

**Тематический план  
родительского университета на I полугодие 2024/2025 учебного года**

| Кл.                                                                                     | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки проведения | Форма проведения                         | Ответственные     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|-------------------|
| <b>I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» для родителей учащихся I-IV классов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                          |                   |
| 1 кл.                                                                                   | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.<br>Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе                                                                                                                                 | октябрь          | беседа/<br>консультации/<br>рекомендации | Балашова Л.В.     |
| 2 кл.                                                                                   | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка                                                                                             | октябрь          | анкетирование/<br>рекомендации           | Душкина Р.В       |
| 3 кл.                                                                                   | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.<br>Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям                                                        | октябрь          | беседа/<br>рекомендации                  | Слюнькова И.В.    |
| 4 кл.                                                                                   | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.<br>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников                                                             | октябрь          | консультация/<br>памятка                 | Слапогузова И.Р.. |
| 1 кл.                                                                                   | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника                                                                                                                                                                    | декабрь          | консультации/<br>анкетирование/памятка   | Балашова Л.В.     |
| 2 кл.                                                                                   | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.<br>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь          | дискуссия/<br>рекомендации               | Душкина Р.В.      |
| 3 кл.                                                                                   | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.<br>Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников                                                                                                                | декабрь          | консультация/<br>памятка                 | Слюнькова И.В.    |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                             |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------|------------------|
| 4 кл.                                                                      | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.<br>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи.<br>Эффективное общение: основные составляющие                                                                                                                                                                                                                        | декабрь | дискуссия/<br>практикум/<br>рекомендации    | Слапогузова И.Р. |
| II ступень – «Мой ребенок – подросток» для родителей учащихся V-IX классов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                             |                  |
| 5 кл.                                                                      | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.<br>Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде.<br>Трудности адаптации пятиклассников к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | октябрь | дискуссия/<br>консультация/<br>рекомендации | Калугина С.И.    |
| 6 кл.                                                                      | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.<br>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика.<br>Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.<br>Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи.<br>Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | семинар-практикум/<br>памятка               | Мурашко З.И..    |
| 7 кл.                                                                      | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.<br>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе                                                                                                                                                                                                                                                             | октябрь | консультация/<br>памятка                    | Петченко И.В.    |
| 8 кл.                                                                      | Тема 1. Жизненные цели подростков.<br>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.<br>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | октябрь | семинар-практикум/<br>рекомендации          | Чурвина Л.С.     |
| 9 кл.                                                                      | Тема 1. Портрет современного подростка.<br>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе                                                                                                                                                                                                                              | октябрь | консультация/презентация/<br>памятка        | Жавнер Т.М.      |
| 5 кл.                                                                      | Тема 2. Ребенок среди сверстников<br>Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками                                                                                                                                                                                 | декабрь | беседа/ семинар-практикум/<br>памятка       | Калугина С.И.    |
| 6 кл.                                                                      | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.<br>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                       | декабрь | консультация/<br>беседа/<br>памятка         | Мурашко З.И.     |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                           |               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                  | Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                           |               |
| 7 кл.                                                                            | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.<br>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений.<br>Подростки «группы риска»                                                                                                                                                                                                                                               | декабрь | дискуссия/<br>презентация                                 | Петченко И.В. |
| 8 кл.                                                                            | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.<br>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций.<br>Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)                                                                                                                                                                                           | декабрь | семинар-практикум/<br>рекомендации                        | Чурвина Л.С.  |
| 9 кл.                                                                            | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.<br>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.<br>Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка                                                                  | декабрь | тренинговое<br>занятие/<br>анкетирование/<br>рекомендации | Жавнер Т.М.   |
| III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» для родителей учащихся X-XI классов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |                                                           |               |
| 10                                                                               | Тема 1. Здоровье - это жизнь.<br>Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания.<br>Увлечение диетами.<br>Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье.<br>Вредные привычки.<br>Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня                                                                                          | октябрь | лекция/ беседа/<br>семинар-практикум                      | Бабичева О.М. |
| 10                                                                               | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.<br>Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку                                                                                                                                                                                                                                                   | декабрь | круглый стол/<br>дискуссия/ форум/<br>мастер-класс        | Бабичева О.М. |
| 11                                                                               | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?<br>Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии.<br>Профессиональные династии.<br>Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии | октябрь | семинар-практикум/<br>форум                               | Воробей И.О.  |
| 11                                                                               | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?<br>Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | декабрь | беседа/ практикум                                         | Воробей И.О.  |

|  |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Заместитель директора по воспитательной работе

О.Н.Якушева