



УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования
«Голынковская средняя школа»

Н.И.Самойлова

«31» октября 2022

ПОЛОЖЕНИЕ
о Родительском университете
государственного учреждения
образования «Голынковская
средняя школа»

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования Республики Беларусь по организации взаимодействия учреждений общего среднего образования с семьёй.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Родительский университет является одной из форм работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Это образовательный проект, направленный на формирование у родителей (законных представителей) обучающихся компетенций, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания, развития и образования детей.

1.2. Родительский университет создаётся и функционирует в государственном учреждении образования «Голынковская средняя школа».

1.3. Работа Родительского университета строится в соответствии с данным Положением.

1.4. В работе Родительского университета на добровольной основе принимают участие родители (законные представители) обучающихся учреждения образования, педагогические работники и иные заинтересованные организации и ведомства, специалисты.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Цель Родительского университета: повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в области воспитания и развития детей.

2.2. Для достижения и реализации цели предполагается решение следующих задач:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о

семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Работа Родительского университета организуется с учётом образовательных запросов родителей и закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням:

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник» – для родителей учащихся I-IV классов;

II ступень – «Мой ребенок – подросток» – для родителей учащихся V-IX классов;

III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник» – для родителей учащихся X-XI классов.

4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Темы занятий разбиты на содержательные блоки, которые поступательно от I до XI класса обогащают знания и умения родителей в сфере развития и воспитания учащихся:

психологические и физиологические особенности развития;

адаптация к особенностям образовательной среды, организация эффективной учебной деятельности;

формирование навыков здорового образа жизни, профилактика зависимого поведения;

особенности воспитания ребенка, формирование жизненных планов и целей;

развитие культуры общения и поведения и др.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ В РАМКАХ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА:

практикум / семинар-практикум, лекция, беседа, мастер-класс, круглый стол, дискуссия / дебаты, форум, вебинар, конференция, психологический тренинг, ролевая игра, моделирование и анализ ситуаций, веб-форум, интернет-конференция, консультации в режиме

онлайн посредством использования программ Zoom, Teams, Skype и др., групп в соцсетях, блога, мессенджеров и др.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

При организации работы Родительского университета педагоги обеспечивают:

гуманистический подход к организации сотрудничества на основе взаимоуважения, взаимопомощи и коллективизма;

формирование субъектной позиции и партнерских отношений всех участников образовательного процесса;

внимание и учет мнений законных представителей по различным вопросам жизнедеятельности отдельных учащихся, классного коллектива, учреждения образования в целом; стимулирование активности и инициативы, поддержку и развитие родительского самоуправления;

творческий характер взаимодействия, использование метода убеждения во взаимодействии и разрешении проблемных ситуаций.

7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Раз в четверть (предпоследняя или последняя неделя четверти) в рамках классных родительских собраний классные руководители проводят мероприятия для законных представителей учащихся в соответствии с темами плана с последующим отражением результатов проведения через запись в классном журнале.

8. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.

8.1. Контроль за работой Родительского университета обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8.2. Рассмотрение вопросов проведения работы в рамках Родительского университета осуществляется на педагогических советах или совещаниях при руководителе (заместителе руководителя), методических объединениях классных руководителей, заседаниях совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др. не реже 1 раза в год.