ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЧАС «ДАВАЙТЕ ГОРДИТЬСЯ ТЕМ, ЧТО МЫ БЕЛОРУСЫ»

**Цели**:

- расширение существующих знаний учащихся о культуре и традициях белорусского народа;

- развитие информационной культуры учащихся через знания историко-культурного наследия Беларуси;

-развитие чувства патриотизма к своей родине.

Оборудование: компьютер, физическая карта РБ, иллюстрации Мирского замка, Несвижского замка, архитектурных памятников г. Гродно, презентации, подготовленные творческой группой учащихся.

**Ход занятия**

1. Организационный момент(3 минута)

- Здравствуйте, ребята!

К друг другу повернулись и приятно улыбнулись!

А теперь места свои займём и информационный час скорей начнём!

Ребята давайте продолжим предложение: «Я хочу чтобы информационный час был…»

(ответы учащихся: интересным, успешным, увлекательным, познавательным, запоминающимся.)

- От кого зависит всё что мы пожелаем?

-(ответы учащихся: от нашей коммуникабельности , и активности).

- Пусть информационный час принесёт нам всем радость общения и наполнит наши сердца добрыми чувствами!

2. Актуализация субъектного опыта учащихся (7 минут)

- Каждому образованному человеку необходимо знать историю своей страны, ориентироваться в событиях, помнить и уважать имена и подвиги наших предков и нести дыхание веков в будущее.

А знаем ли мы историю нашей Родины?

Сейчас я предлагаю провести интеллектуальную разминку, которая поможет определить тему информационного часа.

Вопросы интеллектуальной разминки:

- Что олицетворяет флаг, гимн и герб РБ?

- Какими цветами переплетен герб РБ?

- Назовите самое крупное животное белорусских лесов?

- Кому из белорусов в Италии было присвоено звание доктора лекарственных наук?

- Какой белорусский писатель написал книгу «Земля под белыми крыльями»?

- Какая птица является символом белорусского края?

- Как вы считаете, почему именно аист занимает это почетное место?

- Назовите имена наших славных предков, которыми мы должны гордиться?

- Назовите три достопримечательности Беларуси, внесенные в список мирового наследия ЮНЕСКО?

Далее учащиеся определяют тему информационного часа.

В результате коллективного обсуждения предлагается следующая тема: «Давайте гордиться тем, что мы белорусы».

3.Основная часть(25 минут).

Основные цели информационного часа учащиеся определяют самостоятельно. При этом используется приём технологии критического мышления «Концептуальное колесо». (Цели информационного часа отражены на экране мультимедийного оборудования).

- Мы живем в свободной и миролюбивой стране – прекрасной синеокой Беларуси. РБ – молодое европейское государство, независимость и суверенитет которого признан мировым сообществом. 27 июля 1990 года Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете БССР. 25 августа 1991 года документ получил статус конституционного закона. С этого времени официальное название нашего государства – РБ.

- Сообщение « Моя любимая Беларусь» (Общие сведения о государстве)

РБ – унитарное демократическое социальное правовое государство, обладающее на своей территории верховенством и полнотой власти. Наша страна – суверенное государство, самостоятельно осуществляющее внутреннюю и внешнюю политику. Источник власти и носитель суверенитета – народ Беларуси.

Республика Беларусь расположена в центре Европы. Территория Беларуси – 207,6 тыс. км 2, что составляет примерно 2% от площади Европы. По размерам территории РБ занимает 13-е место среди европейских стран. Территория страны отличается компактностью, наибольшая ее протяженность с севера на юг – 560 км, с запада на восток – 650 км. Беларусь граничит с 5 государствами: на западе – с Польшей, на северо-западе – с Литвой, на севере – с Латвией и Россией, на северо-востоке и востоке – с Россией, на юге – с Украиной.

Численность населения республики составляет 9,5 млн. человек, численность городского населения – 73,4% общей численности населения. Государственными языками являются белорусский и русский.

- Наследие! Какое простое слово и какой не простой смысл! Наследие – это наше прошлое, наша память. Наследие – это народные обычаи и культура, храмы и замки, которые притягивают своей таинственностью и неповторимостью. Хочется узнать о них больше.

Если взять в руки циркуль и на географической карте мира обвести кругом Европу, то ее центр окажется на территории Беларуси, где-то между Минском и Гродно, точнее центр окружности попадет на городок под названием Мир. Говорят, что пресловутая географическая точка находиться под стенами Мирского замка. Чтобы убедиться в этом и получить интересную информацию давайте отправимся в заочное путешествие в Мирский замок.

( Просмотр презентации о Мирском замке и ответы учащихся на вопросы после просмотра презентации)

- Следующий замок, в который мы отправимся, находится недалеко от Мирского замка. Назовите этот замок? ( Учащиеся называют Несвижский замок )

( Просмотр презентации о Несвижском замке и ответы учащихся на вопросы после просмотра презентации)

- Гордость нашего города одна из трех достопримечательностей Беларуси, внесенная в список мирового наследия ЮНЕСКО – Коложская церковь.

( Просмотр презентации о Коложе и архитектурных памятниках г. Гродно, ответы учащихся на предложенные вопросы)

4. Подведение итогов информационного часа (7 мин.). Использование приема «Незаконченные предложения»

Учащиеся должны закончить предложения:

- Я горжусь тем, что ….;

- Для меня Беларусь - …;

- К национальным символам Беларуси относят …;

- Историко-культурное наследие родины составляют …;

5.Рефлексия (3 мин.). Использование приема «Ключевое слово»

Учащимся предлагается на бумажном сердечке написать ключевое слово, которое выражает общее впечатление об информационном часе и настроение. Затем сердечками заполняется большое сердце на классной доске, где написано: «Я Беларусь!»