**Государственное учреждение образования**

**«Гостиловичская средняя школа Логойского района»**

**«Паразиты человека и животных, профилактика и**

**методы борьбы с ними »**

методическая разработка урока биологии в 8 классе

Подготовила

Барановская Анна Владимировна

учитель биологии первой категории

аг.Гостиловичи, 2017

**Паразиты человека и животных, профилактика и**

**методы борьбы с ними**

**Цель:** создание условий для ознакомления с методами борьбы и профилактики паразитов человека и животных.

**Задачи:**

***Образовательная:*** создать условия для расширения и закрепления знаний о разнообразии паразитов человека и животных переносчиков возбудителей заболеваний, выявить способы профилактики с паразитами; ознакомить с основными методами борьбы с ними.

***Развивающая:*** способствовать развитию творческих способностей умений самостоятельно решать поставленные проблемы, анализировать, сравнивать, устанавливать причинно – следственные связи, обеспечить применение полученных знаний в разнообразных ситуациях.

***Воспитательная***: содействовать воспитанию основ гигиенической культуры, а также самостоятельности, целеустремлённости, любознательности, уверенности в себе.

**Тип урока:**урок закрепления и развития знаний, умений и навыков

**Форма урока:** создание и защита проекта

**Оборудование:** листы ватмана (А2)- 4 шт, клей, карандаши, маркеры, дополнительная литература, картинки, учебники, мультимедийный проектор, презентация.

ХОД УРОКА

**I. Орг.момент - 1 мин**

Здравствуйте! Сегодня мы с вами проведём необычный урок. Я вижу, что у вас отличное настроение, и вы готовы пройти все испытания нашей совместной творческой работы.

**II. Целеполагание и мотивация знаний – 3 мин**

А теперь внимательно послушайте и, скажите о ком идёт речь и, какую роль играют в нашей жизни?

***Учитель***: ***Они окружают нас в повседневной жизни: на полках, в шкафах, в постели, в саду и огороде. И это соседство не может нас радовать.***

***Ученики:*** про паразитов, методов борьбы сними.

***Учитель***: Да, верно. Мы продолжаем изучать паразитов. Посмотрите на тему урока. Давайте сформулируем цель нашего урока?

***Учитель***: Верно! Добавлю, что сегодня вы можете на практике показать свои знания и умения, полученные на предыдущих уроках, знания, полученные в ходе изучения сегодняшней темы, а также в помощь взять дополнительную информацию.

**III.Познавательный этап- 12 мин**

Ребята! Сегодня вы будите работать в группах. Вы сегодня должны будите ознакомиться с биологическими особенностях некоторых паразитов человека и животных, профилактикой и методами борьбы с ними. В этом нам помогут ваши одноклассники, которые подготовили презентацию. После просмотра презентации каждой группе необходимо создать таблицу «Пагубное влияние паразитов на человека». Все необходимые сведения о паразитах человека и макет таблицы находятся у вас на столах.

*Демонстрация презентации, подготовленной учащимися.*

* *Работа в группах.* Составление таблицы «Пагубное влияние паразитов на человека». *Озвучивание результатов работы.*

**Учитель**: А как можно бороться с паразитами человека, животных и растений? В процессе дискуссии выясняется, что варианты, которые были предложены можно разделить на группы:

1. Физические (механические)
2. Химические
3. Агротехнические
4. Биологические

**IV. Практический этап- 10мин**

**Учитель:** Ребята! Следующую часть урока мы посвятим созданию проектов. Проект каждой группы должен быть представлен в виде газеты «Экологический вестник» по теме «Методы борьбы с паразитами». Темы проектов вы видите на доске. На ваших столах находятся необходимые материалы, памятки по работе над проектом и защите проектов. Приступая к работе, помните, что от работы каждого, зависит работа всей группы.

Темы проектов:

Первая группа: Газета «Экологический вестник» - Физические методы борьбы с вредителями.

Вторая группа: Газета «Экологический вестник» - Химические методы борьбы с вредителями.

Третья группа: Газета «Экологический вестник» - Агротехнические методы борьбы с вредителями.

Четвёртая группа: Газета «Экологический вестник» - Биологические методы борьбы с вредителями.

* Каждая группа выполняет работу по проекту: обсуждение темы, составление и оформление проекта, обсуждение вопросов другой группы.

**V. Контрольно-оценочный этап- 12 мин**

Работа над проектами подошла к концу и сейчас мы заслушаем отчёт о проделанной работе. Каждая группа имеет право задать вопросы по проекту.

* Защита проектов (Выступление от группы до 3 мин.)

**VI. Рефлексия – 5мин**

А теперь на бумажном макете насекомого напишите тот факт о насекомых, о котором вы узнали сегодня на уроке, который вас заинтересовал, и закрепите макет на доске, озвучив информацию.

Всем спасибо за интересную творческую работу.

**VII. Дом.задание**

§ 25,26. Вопросы после параграфа.

Творческое задание: Почему слепни получили своё название?