**Характеристика группы**

1.​ **Формирование детского коллектива.**

а) Состав группы, количество мальчиков и девочек, паспортный возраст учащихся класса, количество учащихся из полных и неполных семей.

б) Начало вхождения ученика в коллектив: детский сад, начальная школа и т.д.

в) Микрорайон проживания учащихся.

г) Пути вхождения в коллектив новых учащихся.

**2. Анализ психологического здоровья учащихся.**

а) Анализ результатов медицинского обследования учащихся группы (медицинские группы).

б) Фамилии учащихся, здоровье которых нуждается в пристальном внимании учителя.

в) Отношение больного ребенка и его семьи к здоровью и отношение самого ученика к своей болезни.

г) Соотношение здоровья и учебных результатов.

**3. Характеристика интересов учащихся.**

а) Сформированность или несформированность познавательной и учебной мотивации учащихся.

б) Отношение учащихся к собственному учению.

в) Отношение учащихся к учебным предметам.

**4. Характеристика интеллектуальных умений учащихся.**

а) Желание работать с книгой и читать её.

б) Уровни работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной деятельности.

в) Отношение учащихся к выполнению домашних заданий.

г) Степень вовлечённости ребят группы во внутришкольную интеллектуальную деятельность с учётом их интересов (кружки, факультативы).

**5. Характеристика сформированности коллектива группы.**

а) Определение в детском коллективе лидеров и изолированных. Причины их разделения.

б) Определение микрогрупп в коллективе, причины объединения учащихся в группы (по интересам, по месту жительства, по способностям).

**6. Характеристика нравственных качеств учащихся, эмоционального состояния детского коллектива.**

а) Открытость, закрытость, тревожность учащихся.

б) Наличие или отсутствие чувства сопереживания, доброжелательности.

в) Наличие или отсутствие у учащихся волевых качеств личности, рефлексивных умений.

г) Степень конфликтности учащихся, её причины.

д) Наличие или отсутствие умения взаимодействовать и сотрудничать с педагогом и одноклассниками.

**7. Характеристика семей учащихся.**

а) Возраст родителей, образовательный уровень, условия жизни детей в семьях.

б) Отношение родителей к школе и учебным успехам ученика.

в) Характеристика взаимоотношений детей и родителей.

г) Ценностные ориентации семей учащихся.

**8. Структура коллектива группы.**

а) Актив группы.

б) Поручения учащихся группы.

в) Микрогруппы учащихся по интересам .