**Конкурc «Октябрёнок – 2017»**

*Цель:* Создание доброжелательного микроклимата, доверительного и уважительного отношения друг к другу.

*Задача:*

Развивать умение вести общение, умение аргументировать свою точку зрения, умение выслушивать точку зрения других; развивать способности и лидерский потенциал октябрят.

 Формировать нравственные качества: умение дружить и беречь дружбу

 Воспитывать бережное отношение к окружающим людям.

Ход мероприятия

* Добрый день уважаемые друзья, уважаемые учителя и все те, кто находится в этом зале.
* Сегодня у нас необычный праздник. Мы проверим насколько наши октябрята творческие, умные и активные, ловкие и весёлые.
* Сегодня мы свами соверщим путешествие по лучам октябрятской звёздочки. Сколько лучей у октябрятской звёздочки (5).Во время путешествия мы будем делать остановки (5), на которых вы будете выполять задания. Согласны?

- А оценивать наших участников будут члены жюри (представляет их).

- Итак, пришло время начать игру. Пожелаем всем удачи. Зрители ваши аплодисменты будут лучшей поддержкой для участников.

- Стоп ! Стоп! Стоп! Давайте для начала разберёмся, все ли собравшиеся здесь в зале знают, кто такие октябрята.

(*Октябрята – дружные, смелые, ловкие ребята, будущие пионеры, прилежные ребята, любят школу, уважают старших)*

- Молодцы! А теперь, друзья, в дорогу!

**I луч «Визитная карточка»**

 *Представляет собой выступление участников в произвольной творческой форме, отражающее их октябрятскую деятельность, готовность октябрят к вступлению в пионеры, поручения в классе, увлечения и т.п.*

 -Пока жюри подводит итоги, мы с вами (зрителями) отгадаем загадки:

1.Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук).

2.Этот зверь тебе знаком, ест мышей, пьет молоко.

Но на кошку не похож. Весь в колючках длинных… (ёж).

3.Посадили зернышко, вырастили солнышко. (Подсолнечник).

4.Кто сладко спит зимой без храпа, а во рту как соска, лапа.

Лишь начнет капель звенеть, просыпается   (медведь).

5.Круглое,  румяное, я расту на ветке.

Любят меня взрослые, любят меня детки. (Яблоко).

6.Красный нос в землю врос, а зеленый хвост снаружи.

Нам зеленый хвост не нужен, нужен только красный нос. (Морковь).

7.Кругла, рассыпчата, бела, на стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко, ведь, правда, вкусная… (картошка).

-Молодцы, ребята! Слово жюри.

-А мы продолжаем наше путешествие…

**II луч «Родина»**

 *- О том, где вы живёте, вы знаете достаточно для своего возраста*

*Ребята, мы с вами сейчас находимся на луче «Родина». Я вам буду задавать вопросы о нашей стране. Кто знает ответы, поднимайте руки. Готовы?*

* *В какой республике мы живем? (В республике Беларусь).*
* *Какой город является столицей республики? (Город Минск).*
* *Назовите цвета национального флага. (Красный, зеленый, белый).*
* *Почему Беларусь называют синеокой? (Много озер и рек).*
* *Какая река протекает через Минск? (Свислочь).*
* *Назовите шесть областных городов. (Минск, Гродно, Брест, Витебск, Могилев, Гомель).*
* *Почему Беларусь называют «земля под белыми крыльями»? (Много аистов).*
* *И последний вопрос. Какое животное является символом нашей республики? (Зубр)*

-Наша Родина – Республика Беларусь. И все мы её любим. Надеемся, что вы будете настоящими патриотами. Любить Родину – это одно из правил «октябрят».

-Пока жюри подводит итоги, мы с вами (зрителями) поиграем.

А теперь, друзья, вниманье,

Будем выполнять заданье.

То, что я одна решаю,

Вместе будем мы решать.

Дружно, хором, без запинки

Будем рифмы подбирать.

Я рисую – мы …рисуем,

Я танцую – мы…танцуем,

Я играю – мы…играем,

Я машу – а мы…машем.

А сейчас вы не зевайте,

Правильно всё отвечайте.

Я бегу – мы…бежим,

Я гляжу – мы …глядим,

Я шагаю – мы…шагаем,

Я пишу – а мы…пишем.

Чтобы всем нам не скучать,

Будем дальше продолжать.

Я шалю – и мы…шалим,

Я стучу – и мы… стучим,

Я желаю – мы…желаем,

Я тащу – и мы …тащим.

Ну попробуйте опять,

Правильно всё отвечать.

Я несу – мы…несём,

Я зову – мы …зовём,

Я гуляю – мы… гуляем,

Я шалю – а мы… шалим.

Ах  эти странные слова, рифмы подобрать нельзя!

А вы, ребята, молодцы, справились с заданием.

 -Молодцы, ребята! Слово жюри.

-А мы продолжаем наше путешествие…

**III луч «Интеллектуальный»**

*Третий лучик звёздочки привёл нас к следующему заданию. Ребята, вы знаете, что «октябрята» старательные в учёбе. А тот, кто хорошо учится, выполняет все задания учителя, получает отличные отметки, тот, конечно же, станет настоящим интеллектуалом. Он будет, как энциклопедия, всё – всё знать. Вам нужно разгадать кроссворд.*

1. *Как называется человек, идущий пешком? (Пешеход)*
2. *Лесная колючая красавица, которая приходит к нам в школу на Новогодний утренник. (Ёлка)*
3. *Десятый месяц календарного года. (Октябрь)*
4. *Группа ребят, организованная для совместных игр и совместного труда. (Отряд)*
5. *Тетрадь или книжечка для записей, состоящая из отрывных листков. (Блокнот)*
6. *Занятие, служащее для развлечения, отдыха, спортивного соревнования (Игра)*
7. *Будочка в косичку. (Плетёнка)*
8. *Пластичный материал для лепки, состоящий из глины и воска с добавлением жиров, вазелина и других веществ, препятствующих высыхании. (Пластилин)*
9. *Куда всегда спешите со школы. (Домой)*
10. *Он дружок зверям и детям.*

*Он живое существо.*

*Но таких на целом свете*

*Больше нет ни одного.*

*Потому, что он не птица,*

*Не тигрёнок, не лисица,*

*Не волчок и не сурок.*

*Но заснято для кино*

*И известно всем давно.*

*Эта милая мордашка.*

 *А зовётся ….. (Чебурашка)*

*А теперь назовите мне слово, которое у вас получилось под номером 11? (Октябрёнок) Верно! Октябрёнок – это школьник до пионерского возраста, состоящий в детской организации. Наверное и с заданием учителя на уроках справляетесь также ловко, как сейчас.*

-Пока жюри подводит итоги, мы с вами (зрителями) сделаем веселую разминку.

Руки к пяткам и ушам, на колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх, а теперь веселый смех:

Ха-ха-ха и хи-хи-хи, до чего ж мы хороши.

Раз – в ладоши хлопнули, два – ногою топнули,

Три, четыре – потянулись, дружно за руки взялись.

Пять – считалочку кончаем, но играть мы продолжаем!

Руки к пяткам и ушам, на колени и к плечам,

В стороны, на пояс, вверх, а теперь веселый смех…….

А  теперь – веселая  минутка «Как  живем».  Я  вам  задаю

вопросы, а вы хором отвечайте «Вот так!» и повторяйте за

мной движения.

-  Как живем? Вот так! (показать большой палец).

-  Как плывем? Вот так! (показать движения пловца руками).

-  Как едим? Вот так! (подносим ладонь ко рту).

-  Как сидим? Вот так! (встать, сесть).

-  Как летим? Вот так! (машем руками).

-  Ночью спим? Вот так! (руки лодочкой под щеку).

Молодцы!

Слово жюри.

-А мы продолжаем наше путешествие…

**IV луч «Творческий»**

*Конкурсантом нужно нарисовать пионерские атрибуты: галстук пионерский, октябрятский значок, барабан, горн.*

Пока конкурсанты занимаются делом, я посмотрю, как вы знаете сказки.

Из чего Фея сделала Золушке карету? (Из тыквы).

Какого цвета были волосы у Мальвины? (Голубые).

Кто любил говорить «Какое небо голубое»? (Лиса  Алиса и Кот Базилио).

Кто скрывался под маской лучшего в мире приведения с мотором? (Карлсон).

 «Всё сразу стихло. И музыканты, и гости невольно загляделись на незнакомую красавицу, которая приехала на бал позже всех». (Золушка).

 «В тот же миг снежные хлопья обратились в больших белых кур. Вдруг они разлетелись, большие сани остановились. В них была высокая, стройная,

ослепительно белая женщина. И шуба, и шапка на ней были из снега!» (Снежная королева).

 «Девочка испугалась, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды и оттого у нее такой голос». (Красная шапочка).

 «Какой прелестный цветок» – сказала женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки. В ту же минуту в сердцевине цветка что-то щелкнуло, и он

распустился». (Дюймовочка).

Молодцы, справились с заданием.

Слово жюри.

-А мы продолжаем наше путешествие…

**V луч «Законы октябрят»**

Читаю законы, а октябрёнок должен догадаться и назвать закон, о котором идёт речь.

1. *Мы будем цвести и расти,*

*Копить, крепить здоровье.*

*Оно для дальнего пути-*

*Главнейшее условье. ( Закон здоровья)*

1. *Никогда, нигде, ни в чём*

*Друга мы не подведём. (Закон дружбы)*

1. *Честное слово и доброе дело*

*Дух поднимают и радуют тело.*

*Доброе слово и честное слово –*

*Жизни и песни душа и основа. (Закон честности)*

1. *Мы – малыши, но знаем много,*

*Проверить можете любого. (Закон знаний)*

1. *Можно петь и веселиться.*

*И играть, и прыгать, и порхать.*

*Но сначала потрудиться,*

*После отдыхать.*

*Делу – время,*

*А потехе – час –*

*Вот такое золотое правило у нас. (Закон труда)*

1. *Мы поём и летаем,*

*Мы танцуем, отдыхаем.*

*Как прекрасно в «Октябрятах»*

*Кричать и кружиться,*

 *Петь и танцевать. (Закон отдыха)*

 Посмотрите, ребята, перед вами стоят те, кто сегодня был самым активным, самым умным и находчивым. А сейчас настал момент для подведение итогов.

Слово жюри.

Ребята, мы желаем вам расти преданными своей Родине – Республике Беларусь, потому что девиз юных «октябрят» -

Посмотри, как он пригож. Край родной, где ты живёшь.

В добрый путь юные «октябрята»!