Игра №73 **«Защита укрепления»**

В центре круга диаметром 10-12 м – укрепление (снежная баба, снежный барьер и т.д.). Возле укрепления стоит защитник. Играющие находятся за чертой круга и, перекидывая мяч друг другу, стараются точным ударом попасть в укрепление. Попавший в укрепление становится его защитником.

Когда попавший в укрепление сменяет защитника, другой играющий с мячом в руках может не ожидать смены защитников и бить по укреплению. Поэтому играющий, попавший в укрепление, должен быстрее бежать на его защиту.

Игра №74 **«Не наступи на снежный ком»**

Играющие лепят несколько снежных комьев и кладут их на середину площадки на расстоянии 0,5-1 м один от другого. Учащиеся берутся за руки и встают вокруг комьев.

По команде руководителя учащиеся, держась за руки, стараются заставить друг друга задеть комья. Чтобы не задеть ком, его можно обегать и перепрыгивать. Играющий, который задел ком или отпустил руки, когда ему угрожала опасность задеть ком, выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока не останется три игрока, которые считаются победителями.

Игра №75 **«Лучший строитель»**

Игра проводится на площадке с большим количеством снега. По сигналу руководителя учащихся каждый играющий сооружает из снега башню. Работа длится определенное количество времени (15-20 минут), по окончании которого играющие должны встать около своего сооружения. Руководитель определяет лучшего строителя – того, кто построил самую красивую и устойчивую башню. Затем игра возобновляется с другим заданием, например, кто построит самую высокую башню или лучшую фигуру зверя, птицы.

Игра №76 **«Снайперы»**

Играющие разделяются на две команды. Одна команда находится на одной стороне площадки, другая – на противоположной. Посреди площадки, на одинаковом расстоянии от обеих команд (6-8 м), строят возвышения 50-60 см с ровной площадкой размером 50×50 см. На площадку кладется мяч, учащиеся каждой команды делают по 4-5 снежков и по сигналу руководителя бросают по одному снежку в мяч, стараясь сбить его в сторону противника. Команда, сбившая мяч, получает одно очко. Игра повторяется 4-5 раз. Выигрывает команда, набравшая большее количество очков.

Игра №77 **«Кто дальше» (на лыжах)**

Дети выстраиваются в 3-4 колонны. Впереди колонн, на расстоянии 6-8 м одна от другой, проводится несколько линий. У каждого из стоящих первыми в руках мешочек с песком (снежок, малый мяч). По сигналу учителя дети бросают свои мешочки на дальность, отмечая, кто дальше всех закинет мешочек. Бросившие мешочки бегут на лыжах за ними и передают их вторым игрокам, а сами становятся в конец колонны.

Выигрывает колонна, в которой окажется большее количество мешочков, закинутых за самую дальнюю линию.

Игра №78 **«Быстрый лыжник»**

Играющие становятся в одну шеренгу на линии старта. По сигналу все ученики быстро передвигаются к линии финиша, обозначенной флажками. Учащийся, раньше всех дошедший до конечной линии, победителем.

Игра №79 **«Перегонки лыжников»**

Две команды, каждая в колонну по одному, параллельно одна другой передвигаются по лыжне в одном направлении. По сигналу руководителя идущие впереди поворачивают и бегут с наружной стороны своей колонны в обратном направлении. Лыжник, прибежавший в конец своей колонны первым, получает очко. Затем бегут вторые, третьи пары и т.д. Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

Игра №80 **«Пустое место»**

Играющие выбирают водящего. Затем они образуют круг и становятся лицом к центру, заложив обе руки за спину. Водящий бежит на лыжах снаружи круга и, коснувшись рукой одного из играющих, продолжает движение на лыжах, а тот, до кого дотронулись, должен бежать в противоположную сторону. Каждый старается обежать круг и вернуться поскорее на пустое место. Не успевший занять пустое место становится водящим.

Игра №81 **«Пятнашки простые (на лыжах, без палок)»**

Место игры – площадка, очерченная лыжнёй или флажками. Игроки на лыжах свободно располагаются на площадке. Выбирают одного-двух водящих. По команде руководителя водящие догоняют убегающих учеников. Осаленный ученик становится водящим.