**Классный час в VI классе**

**Тема:** Охрана от физического и психического насилия

**Цель:** формирование у учащихся стремления противостоять вредному влиянию наркотических средств

**Задачи:** обсудить проблемную ситуацию, показать вредное влияние наркотиков на здоровье, формировать стремление к здоровому образу жизни

**Ход классного часа**

1. Обсуждение проблемной ситуации.
2. Рассказ учителя (Проблемная ситуация. «Сто уроков по правам ребенка», с.57-58)
3. Вопросы для обсуждения:
* Что, по-вашему, произойдет дальше?
* Какова роль Александра в описанной ситуации? Считаете ли вы, что он сознательно решил приучить девочку к наркотикам?
* Почему, на ваш взгляд, подростки начинают употреблять алкоголь, принимать наркотики?
* Как вы думаете, приучение к наркотикам всегда связано с влиянием окружающих? Почему?
1. Обсуждение причин наркомании.
2. Ребята в группах письменно указывают причины употребления наркотиков.
3. Вопросы для дискуссии:
* Что происходит с организмом человека, который употребляет наркотики?
* Какие болезни могут передаваться через иглы?
1. Интерактивная игра «Я считаю…». Ребята в командах рассуждают на темы: «Я считаю, что нужно легализовать наркотики, потому что…», «Я считаю, что нельзя легализовать наркотики, потому что…».

Варианты ответов (на литках бумаги) прикрепляют к доске.

1. Подведение итогов. Анализ статьи 9 закона Республики Беларусь «О правах ребенка». *Выход на правовой сайт.*