**Простой тест для будущих первоклассников**

Минимальные знания будущего первоклассника оцениваются не по количеству слов, которые он может прочитать в минуту, и не по знанию таблицы умножения. Чтобы оценить подготовленность ребенка к получению начального образования, ему могут задать такие вопросы:

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
3. Как зовут твоих родителей?
4. Утром ты завтракаешь, а днем...?
5. Сравни самолет и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
6. Футбол, гимнастика, теннис, плавание - это...?
7. Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
8. Нож - что это? Велосипед - что это? Килограмм - что это?
9. Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
10. В какой стране ты живешь? Какой твой адрес?
11. Береза, дуб, осина - это...?
12. Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
13. У коровы - теленок, у собаки - ..., у лошади - ...?
14. Почему раньше, чем пройдет поезд, опускается шлагбаум?
15. Огурец, помидор, морковь, свекла - это ...?

Рисовать, а также проводить на бумаге разные черточки умеет каждый дошкольник. Вот только его умение это делать чаще всего проверяется весьма конкретными способами. Например, **тестом Керна-Йирасека.**

Он состоит из трех заданий, во время выполнения которых ребенку нельзя подсказывать:

1. Нарисовать фигуру человека (чем больше деталей воспроизвел ребенок - пальцы, ресницы, волосы, - тем лучше);
2. Скопировать небольшую фразу (например, написать на листе «Он ел суп» и попросить ребенка максимально точно переписать фразу на чистый лист);
3. Скопировать 10 точек, расположенных одна под другой на равном расстоянии по вертикали и горизонтали.

Еще один «рисовательный» тест, показывающий развитие мелкой моторики у ребенка, состоит в следующем: нарисуйте циркулем круг диаметром 2,5-3 см. Пусть ребенок обведет его по контуру, не отрывая руки от бумаги. Обратите внимание, насколько точно он выполнит задание.

Педагоги также предлагают родителям как минимум за год до школы посещать курсы подготовки к школе либо самостоятельно развивать внимательность, наблюдательность и усидчивость своего малыша, предлагая ему выполнение различных упражнений… Например:

**«Десять треугольников».**Предложите ребенку цветными карандашами нарисовать в ряд десять треугольников. Когда работа будет завершена, попросите его заштриховать третий, седьмой и девятый треугольники. Задание повторяется только один раз. Ребенок выполняет его, как понял с первой попытки.

**«Как это можно использовать?».** Любой предмет можно сделать объектом развития мышления и сообразительности ребенка. Например, обычный карандаш. Спросите у малыша, как его можно использовать? Пусть он придумает не менее 10 вариантов (рисовать, как палочку, удочку, градусник и пр.).

**«Нелепицы».**Для этого задания необходимо подготовить картинки с нелепицами - например, висящими на деревьях овощами и растущими на грядках фруктами. В течение двух минут ребенок должен найти все изображенные на картинке несоответствия.

Психологи утверждают, что ребенок должен не только уметь многие вещи, но также хотеть идти в школу. Хочет ли стать первоклассником ваш ребенок? Это можно проверить, задав ему несколько вопросов. Правда, предлагаемый на многих образовательных сайтах тест наверняка вызовет улыбку у родителей, которые, положа руку на сердце, выбрали бы «неправильные» варианты ответа…

**Тест, с помощью которого можно определить, хочет ли малыш идти в школу и что его там привлекает**

1. Если бы было две школы - одна с уроками русского языка, математики, чтения, пения, рисования и физкультуры, а другая только с уроками пения, рисования и физкультуры, - в какой из них ты бы хотел учиться?
2. Если бы было две школы - одна с уроками и переменками, а другая только с переменками и никаких уроков, - в какой из них ты бы хотел учиться?
3. Если бы было две школы - в одной за хорошие ответы ставили бы десятки и девятки, а в другой давали бы сладости и игрушки, - в какой из них ты бы хотел учиться?
4. Если бы было две школы - в одной можно вставать только с разрешения учительницы и поднимать руку, если ты хочешь что-то спросить, а в другой можно делать на уроке все что хочешь, - в какой из них ты бы хотел учиться?
5. Если бы в классе у вас заболела учительница и директор предложил бы ее заменить другой учительницей или мамой, кого бы ты выбрал?
6. Если бы было две школы - в одной задавали бы уроки на дом, а в другой нет, - в какой из них ты бы хотел учиться?
7. Если бы мама сказала: «Ты у меня еще совсем маленький, тебе трудно вставать, делать уроки. Останься в детском саду, а в школу пойдешь на будущий год», - согласился бы ты с таким предложением?
8. Если бы мама сказала: «Я договорилась с учительницей, что она будет ходить к нам домой и заниматься с тобой. Теперь тебе не придется ходить по утрам в школу», - согласился бы ты с таким предложением?
9. Если бы твой друг (подружка) спросил, что тебе больше всего нравится в школе, что бы ты ответил?

Проанализируйте ответы ребенка. За каждый правильный ответ дается 1 балл, за неправильный - 0 баллов. Если ребенок набрал 5 баллов и больше, можно смело сказать, что он внутренне готов к школе.

Впрочем, отстанем от ребенка. Ведь часто наше, родительское мнение о собственном ребенке кажется нам гораздо более объективным. В этом случае можно попробовать оценить готовность малыша к школе, ответив на вопросы…

**Тест для родителей будущих первоклассников**

1. Хочет ли ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли вашего ребенка в школе то, что он там много узнает и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности, в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что ваш ребенок в присутствии незнакомых нисколько не стесняется?
5. Умеет ли ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?
6. Может ли ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Умеет ли он изменять существительные по числам?
8. Умеет ли ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?
9. Умеет ли ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что ваш ребенок имеет твердую руку?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?
13. Может ли ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи» помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

А теперь нужно подсчитать количество утвердительных ответов, получив за каждый по одному баллу.

15-18 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

10-14 баллов - вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 и меньше - почитайте специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет.

**Продвинутый тест для будущих первоклассников**

Родители, которые сомневаются, отдавать ребенка в школу с 6 или 7 лет, могут воспользоваться советами, которые портал interfax.by публиковал в статье [«В школу с 6 или с 7 лет? Особенности родительского выбора»](http://www.interfax.by/article/78128) и в материале[«Готов ли ваш ребенок к школе?»](http://www.interfax.by/article/69402). Если же вы пребываете в полной уверенности в том, что ваш ребенок полностью готов к гимназии уже в 5 лет, а все окружение считает вас сумасшедшей, пройдите с ребенком размещенный ниже тест, который используют некоторые развивающие центры для оценки возможностей своих воспитанников и ответы на вопросы которого призваны определить, обладает ли ваше чадо всеми способностями, которые необходимы 6-7-летнему ребенку - тому самому, который идет в первый класс…

1. Сколько лет папе (маме, сестре, брату)? Когда их дни рождения?
2. Где и кем работает папа (мама)?
3. Какой размер обуви у тебя?
4. Как вдеть нитку в иголку?
5. Как пришить пуговицу?
6. Что делать, если ты порезал себе палец?
7. Что делать, если ты ушиб голову и тебя тошнит?
8. Как звонить по телефону?
9. Ты купаешься (в реке, в озере, море). Каковы признаки того, что надо немедленно выходить из воды?
Читать полностью:<http://www.interfax.by/article/82238>
10. Где нельзя есть мороженое?
11. Как вести себя за столом?
12. Когда пчела кусает? Отличие пчелы от осы.
13. Что можно есть, если болит живот?
14. Чего нельзя есть, если болит зуб?
15. После какой еды хочется пить?
16. Сколько и когда можно пить в жару?
17. Как вымыть грязную посуду?
18. Какая картошка быстрее варится - целая или резаная? Как ее жарить?
19. Как правильно почистить картошку старую и молодую? Как чистить морковь?
20. Куда девать остатки пищи, негодные к употреблению?
21. Как заварить чай? Сколько сахара надо положить в стакан чая?
22. Сколько стоит буханка белого (серого) хлеба?
23. Можно ли купать собаку так же, как кошку? Если можно, то как?
24. В квартире запахло газом. Что делать?
25. Как почистить обувь, постирать рубашку?
26. Где лед толще - у берега или в середине водоема?
27. На полу лужа воды. Какой тряпкой лучше всего убрать воду - сухой или влажной?
28. Почему посетителям зоопарка нельзя кормить зверей?
29. Какой мусор нужно подметать мокрым веником?
30. Как вести себя в гостях?
31. Что больше всего любит папа (мама)?
32. Почему нельзя играть на строительной площадке?
33. Сколько кусочков хлеба тебе нужно на обед?
34. За сколько минут ты добираешься в школу пешком?
35. Как бороться с мухами, комарами, тараканами?
36. Какой твой адрес (номер домашнего телефона)?
37. Как ухаживать за комнатными цветами?
38. Электрический прибор стал искрить и в квартире появился запах гари. Что делать?
39. Стеклянная вещь (стакан, графин) упала на пол и разбилась на мелкие кусочки. Что делать?
40. Мяч полетел на мостовую. Как поступить?
41. Землетрясение произошло ночью. Что делать?
42. Укусила собака. Что делать?
43. Перед тобой раненая птица. Как поступить?
44. Как без циркуля нарисовать правильный круг?
45. Как без линейки провести прямую линию?
46. Во время ходьбы в ступне появилась резкая боль. Что делать?
47. Что делать со старыми газетами и тетрадями?
48. В кипящую воду упала ложка или чашка. Как ее достать?
49. Во время дождя перед подъездом дома образовалась большая лужа. Что сделать, чтобы облегчить людям вход и выход?
Читать полностью:<http://www.interfax.by/article/82238>