

ЗАЦВЕРДЖАНА
 Дырэктар Дзяржаўнай установы
 адукацыі «Гоцкі вучэбна-педагагічны
 комплекс дзіцячы сад-сярэдняя школа
 Салігорскага раёна»

В.В.Ермаковіч
 2018 г.

« »

**Праграма рэалізацыі педагагічнага праекта
 «Працоўнае выхаванне дашкольнікаў сродкамі народнай педагагікі»
 на 2018 – 2020 гады**

I этап: арганізацыйна-падрыхтоўчы

Задача: стварэнне ўмоў для арганізацыі адукацыйнага працэсу па працоўнаму выхаванню дашкольнікаў сродкамі народнай педагагікі

Тэрмін: верасень-кастрычнік 2018 года

Выканаўцы: кіраўнік праекта, выхавацелі рознаўзроставай групы, бацькі

№ п.п.	Змест работы ўдзельнікаў праекта		Матрыяльна-тэхнічнае, інфармацыйнае, метадычнае забеспячэнне	Плануемы рэзультат (паказчыкі)	Спосаб вымярэння рэзультата
	Педагогі	Бацькі			
1.	Работа над стварэннем сістэмы кіравання праектам		Метадычная літаратура “З вопыту работы па працоўнаму выхаванню дашкольнікаў сродкамі народнай педагагікі”	Забеспячэнне нарматыўна-прававой базай (лакальнымі дакументамі), стварэнне каманды аднадумцаў і алгарытма ўзаемадзеяння	Аналіз
2.	Метадычнае пасяджэнне творчай		Інфармацыйныя	Размеркаванне	Аналіз

	групы, арганізацыя кансультацый для выхавацеляў		матэрыялы (артыкулы, метадычная літаратура)	абавязкаў, састаўленне зацвярджэнне плана работы асноўнага этапа праекта	узаемадзеяння
3.	Сістэматызацыя ілюстрацыйнага, дыдактычнага, гульнявога матэрыялу	Дапамога ў папаўненні матэрыяльна-тэхнічнай базы ўстановы адукацыі	Картатэка, банк дадзеных, атрыбуты для сюжэтна-ролевых гульняў	Стварэнне прадметна-развіваючага асяроддзя, афармленне з дапамогай бацькоў інфармацыйных стэндаў “Працаўнік”, “Вугалок дзяжурных”	Аналіз метадычнай работы выхавацеляў
4.	Напісанне сцэнарыяў заняткаў, сюжэтна-ролевых гульняў, экскурсій		Метадычная літаратура, тэхналагічная карта напісання заняткаў, дыдактычных гульняў	Сістэматызацыя матэрыялу	Аналіз якасці “Метадычнай скарбонкі”, тэматычнай гульнятэкі
5.	Арганізацыя супрацоўніцтва з законнымі прадстаўнікамі выхаванцаў	Удзел у анкетаванні “Чым я магу дапамагчы?”	Пісьмо-зварот да бацькоў “Бацькі і дзеці – партнёры ў рэалізацыі праекта”, тэматычныя буклеты, рэкамендацыі	Цеснае супрацоўніцтва бацькоў і педагогаў бацькі – партнёры ў рэалізацыі праекта	Анкетаванне
6.	Самаадукацыя выхавальнікаў па тэме праекта: знаёмства з метадычнай літаратурай па тэме праекта		Навукова-метадычная літаратура, кансультаванне, ІКТ	Павышэнне прафесійнага ўзроўню, кампетэнтнасці,	Аналіз метадычных комплексаў выхавальнікаў

				стварэнне метадычнага вугалка	
7.	Тэсціраванне “Узровень кампетэнтнасці педагогаў па працоўнаму выхаванню дашкольнікаў”		Педагагічныя вымяральнікі	Выяўленне ступені кампетэнтнасці	Тэсціраванне
8.	Псіхалага-педагагічнае суправаджэнне		Дыягнастычны інструментарый	Псіхалагічная гатоўнасць удзельнікаў да рэалізацыі праекта	Маніторынг

II этап: практычны

Задача: ажыццяўленне асноўных мерапрыемстваў па рэалізацыі праекта з выхаванцамі і іх законнымі прадстаўнікамі

Тэрмін: 2018– 2020 гады

Выканаўцы: кіраўнік праекта, выхавацелі рознаўзроставай групы, законныя прадстаўнікі

№ п.п.	Змест работы ўдзельнікаў праекта		Матэрыяльна- тэхнічнае, інфармацыйнае, метадычнае забеспячэнне	Плануемы рэзультат (паказчыкі)	Спосаб вымярэння рэзультата
	Педагогі	Бацькі			
1.	Выпуск інфармацыйна- метадычных матэрыялаў, рэкамендацый для бацькоў і педагогаў		Інфармацыйныя рэсурсы	Стварэнне інфармацыйнай прасторы	Аналіз узроўню цікаўнасці тэмай праекта (матэрыяламі)
2.	Метадычнае суправаджэнне, інфармаванне удзельнікаў праекта аб ходзе і выніках яго рэалізацыі		Навукова- метадычная літаратура, кансультаванне, ІКТ	Папаўненне метадычных комплексаў выхавальнікаў метадычнымі	Аналіз выступленняў на метадычных аб’яднаннях

				распрацоўкамі, рэфератамі (дакладамі)	
3.	Псіхолага-педагагічнае суправаджэнне		Дыягнастычны інструментарый	Дыягностыка цяжкасцей удзельнікаў праекта і арганізацыя работы па іх ліквідацыі	Тэсціраванне, анкетаванне
4.	Выкарыстанне развіваючых і сюжэтна-ролевых гульняў, развучванне тэматычных гульняў		Тэматычны набор цацак, гульнёвы матэрыял, абсталяванне	Цікавасць да вырашэння пэўнай задачы (ролі), авалодванне этапамі (паслядоўнасцю) выканання задання	Апытванне, гутарка, наглядна-вобразныя тэсты (заданні), аналіз выканання ролі ў гульнях
5.	Правядзенне апытвання дзяцей “Як я працую дома?”		Ілюстрацыйны матэрыял	Пасільная дапамога дарослым, беражлівасць да сродкаў і вынікаў працы	Апытванне, размова, прадметна-вобразны тэст
6.	Правядзенне тэматычных гутарак, віктарын, развіваючых заняткаў, хвілінак чытання, прагляд і абмеркаванне тэматычных прэзентацый	Удзел у гульнёвых конкурсах: “Разам з татам”, “Матуліны памочніцы”	ІКТ, мастацкія сродкі: музыка, літаратура, настольныя гульні	Павышэнне адукацыйнага ўзрону ў гаспадарча-бытавой працы, працы ў прыродзе	Апытванне, гутарка, наглядна-вобразныя тэсты (заданні)
7.	Арганізацыя дзяжурства выхаванцаў і пастаянных (часовых) даручэнняў па самаабслугоўванню, назіранні за выкананнем рэжымных		Сталовы посуд, сурвэткі, гігіенічныя прыналежнасці	Самастойнасць, акуратнасць і ўпэўненасць у самаабслугоўванні, выкананні	Назіранні за выкананнем дзеянняў па самаабслугоўванню і выкананню

	момантаў			даручэнняў па абслугоўванню калектыва, уменне падтрымаць парадак на рабочым месцы, у памяшканні	працоўных даручэнняў
8.	Правядзенне працоўных акцый, экскурсій на прадпрыемствы, назіранняў за працай дарослых	Удзел ў сумесных мерапрыемствах-акцыях: “Расчысцім снег”, “Жоўты ліст”, “Пасадзім вазон”	Рабочы інвентар, святлодбівальныя жылеты для арганізацыі экскурсіі па тэрыторыі аграгарадка, гутарка па правілам бяспечных паводін	Асваенне працоўных навыкаў, праяўленне станоўчых адносін да працы, уменне назваць від працоўнай дзейнасці (прафесію)	Назіранні за выкананнем працоўных заданняў (даручэнняў), гутарка
9.	Арганізацыя працы ў прыродзе: на міні-агародзе і ў кветніку, збор насення кветак		Дзіцячы інвентар, клумба, міні-агарод	Пашырэнне ведаў пра расліны, асваенне працоўных навыкаў, фарміраванне ўмення працаваць у калектыве	Назіранні за выкананнем працоўных заданняў (даручэнняў)
10.	Арганізацыя даследчай працы: догляд пакаёвых кветак, вырошчванне зеляніны (цыбулі, кропу, травы для корму птушак зімою) на падаконніку		Скрыні для пасадкі насення, цыбулі, неабходны інвентар, лейка, пакаёвыя кветкі	Уменне правільна паліць, перасадзіць, дагледзець. Назіраецца неабходнасць штодзённай працоўнай	Назіранні за выкананнем практычных работ, працоўных заданняў (даручэнняў)

				дзеинасці, настойлівасць і жаданне дасягнуць поспеху	
11.	Правядзенне акцый “Зрабі кармушку (домік) для птушак”, “Пакармі птушак”	Стварэнне ў хатніх умовах ”Жывога куточка” з мэтай фарміравання цікавасці да свету прыроды, арганізацыя назірання за доглядам хатніх жывёл дзецьмі	Другасны матэрыял для вырабу кармушак і размяшчэнне іх на дрэвах; акварыум, “Жывы куточак”	Праяўленне клопату пра птушак, хатніх жывёл, жаданне пакарміць іх, даглядаць; прадуктыўнае ўзаемадзеянне бацькоў з дзецьмі	Назіранне, практычныя заданні (даручэнні)
12.	Арганізацыя практычных, творчых заняткаў з элементамі канструявання, з выкарыстаннем прыроднага матэрыялу		Інструментарый і матэрыял (прыродны, другасны, штучны, папера, картон) для арганізацыі дзіцячай творчасці	Праяўленне ініцыятывы тварыць, зрабіць цацку сваімі рукамі, якаснае выкананне аперацый і дзеянняў у працы, павышэнне дысцыплінаванасці, адказнасці, цікавасці	Практычныя работы (заданні), назіранні
13.	Арганізацыя выстаў малюнкаў, дзіцячых работ (творчых, навучальных)	Выстава фотаздымкаў “Як мы працуем дома?”	Інфармацыйныя стэнды (сталы), дзіцячыя работы	Уменне даць ацэнку вынікам сваёй дзейнасці	Метад “Адкрыты мікрафон”, гутарка-апытванне
14.	Правядзенне экскурсій у музей этнаграфіі і побыту вёскі Гоцк		Гутарка “Правілы паводзін у музеі”	Атрыманне ведаў аб традыцыйным побыце беларускай	Апытванне, наглядна-вобразныя тэсты (заданні)

				сям'і, працоўных традыцыях	
15.	Правядзенне заняткаў у “Беларускай хатцы”	Круглы стол для бацькоў “Традыцыі і лад жыцця беларускай сям'і”	Арганізацыя адукацыйнай прасторы, метадычныя распрацоўкі (канспекты) заняткаў	Знаёмства з інтэр'ерам хатняга жылля, дзеці пашырылі свой кругагляд, сталі болей сябраваць і мець актыўныя зносіны	Апытванне, наглядна-вобразныя тэсты (заданні)
16.	Правядзенне лекторыя “Як прыцягнуць дзяцей да працы?”, бацькоўскіх сходаў, кансультацый для бацькоў “Дамашнія абавязкі без напамінку і з задавальненнем”		ІКТ, мультымедычны праектар, інфармацыйны матэрыял	Павышэнне кампетэнтнасці бацькоў, пашырэнне сферы супрацоўніцтва сям'і і ўстановы адукацыі	Анкетаванне, аналіз
17.	Правядзенне свят (ранішнікаў) “Чалавек славіцца працай”	Акцыі па тэматычнаму афармленню групы “Новы год”, “Са святам 8 сакавіка!”, “З Днём абаронцаў Айчыны!”	ІКТ, мультымедычны праектар, нагляднасці, матэрыялы для афармлення інтэр'ера памяшкання (залы)	Фарміраванне павягі да чалавека працы, вынікаў яго працоўнай дзейнасці, павышэнне прадстаўлення дашкольнікаў аб працы і прафесіях дарослых	Абмеркаванне вынікаў працы. Узнагароджванне выхаванцаў і іх законных прадстаўнікоў
18.	Педагагічны савет “Аб ходзе рэалізацыі праекта”		Аналітычныя матэрыялы	Карэкцыя плана работы, прыняцце рашэнняў, накіраваных на	Аналіз, кантроль, ацэнка

				забеспячэнне эфектыўнасці рэалізацыі праекта	
19.	Размяшчэнне інфармацыі аб рэалізацыі праекта на сайце ўстанова адукацыі, публікацыі ў СМІ		Наяўнасць тэматычных буклетаў, інфармацыйных лістовак, аналітычных матэрыялаў, фотаздымкаў	Распаўсюджванне вопыту работы, праяўленне цікавасці бацькоў да вырашэння праблемы, садзейнічанне замацаванню набытых ведаў і навыкаў сродкамі сямейнага выхавання	Аналіз колькаснага паказчыка наведвальнікаў старонкі сайта і публікацый у раённых і абласных выданнях

III. Заключны этап – аналітычна-рэфлексійны

Задача: падвядзенне вынікаў рэалізацыі праекта

Тэрмін: май 2019 года, май 2020 года

Выканаўцы: кіраўнік праекта, выхавацелі рознаўзроставай групы

№ п.п.	Змест работы ўдзельнікаў праекта	Матэрыяльна-тэхнічнае, інфармацыйнае, метадычнае забеспячэнне	Плануемы рэзультат (паказчыкі)	Спосаб вымярэння рэзультата
	Педагогі			
1.	Метадычнае пасяджэнне творчай групы “Падрыхтоўка аналітычнай прамежкавай справаздачы “Стан рэалізацыі праекта”	Аналітычныя матэрыялы работы за год	Прадастаўленне матэрыялаў па выніках рэалізацыі праекта за год	Вывучэнне і ацэнка прамежкавых рэзультатаў праектнай дзеясці
2.	Афармленне фотаальбома “Крок за крокам да	Фотаздымкі аб	Прадастаўленне	Абагульненне

	культуры працы”	мерапрыемствах у рамках рэалізацыі праекта	вынікаў праекта ў форме фотаальбома	вопыту работы
3.	Састаўленне партфоліа праекта і прэзентацыі “Нашы дзеці ў працы”	Аналітычныя матэрыялы, метадычныя распрацоўкі, рэкамендацыі для бацькоў, буклеты, сцэнарыі мерапрыемстваў, заняткаў	Сістэматызацыя матэрыялаў аб дзейнасці праекта	Абагульненне вопыту работы
4.	Метадычнае пасяджэнне творчай групы “Падрыхтоўка вынікавай справаздачы (матэрыялаў) да педагагічнага савета	Аналітычныя матэрыялы работы	Сістэматызацыя матэрыялаў па выніках работы за тэрмін рэалізацыі праекта	Вывучэнне і ацэнка канчатковых рэзультатаў праектнай дзейнасці
5.	Метадычнае аб’яднанне (педагагічны савет): прэзентацыя-справаздача праекта “З вопыту рэалізацыі праекта «Працоўнае выхаванне дашкольнікаў сродкамі народнай педагагікі»	Мультымедычная прэзентацыя, даклад-справаздача	Дасягненне высновы, што праектная дзейнасць—эфектыўны спосаб узамадзеяння паміж педагогамі і бацькамі па працоўнаму выхаванню дашкольнікаў і іх сацыялізацыі ў штодзённым жыцці	Вывучэнне і ацэнка вынікаў работы. Абагульненне вопыту работы

Кіраўнік праекта

Л.М.Даліда