УТВЕРЖДАЮ

 Директор лагеря «Шмеленок»

 учреждения образования

 «Гольшанская средняя школа»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Балай

Воспитательный план

оздоровительного лагеря

«Шмеленок»

туристско-краеведческого профиля

 с дневным пребыванием

на базе государственного

учреждения образования

«Гольшанская средняя школа»

Сроки реализации: 01.06.2022 года по 24.06.2022 года

Возраст детей: 6-12 лет

ПРОЕКТ

 **«В поисках сокровищ земли белорусской»**

детского оздоровительного лагеря

«ШМЕЛЕНОК»

Автор проекта:

Балай Оксана Петровна,

 директор лагеря

**I*.* ПАСПОРТ ПРОЕКТА «В поиске сокровищ земли белорусской»**

 **оздоровительного лагеря «Шмеленок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Полное название проекта | Проект «В поиске сокровищ земли белорусской»детского оздоровительного лагеря «Шмеленок» |
|  | Цель проекта  | Создание условий для полноценного летнего отдыха и оздоровления учащихся в летний период, формирование у подрастающего поколения уважительногоотношения к историко-культурному и природному наследию нашей страны, развитие экологических умений в непосредственном общении с природой.  |
|  | Задачи проекта | Воспитание любви к малой родине и ее богатствам, чувства прекрасного и бережного отношения к природе, собственному здоровью и благополучию окружающих людей.Способствовать развитию интереса у воспитанников к своей малой родине.Систематизировать и углубить краеведческие знания воспитанников.Расширять представления детей об окружающей их природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;Приобщить воспитанников к здоровому образу жизни, отказу от вредных привычек;Расширять общий кругозор детей, развивать их творческие способности.Способствовать развитию у детей внутренней потребности любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности.Активизировать навыки работы в команде.Способствовать реализации детской инициативы путем привлечения к участию в конкурсах, делах и мероприятиях смены.Организовать досуговую деятельность, направленную на личностный рост воспитанников. |
|  | Адресат проектной деятельности | Адрес: Гродненская обл.,Ошмянский р-н,Аг. Гольшаны, ул. Школьная ,9Телефон: 8 (01593) 75-962Сайт : https://golshany.schools.byЕ-mail: Srgolsh@mail.grodno.by |
|  | Сроки реализации проекта | 01.06.2022-24.06.2022 |
|  | Направлениедеятельности | Туристско-краеведческое |
|  | Место реализации проекта | Оздоровительный лагерь «Шмеленок» с дневным пребыванием на базе государственного учреждения образования«Гольшанская средняя школа» |
|  | Количество участников, возраст | 50 учащихся, 6-12 лет. |
|  | Краткое содержание проекта | Проект «В поиске сокровищ земли белорусской» с дневным пребыванием .В лагере совершенно невероятным образом оказался древний свиток с тайнами сокровищ земли бенлорусской, который был написан много столетий назад, но некоторые фразы в послании не возможно прочитать, так как прошло много лет после его написания. Воспитанникам лагеря предстоит увлекательная и захватывающая миссия — разгадать смысл древнего послания и выяснить, о каких сокровищах земли белорусской идет в нем речь, разузнать, в чем же ценность и богатство этих сокровищ. Для того, чтобы познать тайну древнего свитка, необходимо восстановить в нем некоторые ключевые слова, исчезнувшие от старости (всего нужно восстановить 16 слов). Каждое из 16 слов надежно спрятано в конверте, закрытом на замок. Конверты находятся на карте путешествия, которая выполнена в виде контура Республики Беларусь. В конце каждого лагерного дня самому активному отряду поручается вскрыть конверт и извлечь ключевое слово. Все собранные слова хранятся в надежном месте. В последний день лагеря с ребятами проводится квест-игра, цель которой найти исчезнувший свиток, а затем восстановить его содержимое, дополнив подходящими по смыслу словами. |
|  | Ожидаемые результаты проекта |  Раскрытие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка;Формирование патриотического мировоззрения, активной гражданской позиции, коммуникативной компетентности.Воспитание чувства гордости к истории своей Родины, её традиций и наследию.Формирование целостного представления об экологии своего края и роли человека в сохранении окружающей среды.Укрепление физического и психического здоровья детей.Развитие творческой активности каждого воспитанника.Укрепление дружбы и сотрудничества между разновозрастными детьми. |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения —наиболее значимый вопрос современной педагогики, ведь сегодняшние школьники — это будущее страны.

2022 год объявлен Годом исторической памяти. Человечество приходит к осознанию необходимости сохранения исторического наследия нашей страны, ведь без прошлого нет будущего. Атмосфера летнего оздоровительного лагеря позволяет в непринужденной, ненавязчивой, доступной игровой форме закладывать детям основы патриотизма, любви к Родине, природе, к ее культурному и историческому наследию, уважению к традициям и символам Беларуси, чувство привязанности к своей малой родине. Чтобы любить Родину, нужно знать природу, которая для нее характерна; понимать людей, которые там живут; гордиться архитектурными объектами, которые связаны с историей места.Кажется, что в родном агрогородке все улицы и лица изучены и понятны. Мы принимаем и любим все таким, какое оно есть, сохраняя лучшие традиции и передавая их из поколения в поколение. И даже если и происходят незначительные изменения вокруг, то это малозаметно глазам, привыкшим к одному и тому же пейзажу. Вместе с тем, каждый день происходят события в природе, события в жизни людей! В условиях глобализации современного мира важным является национальная самоидентификация. Человек ищет своикорни, пытается найти себя, прежде всего в своем малом (локальном) мире, поэтому возрождение религии, культуры, традиций становится особенно актуальным. Процесс самоидентификации личности подростка возможен через развитие краеведческой работы в условиях лагеря.

Наблюдения, социологические опросы, анкетирование, беседы, проведенные во время учебного процесса, свидетельствуют о том, что нашим детям интересна и близка тема родного края и природы. Это вполне объяснимо: мы с детства живём в Беларуси, гордимся её достижениями, общаемся с природой, живя в лесной зоне с красивейшими лесными ландшафтами. Всё это явилось предпосылкой для организации профильного туристско-краеведческого лагеря.В основе смены «В поиске сокровищ земли белорусской» лежит идея совершенствования знаний детей и подростков об историческом наследии нашей страны

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа работы туристско-краеведческого лагеря способствует воспитанию любви к Родине и ее богатствам, выработке у воспитанников активной гражданской позиции .

**Сопутствующие педагогические технологии:**коммуникативная, групповая, творчество, активность, действие и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

**ІІІ.ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА:**

Администрация;

Педагогический коллектив;

Социальные партнеры школы:

КСУП «Гольшаны»;

Специалисты отдела культуры и досуга аг.Гольшаны;

Специалисты сельской библиотеки аг. Гольшаны.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников проекта.

В реализации проекта участвуют:

**Директор лагеря** - обеспечивает общее руководство лагерем, издает

приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж для персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

**Старший воспитатель** - осуществляет учебу актива отряда, несет ответственность за безопасность и здоровье детей.

**Воспитатель** - организует оздоровительно-досуговую деятельность в отряде, является руководителем и организатором творческих дел, осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов. Несет ответственность за безопасность и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

**Руководитель физической культуры и здоровья, педагог социальный , библиотекарь**осуществляют специализированнуюпедагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

**Педагоги дополнительного образования**отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение ребят к деятельности, участвуют в подготовке массовых мероприятий.

Основной состав лагеря – это учащиеся ГУО «Гольшанская средняя школа» в возрасте 6-12 лет.

**ІV. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА**

***Иногда нужно обойти весь мир,***

***чтобы понять, что клад***

***спрятан у твоего собственного дома…***

**Пауло Коэльо**

****

Деятельность детей во время лагерной смены осуществляется в трех отрядах.

**Отряд “Любознайки”.**

**Девиз:**

Мы — ребята-любознайки,

Мы на месте не сидим

И о крае белорусском многое узнать хотим!

**Отряд “ Патриоты”**

**Девиз:**

Всегда идём только вперед, Ведь мы — команда “Патриот”!

Ловкие и смелые,

Всё для победы сделаем!

**Отряд “Искатели”**

**Девиз:**

Мы — команда, мы — сильны,

Мы — отважны и дружны!

Наш девиз — не унывать,

Клад заветный отыскать!

**Легенда смены**. В лагере совершенно невероятным образом оказался древний свиток с тайнами сокровищ земли белорусской, который был написан много столетий назад. Воспитанникам лагеря предстоит увлекательная и захватывающая миссия — разгадать смысл древнего послания и выяснить, о каких сокровищах земли белорусской идет в нем речь, разузнать, в чем же ценность и богатство этих сокровищ.

В первый день лагеря ребята знакомятся с легендой смены и правилами игрового сюжета. Для того, чтобы познать тайну древнего свитка (приложение 4), необходимо восстановить в нем некоторые ключевые слова, исчезнувшие от старости (всего нужно восстановить 16 слов). Каждое из 16 слов надежно спрятано в конверте, закрытом на замок. Конверты находятся на карте похода, которая выполнена в виде контура Республики Беларусь.

В конце каждого лагерного дня самому активному отряду поручается вскрыть конверт и извлечь из сундучка ключевое слово. Все собранные слова хранятся в надежном месте. В последний день лагеря с ребятами проводится квест-игра, цель которой найти исчезнувший свиток, а затем восстановить его содержимое, дополнив подходящими по смыслу словами.

Ребятам предлагается поучаствовать в заочном походе по Беларуси, во время которого они смогут познакомиться с самыми разнообразными достопримечательностями нашей страны, а также лучше узнать природу родного края, узнают больше о традиционных праздниках, традициях и обрядах, национальных ремеслах белорусов. Так, ежедневно участвуя в запланированных мероприятиях, перемещаясь по карте запланированного похода, воспитанники лагеря осознают, что настоящие сокровища земли белорусской — это вовсе не золото, изумруды и бриллианты, а достопримечательности и родная природа, которыми славится и гордится наша страна, люди, которые прославили Беларусь, это наш родной белорусский язык, котрый мы не должны забывать, это наша малая родина, на которой мы выросли, праздники, традиции и обряды, национальные ремесла и блюда белорусов, города с их жителями, достижения белорусских спортсменов, государственные символы, к которым мы обязаны относиться с особой гордостью, честью и уважением. А самое ценное сокровище — это дети — будущее нашей страны, от которых зависит мощь и процветание нашей Родины.

Каждый отряд – это команда, в которую входят юные краеведы.



**Стимулирование.** Для достижения максимального вовлечения ребят в жизнедеятельность лагеря, заинтересованности ребят организована система индивидуального и группового стимулирования.

**Групповое стимулирование.** Ежедневно во время подведения итогов дня выбирается самый активный отряд на протяжении дня, которому вручается подкова — символ удачи.



**Индивидуальное стимулирование**. В каждом отряде ежедневно выбирается самый активный и старательный ребенок, которому вручается переходящая медаль, которую ребенок носит на протяжении следующего дня.

**Девиз смены:**

Сокровищ земли белорусской не счесть,

Их тайны постичь нам только за честь!

Дружной камандой отправимся в путь,

Удача в пути нам сопутствует пусть!

**Законы смены.**

**Закон дружелюбия.** Мы — беларусы, а это значит, что мы умеем дружить и делаем это бескорыстно.

**Закон щедрости.** Мы — беларусы, а это значит, что готовы поделится с каждым своим добром.

**Закон дисциплинированности.** Мы — беларусы, поэтому мы уверенны, что правила придуманы для того, чтобы их соблюдать.

**Закон сопереживания.** Мы — беларусы, а это люди, которым довелось многое пережить, и, не смотря на это, мы не разучились сопереживать.

**Закон оптимизма.** Мы — беларусы, а это значит, что мы люди, которые никогда не отчаиваются.

**Закон доброты.** Мы — беларусы, а это значит, что мы люди со светлами помыслами.

**Закон патриотизма.**Мы — беларусы, а это значит, что мы всем сердцем любим свою родную Беларусь!

Задачи проекта «В поиске сокровищ земли белорусской» решаются путём:

• создания и внедрения с использованием образов экспидиционеров, новых приёмов, форм, методов и подходов, направленных на воспитание у ребёнка культуры природолюбия, бережного и уважительного отношения к культурному наследию страны, ответственности за их сохранение;

• предоставление возможности ребёнку быть непосредственным участником всех мероприятий, акций;

• комплексного подхода к проблеме экологического, нравственного, культурного и духовного воспитания и образования ребёнка;

• создания в рамках проекта необходимой методологической и методической базы;

• предоставлениедетям возможности общения со своими сверстникамипо различным темам и направлениям данного проекта.

**V.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Проект будет реализован на базе государственного учреждения образования «Гольшанская средняя школа». Для реализации проекта «В поиске сокровищ земли белорусской» используются:

спортивный зал;

тренажерный зал;

столовая;

спортивная площадка;

актовый зал;

школьная библиотека;

школьная столовая;

игровые комнаты;

спальные комнаты;

компьютерный центр;

санузлы;

сквер.

**Материально – техническая база:**

Спортивный инвентарь (теннисный стол (1),тренажеры, мячи, скакалки, шашки, шахматы).

Канцелярские товары (альбомы, краски, кисточки, карандаши, цветная бумага, ножницы, ручки, линейки, пластилин).

Технические средства(телевизор, проектор, мультимедийная доска, компьютер, музыкальная аппаратура, мультиборд).

**VІ.ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ** (май):

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия летнего

оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

• проведение совещаний при директоре по подготовке здания к летнему

сезону;

• издание приказа о проведении летней кампании;

• разработка проекта деятельности летнего оздоровительного лагеря с

дневным пребыванием детей «Шмеленок».

 • отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;

• проведение инструктажей по технике безопасности;

 • подготовка методических материалов;

• составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

• подготовка материально-технической базы.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ** (01-02 июня 2022 года):

 • встреча детей;

 • проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и

творческих способностей;

• знакомство с территорией лагеря, правилами внутреннего распорядка,

инструктажи по мерам безопасности;

• медицинское обследование детей;

**ОСНОВНОЙ**(июнь 03-22 июня 2022 года):

Этот этап характеризуется тем, что он является этапом реализации данной

программы оздоровительного лагеря.

• реализация проекта«В поиске сокровищ земли белорусской»;

 • вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

 • работа творческих мастерских.

Во время реализации проекта, учащиеся оформляют отрядный уголок.

 **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ** (23-24 июня 2022 года):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

• закрытие смены (последний день смены);

 • сбор отчетного материала;

• анализ реализации проекта и выработка рекомендаций;

• выпуск презентации.

**АНАЛИТИКО-РЕФЛЕКСИВНЫЙ**

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставила смена у детей, для этого проводится анкетирование.

По результатам определяется лидер и проводится награждение активных участников.

Задачи:

•Мониторинг результативности проекта;

•Аналитическая деятельность по результатам мониторинга;

•Наличие результатов мониторинга;

•Корректировка деятельности субъектов взаимодействия.

Таким образом, каждый день в детском оздоровительном лагере охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности, причем с учетом индивидуальных интересов и склонностей ребёнка.

**VІІ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно­курортном лечении и оздоровлении населения».

3. Закон Республики Беларусь «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей».

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно­курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время».

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров».

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно­оздоровительном учреждении образования».

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно­оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».

11. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».

12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».

13. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно­оздоровительном лагере».

14. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».

15. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

16. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».

17. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет».

18. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».

19. Письмо Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.03.2019 № 3­3­15/4833 «По обеспечению летних оздоровительных лагерей лекарственными средствами и медицинскими изделиями».

20. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно­курортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

21. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 31.03.2022 № 19-о «Об утверждении плановых объемов оздоровления детей в лагерях на 2022 год».

22. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 17.03.2022 № 14-о «Об установлении размеров средств республиканского бюджета на удешевление стоимости одной путевки в лагеря с круглосуточным и дневным пребыванием детей в 20221 году».

23. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123 «Об утверждении типовых программ дополнительного образования детей и молодежи».

24. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.

25. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

26. Концепция детского отдыха и оздоровления.

**VIII. МЕТОД ЭМОЦИОНАЛЬНО-СИМВОЛИЧЕСКОЙ АНАЛОГИИ**

 **«ЦВЕТОЧНОЕНАСТРОЕНИЕ»**

Растение – живой организм. Живое растение, особенно цветущее, радует глаз человека. Чтобы иметь возможность постоянно наслаждаться созерцанием живых растений, люди стали наиболее красивые растения выращивать в комнатах. Под влиянием ухода и специального воздействия эти растения превратились в комнатные цветы, отличающиеся особойкрасотой. Каждое растение, в природе или комнате, для своего существования требует определенных условий. Таким образом, каждому воспитаннику предоставляется возможность «вырастить» свой цветок и украсить им свою Родину. Какого же цвета будет растение – решать самому воспитаннику, цвет лепестков должен соответствовать эмоциональному фону.

Цель: рефлексия настроения каждого воспитанника отряда.

Задача воспитателя. Ежедневный анализ настроения воспитанников и причин, повлиявших на него.

Задача воспитанников. Ежедневное определение настроения и причин, повлиявших на него.

Игровое поле. Игровое поле представляет собой изображение растения в цветочном горшке. В конце дня воспитанник отмечает свое настроение: закрашивает лепестки цветка, указывая при этом дату.

Выбор цвета обусловлен его значением:

 «отличное настроение» – красный цвет;

«хорошее настроение» – желтый цвет;

«нейтральное настроение» – зеленый цвет;

«грустное настроение» – синий цвет.



**IX. ПРОЕКТ «САМОЕ ДРЕВНЕЕ, САМОЕ ЧИСТОЕ,**

**САМОЕ КРАСИВОЕ…»**

Цель: создание условий для знакомства воспитанников с интересными географическими фактами Беларуси для расширения кругозора.

Что вам известно о Беларуси?

Несомненно, вы без труда назовете самые высокие и низкие точки нашей страны, самые много- и малочисленные по населению города… Но сможете ли вы назвать, где находится самый старый валун на территории Беларуси? А какое дерево самое большое?

Модульный проект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…» поможет расширить знания о различных объектах Республики Беларусь и понять уникальность и неповторимость небольших местечек нашей страны.

Модульный проект реализуется во время утреннего организационного сбора детей.

**X. ПРОЕКТ «БЕЛОРУССКИЕ ЛЕГЕНДЫ»**

**МОДУЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «БЕЛОРУССКИЕ ЛЕГЕНДЫ»**

Цель: создание условий для знакомства детей с духовным наследием Беларуси через предлагаемые легенды.

Вероятно, на Земле нет ни одной страны, в которой не существует мифов, сказок или легенд. Любуясь красотой великолепных цветов и могучих деревьев, бурных рек и тихих озёр, славных городов и древних замков, человек задумывался о том, какие сверхъестественные силы их породили, как появились их названия. Люди находили свои ответы на эти сложные вопросы. Всю мудрость и духовную силу народа, всю красоту и музыкальность языка сохранили для нас легенды. Участники смены «В поиске сокровищ земли белорусской» познакомятся с самыми интересными легендами и притчами о белорусских городах, озерах, реках.

Рубрика «Белорусские легенды» содержит обязательную ежедневную информацию, с которой знакомят детей во время подведения итогов дня.

|  |
| --- |
| 01.06.2022. ДЕНЬ 1-ый: День детства |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Организационное мероприятие-собрание «Здравствуй, лагерь!» Минутка безопасности «Безопасности- да, опасности- нет» (знакомство справилами поведения)Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья Путешествие в страну «Вредных привычек». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Профилактическая беседа Линейка – старт (знакомство с игровой моделью ««В поиске сокровищ земли белорусской, беседа «Кто такие краеведы», отработка плана срочной эвакуации детей из помещения лагеря в случае возникновения пожара). | 9.30-9.40 | Фойе | Воспитатели, Балай О.П. |
| КТД «Наш отряд»(оформление отрядных уголков, разучивание девиза). | 9.40-10.10 | Каб. 5 | Воспитатели |
| Торжественная линейка, посвященная открытию летней оздоровительной кампании 2022 года в рамках республиканской акции “Мечты рождаютя — мечты сбываются!”. | 10.15-11.00 | Г.Ошмяны | Воспитатели, Балай О.П. |
| Праздник Детства в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 11.00-13.00 | Парк г.Ошмяны | Воспитатели, Балай О.П. |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Праздник цветных мелков«Краски детства» в рамках реализации творческого конкурса «Каб любіць Беларусь нашу мілую»  | 13.30-14.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| Объединение по интересам «Вокал» | 14.00-15.00 | Каб. 5 | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| ИС «С неба падают звезды» | 15.00-15.15 | Каб.5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дня.Проект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Уход домой (Инструктаж по мерам  безопасности  и ПДД во время пути домой) | 16.00 | каб. 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| 02.06.2022ДЕНЬ 2-ой:  День достопримечательностей Республики Беларусь |
|  Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей.  Минутка безопасности по ПДД «Правила безопасного поведения на дороге».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутки здоровья ««Сильные, Смелые, Ловкие, Умелые! » | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Информационный журнал «Достопримечательности Беларуси» | 9.30-10.00 | каб.№ 5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Спортивная игра-эстафета «Беларусиада» в рамках республиканского акции «Мы выбираем здоровье» | 10.00-10.30 | Стадион | Мицкевич В.П. |
| Игра по стациям «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 10.30-11.00 | каб. 5 | Балай О.П.,Рыжик Ж.И., библиотекарь, Педагог-психолог,Третьяк Т.И., педагог -организатор |
| Деловая игра «Перспектива» (выбор актива отряда) в рамках работы школы юных лидеров  | 11.00-11.30 | Каб.5 | Воспитатели,  |
| Конкурс рисунков «Зямля пад белыми крылами» | 11.30-12.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Дискотека «Гэта песня з Беларусі », в рамках республиканской акции “Я гэты край Радзімаю заву”. | 12.00-13.00 | каб.№7 | Третьяк Т.И., педагог -организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Час настольных игр | 13.30-14.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| ШАГ **«**Нам Родина подарила счастливое детство» (к Международному Дню защиты детей 1 июня). | 14.00-14.30 | Каб.5 | Воспитатели |
| Объединение по интересам «Вытоки» | 14.30-15.15 | Каб.5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дня.Проект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Уход домой (Инструктаж по мерам  безопасности  и ПДД во время пути домой) | 16.00 | каб. 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| 03.06.2022. ДЕНЬ 3-ый:  Знаменитые люди земли белорусской |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Кто правила соблюдает, тот в беду не попадает».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутки здоровья «Что такое безопасность?». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Виртуальное путешествие «Лица страны» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 9.30-10.00 | каб.№ 5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Игры на сплочение и выявления лидера «Путаница». | 10.00-10.30 | Стадион | педагог-психолог |
| Программа «Радуга талантов» в рамках работы игрового проекта «Лидерское ралли» | 10.30-11.00 | фойе | Воспитатели. |
| Своя игра «Славутыя імены Беларусі»в рамках реализации проекта «Ими гордится каждый белорус». | 11.00-11.30 | КЦ | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Театрализованное представление «Ах, лето!» | 11.30-13.00 | ОкиД аг.Гольшаны | Воспитатели |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Видеосалон «Мульти-пульти» | 13.30-14.00 | КЦ | Воспитатели |
| Музыкальный час «Венок белорусских песен»», в рамках республиканской акции “Я гэты край Радзімаю заву”. | 14.00-14.35 |  | Третьяк Т.И., педагог -организатор |
| Объединение по интересам «Народная мастерская»  | 14.35-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой (Инструктаж по мерам  безопасности  и ПДД во время пути домой) | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| *06.06.2022. ДЕНЬ 4-ый:*  День белорусской природы |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности  «Травмы. Первая помощь».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Заряд бодрости и здоровья». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Игры на сплочение и взаимодействие «Экологическая игротека».  | 9.30-10.00 | каб. 5 | Педагог-психолог |
| Прогулка-наблюдение

|  |
| --- |
| «У природы есть друзья — это мы: и ты, и я»  |

 | 10.00-10.30 | Воспитатели  | Воспитатели |
| Конкурс композиций «Цветочная феерия» | 10.30-11.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| КТД «Экомода» (подготовка костюмов к карнавалу). | 11.00-12.00 | Каб. 5 | Воспитатели |
| Театрализованный праздник «Эко-карнавал» в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 12.00-13.00 | Стадион | Третьяк Т.И., педагог -организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Объединение по интересам «Вытоки» | 13.30-14.15 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| Ландшафтотерапия  в рамках республиканского акции «Мы выбираем здоровье» | 14.15-14.30 | сквер | Воспитатели |
| Виртуальное путешествие по заповедным местам Беларуси | 14.30-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *07.06.2022. ДЕНЬ 5-ый:* День безопасности |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Вода – радость и беда».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Минутки здоровья «Солнечный ожог». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Занятие с элементами тренинга «Потерпевшие кораблекрушение» | 9.30-10.00 | каб.5 | педагог -психолог |
| Спортивный час “Когда на планете хозяева дети!” в рамках республиканского акции «Мы выбираем здоровье» | 10.00-10.30 | Стадион | Мицкевич В.П. |
| Экскурсия в ЦТДиМ г.Ошмяны | Экскурсия ПАСП -12 аг. Гольшаны | 10.30-13.00 |  | воспитатели |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон/13.30-15.15 | Видеосалон «Азбука безопасности» | 13.30-14.00 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
|

|  |
| --- |
| Климотерапия «Здоровье—это просто!» в рамках республиканского акции «Мы выбираем здоровье» |

 | 14.00-14.30 | сквер | Воспитатели |
| Объединение по интересам «Народная мастерская» | 14.30-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И. |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *08.06.2022. ДЕНЬ 6-ый:*  День малой родины |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Первая помощь утопающему».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Вода – радость и беда» | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Пленер «Гольшаны глазами детей» | 9.30-10.10 | сквер | Воспитатели |
| Марафон подвижных игр «Шишки-желуди-орехи» в рамках республиканского акции «Мы выбираем здоровье» | 10.10-11.00 | стадион | Мицкевич В.П. |
| Музейное занятие «7 важных мест моей малой родины» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 11.00-11.30 | музей | Корзун Я.И., заведующий музея |
| Кинофильм в рамках культурно-патриотический киномарафон «Смотри и помни» | 11.30-13.00 | ОкиД аг.Гольшаны | Воспитатели |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Прогулка «Тропа здоровья» | 14.30-15.15 |  | СППС |
| Турнир знатаков “Хочу все знать” | 14.00-14.30 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Объединение по интересам «Вокал» | 14.30-15.15 |  | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *09.06.2022. ДЕНЬ 7-ый:*  День здоровья |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Зелёная аптечка».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Уроки Берегоши» | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Спортивная эстафета «Здоровье и спорт вместе идут» в рамках республиканского акции «Мы выбираем здоровье» | 9.30-10.00 | стадион | Мицкевич В.П. |
| Игра «Путешествие в страну Здоровья»в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье» | 10.00-10.45 | Двор школы | Воспитатели СППС |
| Встреча с врачом УЗ «Гольшанская амбулатория» «Береги платье снову, а здоровье смолоду» в рамках реализации диалоговой площадки «Инвестиции в молодежь – инвестиции в будущее» | 10.45-11.15 | Каб.5 | Воспитатели |
| Подготовка к конкурсу зарядок | 11.15-11.40 |  | Воспитатели |
| Конкурс зарядки «Если начал день с зарядки» в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье» | 11.40-12.00 |  | Балай О.П. |
| Дискотека «Здоровым быть здорово». | 12.00-13.00 | стадион | Третьяк Т.И., педагог -организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | МЛР «Букет здоровья». | 13.30-14.00 | каб. № 5 | СППС |
| Фотоохота «По тропе здоровья» | 14.00-14.30 | Каб.5 | Воспитатели |
| Объединение по интересам «Вытоки» | 14.30-15.15 | Каб.5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *10.06.2022. ДЕНЬ 8-ый:* Дзень роднай мовы |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Осторожно: насекомые»Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Правильное питание». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Спортивный час «Играй и побеждай» в рамках республиканскогйакции «Мы выбираем здоровье» | 9.30-10.00 | стадион | Мицкевич В.П. |
| Игры на выявление лидера «Веревочка», «Семейная фотография» | 10.00-10.30 | каб.№ 5 | Педагог-психолог |
| Игра «Слабое звено» «Як гучыць па-беларуску?» в рамках реализации республиканской акции “Я гэты край Радзімаю заву”. | 10.30-11.15 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| Литературный дилижанс «Белорусские писатели детям» | 11.15-12.00 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Шоу-программа «Мисс и мистер лагеря» в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 12.00-13.00 | стадион | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Акция «Марафон добрых дел» | 13.30-14.00 | каб.5  | Балай О.П., педагог социальный |
| Турнир по шашкам и шахматам | 14.00-14.30 | Каб.5 | Воспитатели |
| Объединение по интересам «Народная мастерская» | 14.30-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *13.06.2022. ДЕНЬ 9-ый:*  День национальных ремесел Беларуси |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Безопасные игры: где и как безопасно играть».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Экология и здоровье» | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Видеопутешествие «Белорусские ремесла» в рамках культурно-патриотический киномарафон «Смотри и помни» | 9.30-10.00 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| КТД «Подкова счастья» | 10.00-10.30 | Каб.5 | Воспитатели |
| Экскурсия в музей им. Э.С. Корзуна «Ведай, браток, свой родны куток» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 10.30-11.15 | музей | Корзун Я.И. |
| Игры на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» | 11.15-12.00 | стадион | Воспитатели |
| Дискотека «Стартинейджер» | 12.00-13.00 | стадион | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | ШАГ «Докажем делом, что не зря на нас надеется земля» | 13.30-14.00 |  | Воспитатели |
| Конкурс юных иллюстраторов «По страницам белорусских книг» в рамках реализации творческого конкурса «Каб любіць Беларусь нашу мілую» | 14.00-14.30 | Каб.5 | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Занятие с элементами тренинга «Мой психологический портрет» | Объединение по интересам «Вытоки» | 14.30-15.15 | Каб.5 | Педагог-психолог/Балай О.П., педагог социальный |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| 14.06.2022. ДЕНЬ 10-ый:  День игр и развлечений |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности«Маршрут безопасности»Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Игровое ассорти «Белорусские народные игры» | 9.30-10.00 | стадион | СППС |
| Спортивный час. «Золотая скакалка» в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье» | 10.00-10.30 | Стадион | Мицкевич В.П. |
| Игровая программа «По морям, по волнам» | Экскурсия в ЦТДиМ г.Ошмяны | 10.30-11.15 | Актовый зал | Воспитатели |
| Игры на свежем воздухе «Два мяча» | 11.15-12.00 | стадион | Воспитатели, |
| Танцевальный флеш-моб «Здоровье в движении» | 12.00-13.00 | стадион | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон/ 13.30-15.15 | Видеоучёба «Отдыхая у воды, как нам избежать беды» | 13.30-14.00 | кц | Балай О.П., педагог социальный |
| Релаксационное занятие с психологом «Вместе всегда здорово». | 14.00-14.30 | Каб.5 | Педагог-психолог |
| Объединение по интересам «Народная мастерская» | 14.30-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *15.06.2022 ДЕНЬ 11-ый:* День Гродненской области |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Правила поведения в лесу, на водоёме».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья  "Если хочешь быть здоров – закаляйся!” | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Видеожурнал «Гродненская область сквозь времена» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 9.30-10.00 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный. |
| Игра по станциям «По местечкам Гродненской области».  | Экскурсия в ресурсный центр по формированию основ безопасти жизнедеятельности ГУО “Ясли-сад № 3 г.Островца” | 10.00-11.00 | Стадион | Воспитатели,Рыжик Ж.И.,Третьяк Т.И.Балай О.П. |
| Конкурс рисунков «Мне выпала шчасце тут нарадзіцца» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 11.00-11.30 | Каб.5 | Воспитатели |
| Подготовка к празднику цветов | 11.30-12.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| Конкурсно-танцевальная программа «Праздник цветов» в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 12.00-13.00 | стадион | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Развлекательная программа «В гостях у бабушки Загадушки» | 13.30-14.00 | каб. 5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Акция «100 добрых слов Гродненской области»  | 14.00-14.30 | Каб.5 | Педагог-психолог |
| Объединение по интересам «Вокал» | 14.30-15.15 | кц | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *16.06.2022. ДЕНЬ 12-ый:* День обрядов и традиций белорусов |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья «Личная гигиена» | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Информационный дайджест «Обряды и традиции белорусов» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 9.30-10.00 | каб.№ 5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Игровая программа «В поисках цветущего папоротника» в рамках акции «Малая Родина – эстафета полезных дел» | 10.00-11.00 | Стадион | Воспитатели, Рыжик Ж.И.,Третьяк Т.И.Балай О.П. |
| Игры на сплочение «Тимбилдинг» | 11.00-11.30 | Актовый зал | Педагог-психолог |
| Театрализованно-игровая программа «В гостях у Пеппи Длинный Чулок» | 11.30-12.00 |  | Воспитатели |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | ШАГ «Наши символы - наша гордость» | 13.30-14.00 |  | Воспитатели |
| Объединение по интересам «Вытоки» | 14.00-15.00 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| Час настольных игр | 15.00-15.15 | Каб.5 | Педагог-психолог |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *17.06.2022. ДЕНЬ 13-ый:* ДЕНЬ СПОРТА |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей. Минутка безопасности «Правила дорожные знаю и соблюдаю».Знакомство с планом на деньПроект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
|  Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров" | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Интеллектуальный поединок «Герои белорусского спорта» в рамках реализации проекта «Ими гордится каждый белорус». | 9.30-10.00  | КЦ  | Балай О.П., педагог социальный |
| Развивающее занятие «Фантазия и ложь» | 10.00-10.30 | каб.№ 5 | Педагог-психолог |
| Спортивный час «Неразлучные друзья – спорт, мой друг и я» в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье» | 10.30-11.00  | Стадион  | Мицкевич В.П. |
| Прогулка «Чистым воздухом я дышу» | 11.00-11.30 |  | Воспитатели |
| Спортивное состязание на свежем воздухе «Скакалка, обруч, я – дружная семья» в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье» | 11.30-12.00 | стадион | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон | КТД «Открытка для чемпиона» | 13.30-14.00 | каб. № 5 | Балай О.П., педагог социальный |
| МЛР «5 строк о себе» | 14.00-14.30 |  | Педагог-психолог |
| Объединение по интересам «Народная мастерская» | 14.30-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *20.06.2022. ДЕНЬ 14-ый:* ДЕНЬ ПУТЕШЕСТВЕННИКА  |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей.Минутка безопасности «Стой, иди, подожди».Проект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья. «Путешествие в страну Витаминию». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Спортивный час. Игра-эстафета «Молодецкие забавы» в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье». | 9.30-10.00  | Спортзал  | Мицкевич В.П. |
| Экскурсия в музей-усадьбу М.К.Огинского в рамках реализации республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву” | 10.00-13.00 |  | Воспитатели |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | Эколого-благотворительная акция «Крышечки добра» | 13.30-14.00 |  | Воспитатели |
| Климатотерапия | 13.30-14.15 | Каб.5 | Педагог-психолог |
| Объединение по интересам «Вытоки» | 14.15.15.15 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *21.06.2022. ДЕНЬ 15-ый:* Города Беларуси |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей.Минутка безопасности «Опасные шалости».Проект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья. Минутки здоровья «свежий воздух прямо скажем, для здоровья очень важен». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Устный журнал «Города Беларуси» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 9.30-10.00 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| Турнир игр разных поколений в рамках реализации проекта «Откроем Беларусь для молодежи мира». | 10.00-11.00 | стадион | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Встреча с психологом «Отдохни. Создай себе настроение» | 11.00-11.30 |  | Педагог-психолог |
| Творческий конкурс «Города моей страны» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 11.30-12.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| Праздничная программа «День именинника» в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 12.00-13.00 | Стадион | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15  | Акция «В защиту природы» | 13.30-14.15 | Каб.5 | Воспитатели |
| Почта лагеря «Пожелания от всей души…» | 13.30-14.15 | каб.5 | Балай О.П., педагог социальный |
| Объединение по интересам «Народная мастерская» | 14.30-15.15 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| *22.06.2022. ДЕНЬ 16-ый:* ДЕНЬ ПАМЯТИ |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей.  | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья. «Как снять усталость с ног» | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Минута памяти «Мы помним, мы чтим, мы гордимся!» в рамках марафона «Время измеряется памятью» | 9.30-10.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| Конкурс чтецов «Земной поклон Вам, герои Победы» в рамках марафона «Время измеряется памятью» | 10.00-10.30 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Игры на доверие «Корридор доверия» | 10.30-11.00 |  | Педагог-психолог |
| КТД «Спасибо деду за победу» | 11.00-11.30 | Каб.5 | Воспитатели |
| Музыкальная программа «Угадай мелодию» | 11.30-12.00 | КЦ | Балай О.П., педагог социальный |
| Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Возложение цветов, минута молчания в память о павших в годы ВОВ в рамках всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» | 12.00-12.30 |  | Воспитатели, Третьяк Т.И. |
| Конкурс рисунка на асфальте « Я за мир на земле!» | 12.30-13.00 |  | Воспитатели |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15  | Сказкотерапия  | 13.30-14.00 | Каб.5 | воспитатели |
| Игровое ассорти «В мире шарад, кроссвордов, ребусов» | 14.00-14.40 | библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Объединение по интересам «Вокал» | 14.40-15.15 | Каб.5 | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| *23.06.2022. ДЕНЬ 17-ый:* ДЕНЬ ДРУЖБЫ |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей.Минутка безопасности «Осторожно! Неизвестный предмет».Проект «Самое древнее, самое чистое, самое красивое…». | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья. «Полезные привычки». | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Спортивный час. Игра-эстафета «Готовность 101, 102,103,104» в рамках республиканской акции «Мы выбираем здоровье». | 9.30-10.00  | Спортзал  | Мицкевич В.П. |
| Конкурсная программа «Книга книгой, да своим умом двигай» | 10.00-10.30 | Библиотека | Рыжик Ж.И., библиотекарь |
| Встреча с психологом «Хорошо, когда рядом друзья» | 10.30-11.00 |  | Педагог-психолог |
| Прогулка «Прощальный аккорд» | 11.00-11.30 |  | Воспитатели |
| Конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка идей» | 11.30-12.00 | Каб.5 | Воспитатели |
| Дискотека «Рецепт нескучных каникул» в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 12.00-13.00 | стадион | Третьяк Т.И., педагог-организатор |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Дневной сон13.30-15.15 | ШАГ «Независимая и процветающая Беларусь. Мы сделали это вместе» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 13.30-14.00 |  | Воспитатели |
| Арт-терапия | 13.30-14.15 | Каб.5 | Педагог-психолог |
| Объединение по интересам «Вытоки» | 14.15.15.15 | музей | Балай О.П., педагог социальный |
| Полдник | 15.15-15.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 15.30-16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| Уход домой  | 16.00 | каб. № 5 | Воспитатели |
| *24.06.2022. ДЕНЬ 18-ый:*  ДЕНЬ «Расстаемся друзьями» |
| Мероприятие | Время проведения | Место проведения | Ответственные |
| Сбор детей.  | 8.30- 9.00 | каб.№ 5 | Воспитатели |
| Минутка здоровья. «Безопасные каникулы» | 9.00-9.15 | Спортзал | Мицкевич В.П. |
| Завтрак | 9.15-9.30 | Столовая | Воспитатели |
| Тренинг «Ты и я—вместе мы друзья» | 9.30 -10.15 | Актовый зал | Педагог-психолог |
| Квест-игра «В поисках древнего свитка» в рамках гражданско-патриотического проекта «Собери Беларусь в своем сердце» | 10.15-11.15 |  | Воспитатели |
| Танцевальная программа «На веселой волне «ЛЕТО» в рамках реализации выставки “Рецепты полезных каникул” | 11.15-12.15 |  Фойе | Воспитатели, Третьяк Т.И., Балай О.П. |
| Отрядное дело «Отпечаток лета», «Желаем вам..» | Объединение по интересам «Народная мастерская» | 12.15-13.00 | каб.№ 5 | ВоспитателиРыжик Ж.И., библиотекарь |
| Обед | 13.00-13.30 | Столовая | Воспитатели |
| Операция «Чистый дом» | 13.30-14.15 |  |  |
| Полдник | 14.15-14.30 | Столовая | Воспитатели |
| Рефлексия дняПроект «Белорусские легенды» | 14.30-15.00 | каб. № 5 | Воспитатели |

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования

Ошмянского районного

Исполнительного комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Барковская

\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Режим дня

оздоровительного лагеря «Шмелёнок»

государственного учреждения образования

«Гольшанская средняя школа»

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей |
| 9.00 - 9.15 | Зарядка |
| 09.15- 09.30 | Завтрак |
| 9.30-9.40  | Линейка |
| 09.40 - 11.30 | Культурно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия,  экскурсии |
| 11.30-12.15 | Отрядное мероприятие |
| 12.15 - 13.00 | Общелагерное мероприятие |
| 13.00 -13.30 | Обед |
| 13.30 -15.15 | Сон (младшая группа) |
| Игры на свежем воздухе, объединения по интересам |
| 15.15 -15.30 | Полдник |
| 15.30 -15.45 | Подведение итогов |
| 15.45 -16.00 | Уход домой |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

Материалы проекта «Самое древнее, самое чистое, самое красивое….»

**1. Слонимская телевышка** - телевизионная и радиовещательная башня в деревне Новая Стража Слонимского района Гродненской области. Эта телевышка - самое высокое сооружение Беларуси. На момент постройки 32 в 1965 году высота была 350 метров. В 1992 году высота была увеличена до 374 метров. В момент установки телевышка была самой высокой телевизионной башней в Европе.

2. В городе Мосты Гродненской области находится **самый длинный подвесной мост через Неман в Республике Беларусь.** Длина моста составляет 193,3 метра, ширина прохожей части - 1,5 метра. Подвесной мост - это визитная карточка города. Построен он был в 1972 году и связал две части населенного пункта, заменив лодки. В середине 1990-х подвесной мост пережил реконструкцию, тогда заменили деревянный настил, сделали новые перила, поменяли тросы.

**3. Ельня – самое большое болото в Беларуси** и пятое по величине в Европе. Находится в Миорском районе Витебской области. Оно уникально прежде всего своей судьбой. Осушение этой территории началось очень давно и должно было завершиться уже при СССР, если бы здесь не был создан заказник. Строительство плотин на мелиоративных каналах, которое продолжается до сих пор, позволило не только поднять уровень воды, но и сохранить биологическое разнообразие. Ельня является одним из последних мест в нашей стране, где гнездятся чернозобая гагара и белая куропатка (считается, что эти северные виды исчезают из-за изменений климата). Однако рядовые белорусы знают Ельню скорее благодаря многотысячным стаям журавлей, которые останавливаются здесь во время осенней миграции и становятся настоящим звездами экологического фестиваля, ежегодно проводимого в Миорах.

**4. Самый крупный остров Беларуси** площадью 5 кв. км следует искать на Освейском озере – Остров Ду, который находится в Витебской области в Верхнедвинском районе. Древнее название острову оставили финно-угорские племена, что в переводе на современный язык означает «озеро», а в нашем случае – озерный остров. По другой версии, на острове существовала балтская деревня Ду (что переводится как «два») с собственным приходом и церковью Рождества Богородицы. Географы утверждают, что остров появился в связи с пересыханием озера Освейского.

**5.** В Беларуси существует группа уникальных памятников прошлого, так называемые Борисовы камни – **самые старые валуны на территории нашей страны.** Они представляют собой огромные (до нескольких метров) валуны с выбитыми на них крестами и различными надписями. Свое название эти камни получили от полоцкого князя Бориса, правившего в XII веке, имя которого было выбито на большинстве из них. Точная причина появления на наших землях столь необычных памятников до сих пор неизвестна. Большинство из Борисовых камней было уничтожено в период борьбы с религией и сейчас сохранилось всего четыре Борисовых камня, один из которых в 1888 г. был вывезен в Россию и сейчас находится в музее-заповеднике Коломенское. В Беларуси осталось три: возле храма Св. Софии в Полоцке (Витебская обл.), Воротишин крест в д. Камено (Вилейский район, Минская обл.) и в г. Друя (Браславский район, Витебская обл.). Кстати, последний из них долгое время был скрыт под водой на глубине, куда его стянул весенний ледоход еще в первой половине XX века. Только в 2002 году его удалось обнаружить и вытащить на берег.

**6.**Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге ежегодно 2 апреля, в день рождения великого 34 сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги. В городе Глубокое размещен уникальный памятник – **памятник книге.** Он появился здесь в 2012 году и посвящен празднику Письменности. Книга «открыта» на цитате С. Александровича: «Праходзілі вякі, адыходзілі ў нябыт пакаленні. А кнігу, вялікае цуда, створанае чалавечым розумам, жыла, хвалявала сэрцы, абуджала думку». А какие вы еще знаете объекты в нашей стране, посвященные книге?

**7.**Традиционно День геолога отмечается в нашей стране в первое воскресенье апреля. Этот профессиональный праздник был учрежден Указом Президиума Верховного Совета СССР от 31 марта 1966 года в ознаменование заслуг советских геологов в создании минерально-сырьевой базы страны. Начало апреля, как время проведения праздника, было выбрано потому, что это период окончание зимних холодов и схода снега, когда у специалистов данной отрасли начинается подготовка к летним полевым работам и экспедициям. **Самый большой валун находится в городе Мозыре.** Этот гигантский валун был найден во время земляных работ поблизости от деревни Дрозды Мозырского района Гомельской области. Ширина камня составляет 5 метров, высота 3 метра. Вес приблизительно 90 тонн. Специальной техникой валун был поднят с земли и доставлен в Мозырь, где сейчас выставлен на всеобщее обозрение с установленной на нем скульптурной композицией.

**8. Самым роскошным дворцом в Беларуси** можно назвать Дворец Румянцевых-Паскевичей - главная достопримечательность города Гомеля. Необычной особенностью этого дворца является полное отсутствие служебных помещений, поскольку дворец 35 предназначался исключительно для проведения увеселительных мероприятий - приемов и балов. В гомельском дворце граф Петр Александрович Румянцев (1725-1796), которому дворец обязан своим возникновением, принимал таких именитых гостей, как российскую императрицу Екатерину II, австрийского императора Иосифа II и белорусского генерал-губернатора Захария Чернышева.

**9.Какой город Беларуси** самый крупный? Все без труда ответят, что это город Минск! А какой **самый маленький?** На этот вопрос ответит меньшее количество людей Дисна – самый маленький и один из самых удивительных городов Беларуси. Город находится в Миорском районе Витебской области. Расположен на реке Диса в месте впадения ее в реку Западная Двина. Находится в 45 км восточнее г. Миоры.Здесь живет немногим более 1,5 тысячи человек. Достопримечательности в Дисне едва ли не на каждом шагу: Замковый вал на острове, столетний мост, паром, улочки с «брукаванкай», дореволюционные дома - и это еще далеко не все. Здешние улицы практически сохранили оригинальную планировку XVI века. И это первая достопримечательность, ведь, согласитесь, редкий город может похвалиться такой особенностью. Еще одна особенность города – это оформление табличек с названием улиц: вверху указано современное название, внизу – ее историческое название.

**10. Самое глубокое озеро Беларуси** – озеро Долгое, Глубокский район Витебской области. Его глубина чуть больше 53-х метров (53,6 - максимальная глубина озера), а площадь равна 2,8 километров квадратных. Это озеро 36 не зря имеет такое название - его средняя ширина гораздо меньше длины (почти в двадцать раз!). Необходимо упомянуть о том, что озеро Долгое очень привлекательно для дайверов. Самая первая экспедиция, в которой принимали участие ученые и дайверы-любители, состоялась здесь в 2008 году. Проект назывался DIVERS.BY. Этот проект ставил задачи исследовать некий выступ и взять пробу почвы. Этот выступ находился на глубине двадцати трех метров. Ученые заинтересовались им, поскольку структура выступа отличалась от грунта, из которого состоял берег. В конце концов, великие умы пришли к выводу, что этот выступ не что иное, как сохранившийся берег озера, каким он был 12000 лет назад. Очевидно, озеро таит в себе еще много неисследованных и интересных тайн, которые предстоит раскрыть!

**11.** 22 марта – Всемирный день водных ресурсов. Этот Всемирный день объявлен Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. На карте мира ежегодно появляется большое количество стран с дефицитом водных ресурсов. Беларусь на этой карте отсутствует, и мы должны бережно относится к водным ресурсам нашей страны. Далеко за пределами нашей республики известна красота белорусских озер и рек. С самым крупным озером – Нарочь – вы уже успели познакомиться, а какое же озеро самое маленькое? **Самым маленьким озером Республики Беларусь** является озеро Свитязь: его береговая линия всего 5,5 километров, площадь 2,2 км.кв.,а наибольшая ширина 1,6 км. Данное озеро находится почти в центре Новогрудской возвышенности, в 22 километрах к юго-востоку от города Новогрудка. В озере произрастает множество реликтовых растений, произрастающих на территории Беларуси только в озере Свитязь. Озеро Свитязь объявлено заказником вместе с лесным массивом площадью 847 гектаров. Здесь смешанные насаждения из дуба, ели, граба, ясеня, клена, осины на небольших площадях чередуются с чистыми сосняками, ольшаниками, березняками, образуя более 25 различных типов леса.

**12.** В Беларуси **самое старое, сохранившее свой внешний вид, здание**, – это Петропавловская церковь в городе Минске. Не было еще Нью-Йорка, Санкт-Петербурга, а эта церковь уже стояла. Она сохранилась в том же виде, в каком была построена. Менялись только отдельные элементы, оформление, а конструктивно все сохранилось. В советское время тут был архив, сделали перекрытия на четыре этажа, живописи и следов не было. Все стены внутри были заштукатурены и закрашены. В 1991-м году здесь началось исследование настенной живописи. Когда стали делать зондажи, то неожиданно на сводах открылась роспись. В результате нашли пять культурных слоев, в них 400 лет истории.

**13.** Каждый год 23 марта по инициативе Всемирной метеорологической организации под эгидой ООН проводится Всемирный день метеорологии, или Всемирный метеорологический день. Статистические данные, накопленные за последнее десятилетие, красноречиво показывают, что более 80% всех стихийных бедствий имеют метеорологическое или гидрологическое происхождение. А какие **самые интересные метеорологические явления наблюдались в Беларуси**? Циклон Даниелла затронул территорию всей Беларуси 18 января 2016 года – это мощная снежная буря, после которой снежный покров по всей стране составлял не менее 52 см. 16 марта 2013 года на территорию Беларуси обрушился циклон «Хавьер». Этот циклон отличался не только снежной бурей, но еще и очень сильным ветром – 15-20 м/с, порывы ветра достигали 24 м/с. Метель ухудшала видимость до 100-200 м.

**14.**В Пожежинском лесничестве (Малоритский район, Брестская область) растет царь-дуб - **самое старое на Беларуси дерево дуба**, его высота 46 метров, возраст более 850 лет, диаметр ствола более 2м. Находится в 3 км юго-западнее деревни Дубично, и дуб-патриарх, возраст которого более 660 лет. Эти деревья объявлены памятниками природы республиканского значения.

**15. Самая короткая река в Беларуси** – река Скема, которая протекает недалеко от НДЦ «Зубренок». Берет она свое начало в озере Мястро, а через 200 метров уже ее устье - озеро Нарочь. Извилистые берега, поросшие тростником, чистая вода делают ее привлекательной для туристов и байдарочников. Река имеет характерные признаки: естественное течение и самостоятельно выработанное углубление в земле, а также собственную уникальную экосистему.

**16.Голубая криница, или Синий колодец**, – это источник воды, один из пяти родников Беларуси, которые объявлены памятниками природы республиканского значения. Находится он в Славгородском районе Могилевской области. Родник представляет собой небольшое озеро с темно-синей, никогда не 39 замерзающей, водой. Под ним на глубине 2,5 метра расположен кратер, из которого и бьют подземные воды. Приблизительная глубина этой шахты – 300 метров. Каждую секунду оттуда на поверхность вырывается 60 литров воды. Это самый крупный родник Беларуси.

**17. Самой низкой точкой на поверхности страны** считается граница Беларуси и Литвы по реке Неман. Абсолютная высота здесь не больше, чем 80 метров над поверхностью моря. Конечно, по сравнению с морским берегом это довольно высоко, однако похвастаться выходом к морю Беларусь не может. На севере от Гродно на берегу Немана расположена деревня Привалка. На другой стороне - литовская деревня Швендубре, а чуть дальше - город Друскининкай. Именно на участке реки между Привалкой и Швендубре и находится самое низкое место на территории Беларуси.

18.**Самый молодой город Беларуси**— Островец. Статус города присвоен бывшему поселку городского типа в 2012 году. С каждой годовщиной Островец растет. Сегодня там живут более 14 тысяч человек. Активно развивается жилищное строительство. За это время там появилось 3 новых микрорайона и порядка 30 объектов социальной инфраструктуры. А в этом году открылся многофункциональный комплекс социально-культурного назначения и творчества молодежи. Там разместили библиотеку, музей, кинотеатр. Многие из социальных объектов реализованы при поддержке генподрядчика БелАЭС.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Легенда об озере Нарочь**

Давным-давно в гуще старых лесов блестело большое озеро. На одном из его берегов находилась деревня, в которой жила девушка Найрита, односельчане звали ее Нара. Она была очень красива и к тому же обладала чудесным голосом.

Однажды, когда Нара пела, проезжал через деревню пан, старый вдовец. Услышал он чудесную песню и сказал девушке:

- Красивый цветок вырос в диком краю. Петь тебе только в моих покоях.

- Плохая из меня будет служанка, - промолвила Нара.

- Ты будешь не служанкой, а хозяйкой, женой моей.

Возле Нары сидели парни и девушки. Один из парней подошел к пану и сказал: «Это моя невеста, а пан пусть среди богатых жену ищет».

Тотчас был отдан приказ: схватить и заточить Андрея в тюрьму.

Через некоторое время пан снова спросил у Нары, станет ли она его женой. Она дала своѐ согласие. Однако в день свадьбы девушке захотелось побыть в одиночестве. Пан уступил еѐ просьбам, а сам стал ждать ее в саду.

Тем временем Нара подожгла покои, а сама убежала. За несостоявшейся женой тотчас же была послана погоня. Деревенские люди долго не знали о случившемся, не знали они и о том, куда пропала Нара, а многие стали поговаривать, что она бросилась в озеро. С того времени и стали называть люди озеро именем смелой девушки – Нарочь.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, смогла ли бы Нара быть счастлива с паном? Как бы вы представили внешность Найриты? Название озера Нарочь - балтского происхождения и соотносится с присутствующими в литовском и латышском языке словами от корня nar-, которыми обозначаются связанные с водой и нырянием существа.

**Легенда о васильках, растущих во ржи**

Когда богиня жатвы и земледелия Церера гуляла однажды по хлебным полям, вдруг из гущи колосьев раздался жалобный голос росших там васильков: «О, Церера, зачем ты приказала вырасти нам среди твоих хлебных злаков, которые покрывают своими роскошными колосьями всю страну? Сын земли рассчитывает только количество барыша, который ему принесут твои злаки, и не удостаивает нас даже одним благосклонным взглядом! Так дай же и нам такую же снабженную колосом вершину, как у поникших от тяжести хлебных колосьев, или же позволь нам расти где-нибудь отдельно, где бы мы могли избавиться от презрительных взглядов».

На это богиня ответила василькам: «Нет, милые мои, не для того поместила я вас среди шумящих хлебных колосьев, чтобы вы приносили какую-нибудь пользу человечеству. Вы должны быть пастырями среди великого народа - колосьев. Потому-то вам и не следует, подобно им, шуметь и клониться отягощенной головой к земле, а наоборот, вы должны свободно и весело цвести и глядеть. По этой же причине дано вам лазоревое, цвета небесной тверди, пастырское одеяние, чтобы отличить вас.

Слова богини успокоили обиженных васильков. Исполненные благодарности, они замолкли и радовались своему выдающемуся положению и своему высокому назначению.

И так продолжают они цвести, как прелестные пастыри, среди волнующегося моря колосьев.

Вопрос: Кто поселил васильки к хлебным полям? О чем попросили васильки богиню жатвы и земледелия Цереру? Почему Церера им отказала? Что обозначают васильки на гербе Республики Беларусь?

**Легенда о происхождении названия реки Витьба**

 В далеком прошлом с Черных гор спускалось племя, бежало, спешило куда-то. В этом племени жило одно прелестное создание по имени Радуница. Имея обворожительную красоту и ум, все ей хотелось знать, всё было интересным. Лес в те времена был настолько великолепен, что можно было про него сказать: «Он живой!». Восхищаясь им, девушка остановилась, рассматривая, всѐ, что происходит в этом лесу. Через какой-то промежуток времени она опомнилась, но было уже поздно – рядом никого не было. Солнце уже село, светила луна. Девушка испугалась, заплакала, и в отчаянии она стала петлять между деревьями, кустами, по холмам и по полям в надежде найти своѐ племя. Она так много плакала, что её слезы не успевали высыхать на земле. И со временем, за ней начал бегать ручеек, а потом и сама река. С тех пор река кружится по девичьим следам, вьётся витьбою, изгибается да выворачивается на поворотах. Вопросы для обсуждения: Какой город сейчас находится на берегу реки Витьба? Бывали ли у вас случаи, когда вы терялись в незнакомом месте?

**Легенда о Марсе и Юпитере**

Деревня Кукшевичы и сейчас тянется на хороших полтора километра. Но старожилы помнят, что деревня была вдвое больше. Две улицы шли одна равномерно второй, и третья пересекала их.

Раньше здесь жило множество людей, было большое количество домов, но в 1914 году начался пожар и улицы выгорели дотла. А тут началась Первая мировая война, подступил фронт. Люди жили в бедности, ютились в землянках. После войны положение изменилось: погорельцы получили лес на строение. Вот тогда вокруг Кукшевич были заложены два новые небольшие поселка. А имена им давал молодой мужчина из Дзержинска. Он заметил сходство событий и названий планет и закрепил за двумя поселками «планетные» имена, о которых в окрестности никто даже и не слышал - Марс и Юпитер. Вопросы для обсуждения: Почему некоторые названия поселений в Беларуси имеют сходство с названиями планет? Какие еще вы знаете необычные и не характерные для Беларуси названия поселений? А как вы думаете, какие названия встречаются чаще всего?

**Легенда о деревне Привалка**

 Существует легенда, что название Привалка происходит не от слова «привал», а от «провал». Именно на этом месте ушёл под землю город Райгардас. Однажды процветавший город в буквальном смысле утонул в водах Немана и исчез навсегда. Только время от времени река выносит на поверхность вещи из затонувшего места, а из-под земли раздаётся гул. Что же на самом деле случилось с Райгардасом? На территории современной долины Райгардас действительно находилась небольшая крепость - раскопки на данной территории неоднократно это подтверждали. Скорее всего, из-за того, что рельеф данной местности нестабилен, случилось неожиданное стихийное бедствие (точно какое не известно, по предположениям – это наводнение, повлекшее за собой оползень), с которым городок не сумел справиться. О возможной версии прямо намекает название города. В отличии от народного перевода на русский язык, где Райгардас становится «райским городом», а слог «рай» изначально обозначает болото или стоячую воду в низине.

Вопросы для обсуждения: Давайте вспомним, где находится самое низкое место Беларуси? Отчего происходит название деревни Привалка?

**Легенда о Рогнеде**

В 980 году киевский князь Владимир посватался к дочери полоцкого князя Рогволода. Но княжна отвергла его предложение, потому что была влюблена в его брата, новгородского князя Ярополка. «Не хачу разуць рабыніча, а Яраполка хачу». Оскорбленный Владимир пошел войной на Полоцк, захватил город, надругался над Рогнедой в присутствии ее родителей и братьев, а потом у нее на глазах убил их. Княжну Владимир увез с собой, дав ей имя Горислава, а Полоцкое княжество присоединил к своим землям.

Но гордая Рогнеда не простила супругу убийство отца и братьев, разорение родного города. Однажды, когда князь спал, она напала на мужа с кинжалом. Но Владимир проснулся и схватил жену. Он решил сам покарать посягнувшую на его жизнь Рогнеду, но малолетний сын его Изяслав, войдя в опочивальню, загородил мать. «Родитель мой! Ты здесь не один, сын будет свидетелем!», - сказал он. Владимир сменил гнев на милость, отбросил меч и удалился.

По совету бояр Владимир выслал Рогнеду и Изяслава из Киева в Полоцкие земли, где построил для опальных жены и сына новый город и назвал его Изяславль.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, смогла ли Рогнеда быть счастливой с Владимиром? Какое решение мог принять Владимир, чтобы Рогнеда была счастлива? Как сейчас называется город, который ранее назывался Изяславль?

**Легенда об аистах**

Однажды Бог собрал всех лягушек в кожаный мешок, отдал их человеку и велел выбросить его в море. Человек пришел к морю и, подстрекаемый сильным любопытством, посмотрел, что именно он принес. Но не успел он развязать мешок, как оттуда выпрыгнули множество лягушек и разбежались по земле. Тогда Бог сказал человеку «Собирай же, пока не соберешь всех!» И в наказание превратил человека в аиста, чтобы он очищал землю. Со стыда у аиста покраснели нос и ноги.

Вопросы для обсуждения: Бывает ли вам стыдно? Как часто у вас бывает любопытство? Любопытство – это хорошее качество или плохое?!

**Легенда об Яблоневом саде**

Сегодня возле Мирского замка есть живописное озеро. Но когда-то там рос прекрасный яблоневый сад. Князь Николай Святополк-Мирский, тогдашний владелец имения в Мире, приказал выкопать озеро, а сад вырубить. Была весна. Деревья пышно цвели. По народному поверью, большой грех рубить цветущие деревья, будет несчастье и проклятие, и отказались выполнять приказ. Терять время на народные приметы князь не хотел, а рубить сад нанял пришлых людей.

44 Когда копали озеро, не проходило и дня без несчастья: многие люди погибли, погиб на стройке и сын местной ведьмы, молодой парень. По легенде мать этого парня и прокляла озеро. «Пусть это озеро примет столько душ, сколько деревьев цвело в саду». Таким было её напутствие. Сейчас с каждым, кто поплавает в озере случаются несчастья.

Вопросы для обсуждения: Верите ли вы народные поверья? Как вы думаете, принесло ли пользу озеро? Давайте подумаем, как возможно расколдовать озеро?

**Легенда про город Браслав**

Когда-то давным-давно, среди голубых озер, на большой горе стоял красивый город, укрепленный башнями. А среди города возвышался замок. Жил в том замке богатый князь Двин. В битвах он всегда побеждал врагов, все в замке дрожали перед ним. Богатство, слава, власть - все у него было, но князь грустил. Все знали: он хмурый и злой, потому что нет у него сына. Заканчивался славный род Двина.

Была у него славная дочь Дрива, которую любили три молодых князя - братья Снуд, Нов и Брас.

Однажды князь Двин со своей дружиной отправился в поход. Дома осталась Дрива со своей матерью Друйкой. Дрива потешалась над молодыми князьями. Она сказала им, каждому по отдельности, что пойдет за того, кто свой меч в сопернике оставит. Снуд и Нов решили убить Браса. Брас будто предчувствовал недоброе, и с подарками к Дриве в тот вечер послал своего слугу.

Снуд и Нов думали, что убили Браса, а на самом деле убили слугу. И направились в замок. Но братья знали о жестоком условии княжны: в живых должен остаться только один. Снова зазвенели мечи. Снуд попал в самое сердце Нова, но и сам вскоре умер от ран. Так погибли оба князя. Брас узнал об этом и приехал в замок. Дрива выбежала ему навстречу.

- Любимый мой, - сказала она, - бой закончился, братья твои погибли.

Поглядел на нее с презрением гордый Брас и ответил:

- Твоя любовь мне не нужна.

И пошел.

Красавица Дрива выбежала из замка и бросилась в озеро.

Спустя какое-то время вернулся из похода князь Двин, но и он недолго прожил.

Городом править остался князь Брас. Славный был этот князь, очень справедливый, но всю жизнь прожил один.

Хочется верить: может, и правда правил тут когда-то могучий князь Двин. И была у него дочь Дрива, которую любили три молодых князя Снуд, Нов и Брас. Не их ли имена живут в названиях самого города Браслава, рек Двины, Друйки, озер Дривяты, Снуды, Навяты?

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, почему Брас не захотел брать в жены Дриву? Возможно ли условие Дривы назвать справедливым? Любила ли бы она своего мужа?

**Легенда о происхождении названий Голубых озер**

Жили в живописных местах несколько семей, дружно жили, в гости ходили один к одному. Жил среди этих людей высокий красивый человек-богатырь – Ячменек.

Однажды люди этого села весело танцевали. Один мужчина невзначай наступил своей соседке на ногу, попросил прощения, но она ответила: «Балда, ты балдук! Отпусти меня!» А мужчина, чтобы не остаться в долгу, ответил: «Если я Балда или Балдук, то ты Балдучица, злая волчица!». И начали они ссориться между собой, стали врагами, разъехались, отгородились один от другого. Начали копать пруды, а землю ссыпать в одно место, чтобы был холм, чтобы на нем поставить укрепленную усадьбу.

Балда-Балдук выкопал глубокий водоем и, плавая в нем, с удовольствием наблюдал за окружающим миром. И у Балдуцицы появилось желание, чтобы не отстать от соседа, выкопать водоем, а рядом холм с домом.

Ячменек тоже захотел водоем, но так как он имел мало силы, водоем у него получился небольшой и имел форму зернышка ячменя. Так как территория у него была маленькая, то он решил заказать мечи, чтобы защищаться от нежданных врагов. Идя домой, он положил мечи на берегу водоема. И тут произошло чудо: мечи превратились в водное растение, которое назвали меч-травой. Это растение больше нигде не встречается.

Очень глубоким было озеро Балда-Балдука и его назвали Глубля. Балдучица также выкопала озеро, но поменьше и очень красивое, и назвали его Глубелька. Она отдыхала и радовалась жизни. Балдук, увидев это, закипел от злости, взял огромный лук и начал пускать стрелы на холм Балдучицы, которые, войдя в землю, мгновенно приживались и начинали расти, зеленеть. От удивления и гнева потекли у Балдука горькие слезы и затопили одну небольшую впадину. Образовалось озерцо.

Балдучица на зависть соседу хотела сделать свои озера лучшими и ночью носила в озера известковые камни, крошила их и посыпала дно.

И вот, проснувшись рано, Балдук увидел чудо: озера соседки были голубыми. У него таких озер не было. Ему стало грустно и решил Балдук помириться с соседкой. Пошел к ней, а Балдучица и рада была этому, потому что ей одной также стало скучно и неинтересно. Она сказала: «Прости меня, сосед, я виновата, потому что ты попросил у меня прощения, а я ответила тебе плохим словом». Обнявшись, они плакали, у них текли слезы воспоминаний о потерянном времени и радости встречи. И от этих слез образовалась река Страча.

В честь примирения решили Балдук и Балдучица выкопать еще одно озеро, самое красивое. Назвали его Болтиком.

Вопросы для обсуждения: Серьезной ли была причина для ссоры Белдучицы и Балдука? Как они могли решить ситуацию иначе, без ссор? Бывали ли у вас ситуации, когда вы с кем-то ссорились без особых причин? Как эти ситуации потом решались?

**Легенда о происхождении названия города Минска**

Давным-давно, в незапамятные времена, между Татарским концом и Переспенским мостком поселился некий могущественный знахарь по имени Менеск. Он построил на реке Свислочь огромную каменную мельницу. Самого Менеска мало кто видел. Зато на всю округу звенела слава знахаря и все вокруг рассказывали фантастические истории о его силе.

Говорили о том, что мельница на Свислочи мелет муку не из жита, а из камней. Многие слышали чудную музыку. А другим казалось, что около мельницы по ночам происходят какие-то танцы. Говорили, что в полночь ездил знахарь на своей мельнице по окрестным селениям и набирал себе дружину. Причем людей в дружину свою брал смелых, отважных и физически сильных.

Впоследствии люди эти образовали целый народ, который основал на берегах Свислочи город. Город был назван по имени знахаря – Менеск. Впоследствии это название превратилось в Менск.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, что могло быть особенного у Менеска, что давало ему необычайную силу? Можно ли утверждать, что если человек будет трудолюбивым и не лениться, у него все всегда будет получаться? Некоторые исследователи считают, что название города образовано от славянского слова «мена» - менять, так как находился Минск на пересечении торговых путей. В начале ХХ века белорусские историки также высказали мысль, что летописный Минск первоначально располагался за пределами современного города и стоял на речушке Менке, маленьком притоке Птичи. Протекала она приблизительно в 16 км западнее современного Минска. На ней около деревни Городище сохранились остатки мощных земляных укреплений, обнесенных глубоким рвом. Исследователи не исключают существование какой-нибудь другой Менки, впадающей в Свислочь или того, что теперешняя Немига могла называться Менигой.

**Легенда об озере Свитязь**

Некогда на месте озера стоял город, и назывался – Свитязь, и правил в нем князь Туган. Было это в 13 веке, во времена правления Миндовга, первого великого литовского князя. И напало войско русское на князя, взяло город Новогрудок в осаду. Тогда Миндовг послал к Тугану гонцов за помощью. Собрал Туган свое войско и выдвинулся к Новогрудку, оставив в городе лишь стариков, женщин и детей. А через некоторое время подошло к Свитязи и вражеское войско. Ворота в город были закрыты, но враг стал штурмовать их, ворота стали сдаваться под напором и вот-вот должны были открыться…. Видя, что вражеское войско вот-вот вступит в город, собрала прекрасная дочь князя всех людей на площади. И стали все вместе молиться о помощи и защите. Услышали небеса ту молитву, опустился на город туман белый-белый, а когда он рассеялся, на месте города оказалось чудное озеро, а жители превратились в прекрасные цветы.

Вопросы для обсуждения: Ребята, почему город стал озером? Что мы знаем о цветах озера Свитязь? (Что многие из них больше нигде на территории Беларуси не произрастают) Давайте вспомним, а в чем еще особенность озера? Где находится озеро?

Объяснить происхождение топонима «Свитязь» следует и с научной точки зрения. Вода в озере кристально чистая. В солнечные дни Свитязь просматривается до самого дна. Такая прозрачность воды не могла быть незамеченной местными жителями еще в далекие времена. Не исключено, что этот особый призрак, который и был использован для названия Свитязь, образованного от слова светиться и означающего «светящийся в солнечные дни».

**Как появились беларусы?**

 Давным-давно на всей земле жил только один Бай с женой и детьми. Жил он долго-долго, но однажды пришло ему время уходить, и позвал он всех своих детей, чтобы огласить завещание. Но лишь один его сын, самый младший, Белаполь, очень далеко в лугах пас коров и не знал о том, что отец покидает этот мир.

А когда вернулся Белаполь с охоты, отца уже не было в этом мире. Братья ему и говорят: – Отец поделил между нами все свои владения, а тебе оставил только двоих собак - Ставра и Гавра, и наказ дал, чтоб ты отпустил их на волю. Одного вправо, а другого - влево. Та земля, которую они успеют обежать за день - вся твоя. Тогда пошел Белаполь в лес и поймал двух птиц. Одну птицу пустил на юг, а другую - на запад. Ставр и Гавр так быстро бросились за птицами, что аж земля задымилась, и по следам их две речки протянулись: в одну сторону полилась Двина, а в другую – широкий Днепр. На этих живописных просторах, между двумя могучими реками и поселился Белаполь. Было у него много детей, да все светловолосые красавцы. И от них пошли разные племена, но все они белорусы. Они и сейчас здесь живут. Вопросы для обсуждения: Правильно ли поступили братья по отношению к Белаполю? Как вы считаете, восторжествовала ли справедливость в данной легенде? Какие еще вы знаете легенды о происхождении белорусов?

**Легенда о дубе**

У слияния рек Свислочи и Лошы на крутом склоне растет могучий многовековой дуб. Согласно легенде, примерно в 1580 г. в честь обручения своей дочери князь Друцкий посадил в своем имении три дуба. Один – для того, чтобы молодые всю жизнь любили друг друга, второй – чтобы они были здоровыми и у них было здоровое потомство, третий – чтобы во всех делах им сопутствовал успех. Из трех дубов сохранился один, который, как утверждают, обладает магической силой: если подойти к дубу босиком и поклонится ему до земли, то он дает людям любовь, здоровье и вдохновляет на творчество.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, почему вместо трех дубов сохранился один? А какой дуб вы бы хотели бы иметь для себя? Как сильно исполнение наших желаний зависит от нас самих?

**Легенда о Двине и Днепре**

Реки эти были прежде людьми. Днепр был брат, а Двина - его сестра. Придумали они пойти по белу свету и разыскать для себя такие места, где бы можно было разлиться большими реками. Ходили три года, разыскали места и приостановились ночевать в болотах. Но сестра была хитрее брата: едва Днепр уснул, Двина встала потихоньку, заняла самые лучшие отлогие местности и потекла рекой. Проснулся поутру брат, смотрит - далеко его сестра. Раздраженный, ударился он о сырую землю и в погоню за ней понесся шумным потоком по рвам и буеракам. И чем дальше бежал - тем больше злился и рыл крутые берега. За несколько верст до впадения гнев его утих, и он спокойно вступил в морские пучины. Вот отчего Днепр течет быстрее Двины, вот почему у него много рукавов и порогов.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, почему Днепру удалось догнать Двину? Где протекают эти реки? Какие еще крупные реки, протекающие по территории Беларуси, вы знаете?

**Легенда о происхождении названия города Могилева**

В древние времена в непроходимых лесах, где речка Дубровенка впадает в Днепр, когда-то жил богатырь Машека. Перед свадьбой Машека захотел заработать денег и погнал плоты по Днепру к городу Киеву. В то время местный князь влюбился в невесту Машеки, силой взял ее в свой замок, к которому никто не имел доступа. Машека решил отомстить князю. Однажды на глухой лесной дороге Машека выследил князя с его красивой женой и свитой, напал на них, разогнал свиту, убил князя, а жену привел к себе в берлогу, где он жил. Однако, княгиня, уже привыкшая к роскоши во дворце, не смогла согласиться на жизнь в лесной пуще. Когда Машека уснул, она убежала от Машеки, а его тело превратилось в могилу. По одним сведениям, название города Могилева и возникло от слова могила+ев.

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, любила ли девушка Машеку? Если бы она не ушла к князю, была ли бы она счастлива с Машекой?

Многие историки считают, что основателем города было конкретное историческое лицо Лев Данилович Могий – киевский князь, который, по свидетельству исторических документов, основал замок на месте современного города.

**Легенда про город Воложин**

Когда-то очень давно здесь жил молодой парень. Был он очень сильным и добрым. Когда люди к нему обращались с какой-либо просьбой о помощи, например, построить забор, починить крышу дома или вскопать огород, этот парень никогда никому не отказывал. Звали его Янка, а за силу его люди дали ему прозвище – Волат. Когда пришла его пора, Янка-Волат женился на хорошей девушке, построил дом на высоком холме и стал жить-поживать. Он по-прежнему помогал людям, был ко всем добр и безотказен. Люди любили Янку и тоже чем могли, помогали ему. Но через некоторое время молодая жена Янки-Волата заболела и, не дожив до годовщины свадьбы, умерла. Почернел Янка от горя, потерял интерес к жизни. Продал свой дом, скотину. Люди, чтобы поддержать его в горе, стали чаще звать его к себе, якобы для того, чтобы он помогал им. Но ненадолго Янка пережил свою супругу и вскоре тоже умер. Через некоторое время люди заметили, что травы, собранные на холме, где раньше жил Янка, помогали от разных болезней, и, вообще, место это было каким-то счастливым, удачным. А когда кто-то спрашивал людей с этой местности откуда они, все отвечали, что живут они там, где раньше «Волат жил».

Вопросы для обсуждения: Как вы думаете, почему травы, собранные на холме, где жил Янка, были лекарственными? Какими качествами обладал Янка? Где находится город Воложин?

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Наверняка вы уже догадались, что истинные бесценные сокровища земли белорусской**

* **Это…(достопримечательности), которыми славится и гордится наша страна;**
* **Это… (знаменитые люди земли белорусской), прославившие Республику Беларусь;**
* **Это наша родная.. (беларуская мова-родная мова), язык наших предков, забыть который — значит всё потерять;**
* **Это… (государственные символы Республики Беларусь), указывающие на суверенитет нашего государства, к которым мы обязаны относится с особой гордостью, почетом и уважением;**
* **Это …(праздники, традиции и обряды), которые мы свято соблюдаем, чтим и празднуем;**
* **Это…(национальные ремесла земли белорусской), которые свидетельствуют о трудолюбии белорусского народа;**
* **Это …(национальные игры и развлечения), сохранившиеся до наших времен;**
* **Это (национальные блюда белорусов), попробовать которые приезжают в нашу страну самые искушенные гурманы;**
* **Это …(белорусские производители), продукция которых известна во всем мире своим качеством;**
* **Это…(достижения белорусских спортсменов), отстаивающих спортивную честь нашей страны;**
* **Это …(удивительная природа) с её голубыми реками и озерами, лесами, полями и живописными местами;**
* **Это невероятно чистые благоустроенные…(города Беларуси) со своими гостеприимными жителями;**
* **Это наши…(Гольшаны — наша малая родина), место, где мы родились, сделали свои первые шаги, пошли в школу, завели друзей;**
* **Это..(народная память) — память о героическом прошлом нашей страны, героизме и патриотизме белорусского народа;**
* **А самое главное и бесценное сокровище земли белорусской —это, конечно же , вы--… (дети), будущее нашей страны, ведь только от вас зависит мощь и процветание нашей Родины!**