ознакомление учащихся с правилами внутреннего распорядка в колледже (общежитии). Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.
2. Консультирование учащихся/родителей о правилах поведения в общественных местах.
3. Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).
4. Просветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, прокурора, специалистов СПЦ, работников учреждений здравоохранения, РОЧС, священнослужителей.
5. Проведение тематических информационных и кураторских часов на тематику ответственности подростков за правонарушения с привлечением специалистов СППС.

**Формы и методы работы педагогического коллектива в отношении повышения уровня культуры учащихся (внешний вид, речь, поведение на занятиях и перерывах, сохранность имущества в колледже/общежитии)**

1. Предъявление единых требований к учащимся со стороны педагогического коллектива в отношении внешнего вида, речи, поведения на занятиях и перерывах, к сохранности имущества в колледже/общежитии.
2. Разработка и проведение тематических мероприятий (информационные, кураторские часы) на темы этики и морали.
3. Усиление роли педагога в плане недопустимости сквернословия, личный пример в культуре речи и общении.
4. Систематический контроль за сохранностью имущества в колледже/общежитии и порядком на территории, выявление нарушителей (порча сантехники, стен, дверных табличек, столов, парт и другой мебели).
5. Организация дежурствпреподавателей по этажам во время перерывов.
6. Привлечение учащихся к участию в фестивалях, конкурсах, спортивных соревнованиях.

**Действия педагогического работника в отношении учащихся, замеченных в табакокурении и распитии спиртных напитков**

1. Просветительская работа среди учащихся и родителей о вреде курения, алкоголя и наркотических веществ с привлечением специалистов-наркологов (родительский лекторий, система кураторских часов, просмотр видеофильмов с обсуждением в группах, подготовка учащимися рефератов по данным темам и т. д.).

2. Предъявление требований к родителям о контроле над образом жизни ребенка во внеурочное время (круг общения, недопустимость пребывания на улице позднее 22 часов, контроль над наличием и использованием карманных денег, внимание к одежде ребенка и др.).

3. Индивидуальная работа всех субъектов профилактики с учащимся, замеченными в распитии спиртного или курении, незамедлительное информирование родителей данных учащихся.

4. Организация работы социально-педагогической и психологической службы в отношении учащихся-нарушителей.

5. Профилактика здорового образа жизни, повышение уровня культуры учащихся.