**« Зебра на каникулах»**

**(познавательная игра)**

**Цели и задачи:**

• повторить правила дорожного движения;

• привить детям навык выполнения ПДД;

• развить у ребят наблюдательность, сообразительность, находчивость и ловкость.

* показать важность знания правил дорожного движения и ношения световозвращающих элементов,

**Ход мероприятия:**

Всем привет, ребята! Я хочу пригласить вас в страну Правил  дорожного движения к моей хорошей полосатой знакомой-Зебре.

Вы познакомитесь…. Она прислала мне **письмо:**

**«**У нас в зоопарке начались каникулы. Пошла я к себе домой, в страну Правил дорожного движения. Иду, иду, иду… и тут-хрясь, хрясь, хрясь…

Хвостик мне оторвали!  Чёрная такая, с рогами красными. Оторвала мне хвостик и посмеялась. Это была Генеральша дорожного хаоса! Помогите мне вернуть хвостик. Если вы, ребята, пройдете все задания, ответите на все вопросы, хвостик сам вернётся ко мне. Я буду вам очень благодарна, ребята!»

Ну что, ребята, отправляемся в страну Дорожного хаоса. Не испугаетесь? Тогда в путь! С нами отправляются 2 команды. А какие сейчас мы и узнаем!

                   Представляем команды.

.

**Конкурс «Разминка».** Я по очереди буду зачитывать загадки, а вы,  если знаете правильный ответ отвечайте, а если нет, то задание переходит для другой команды. И так начинаем!

1. Разных три имеет глаза,

Но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный-

Стоп! Идти нельзя, опасно!  (**Светофор)**

Тихо ехать нас обяжет,   
  
2.  Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились.  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок.  
**(Поезд, вагоны)**

3. Не летит, не жужжит,  
Жук по улице бежит.  
И горят в глазах жука  
Два блестящих огонька.  
**(Автомобиль)**  
4. Ясным утром вдоль дороги  
На траве блестит роса,  
Крутят ноги вдоль дороги   
Два весёлых колеса,  
У загадки есть ответ:  
Это мой…                                    **(Велосипед)**  
5. Силач на четырёх ногах,  
В резиновых сапогах  
Прямиком из магазина  
Прикатил нам пианино.  
                                                             **(Грузовик)**

**6.**Этот знак ну очень строгий,  
Коль стоит он на дороге.  
Говорит он нам: «Друзья,  
Ездить здесь совсем нельзя!»  
  
 **(Знак «Въезд запрещен»)**

7. Тормозить здесь можно смело,  
Но нельзя стоять без дела.  
Пассажиров ты сажай  
И скорее уезжай!  
 **(Знак «Главная дорога»)**

**8.**В этом месте пешеход  
Терпеливо транспорт ждет.  
Он пешком устал шагать,  
Хочет пассажиром стать.  
 **(Знак «Дети»)**

9. Пересечение двух дорог**. (Перекресток.)**

10. Этот конь не ест овса,

Вместо ног – два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем,

только лучше правь рулем**. (Велосипед.)**

11. Где бы нам через дорогу

К магазину перейти?

Вот за этими ларьками,

Там, где стрелка у ворот,

Мы на стрелке этой сами

Прочитали…. **(«Переход»).**

12. Что за чудо этот дом!

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином**. (Автобус.)**

13. Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. **(Троллейбус.)**

14. Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь. **(Светофор.)**

15. У машины – есть,

У телеги – есть,

У велосипеда – есть,

А у поезда – не счесть. **(Колесо.)**

16. Через реку во всю ширь

Лег огромный богатырь.

Он лежит – не дрожит,

По нему трамвай бежит**. ( Мост.)**

Молодцы, здорово справились с загадками….

И следующий наш конкурс называется **«Скорая помощь»** Я вам раздам карточки с вопросами, вам нужно будет выбрать правильные ответы и потом их зачитать.

№ 1.   
**Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?**  
1. Подорожник, берёзовый лист.   
2. Корень валерианы, цветы ландыша.   
3. Листья мать-и-мачехи.   
Ответ № 1.   
  
№ 2.   
**Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?**

1. Валидол.   
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.   
3. Энтеродез.   
Ответ № 2.   
  
№ 3.   
**Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?**  
1. Для приёма при высокой температуре тела.   
2. Для приёма при болях в области перелома.   
3. Для приёма при болях в области сердца.   
Ответ № 3.   
  
№ 4.   
**Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?**   
  
1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.   
2. Дать понюхать нашатырный спирт.   
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл. воды.   
Ответ № 3.   
  
№ 5.   
**Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт).**  
1. Для обработки ран.   
2. Для наложения согревающего компресса.   
3. Для вдыхания при обмороке и угаре.   
Ответ № 3.   
  
№ 6.   
  
**Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?**  
1. На лучевой артерии   
2. На бедренной артерии.   
3. На сонной артерии.   
Ответ № 3.   
  
№ 7   
**Что следует сделать при оказании помощи при обмороке?**  
1. Усадить пострадавшего.   
2. Уложить и приподнять голову.   
3. Уложить и приподнять ноги.   
Ответ № 3.   
  
№ 8   
**Как остановить кровотечение при ранении артерии?**  
1. Наложить давящую повязку на место ранения.   
2. Наложить жгут выше места ранения.   
3. Наложить жгут ниже места ранения.   
Ответ № 2.   
  
№ 9  **На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?**  
1. Не более получаса.   
2.Не более одного часа.   
3.Время не ограничено.   
Ответ № 2.   
  
№ 10   
**На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?**  
1. Не более получаса.   
2.Не более одного часа.   
3.Время не ограничено.   
Ответ № 1   
  
№ 11   
**Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?**  
1. Смазать поверхность раны.   
2. Смазать только кожу вокруг раны.   
Ответ № 2.   
  
№ 12   
**Как правильно применить бактерицидные салфетки?**  
1.Промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную салфетку.   
2.Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку.   
3. Не обрабатывая рану, наложить бактерицидную салфетку, зафиксировав ее пластырем или бинтом.   
Ответ № 3.

А теперь я предлагаю вам поиграть. Игра моя называется «**Светофор».**Если я вам говорю «зелёный», вы топаете, если я говорю «жёлтый» то вы хлопаете в ладоши, а если я говорю «красный» вы замираете. Будьте внимательны, я вас буду путать!

**(Игра со зрителями «Светофор»)**

Следующий конкурс называется **«Вопрос- ответ».** Я задаю вам вопросы, а вы поочереди отвечаете. И так начнём:

1.Где можно переходить проезжую часть? (На перекрестке со светофором или на пешеходном переходе)  
2.Из каких  цветов состоит  светофор?(Красный, желтый, зеленый)  
3.Что означает желтый сигнал светофора?(внимание)  
4.Как обозначен пешеходный переход?(зебра)  
5.На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?(зеленый)  
6.Что означает красный сигнал светофора?(стоп)  
7.Можно ли ездить на велосипеде по проезжей части?(нет)  
8.Если не работает светофор, как регулируется движение на перекрестке?(регулировщиком)  
9.Можно ли перейти улицу на красный сигнал светофора, если поблизости нет машин?(нельзя)

10.  Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)

11. Как нужно идти по тротуару? (Придерживаясь правой стороны.)

12. С какого возраста можно выезжать на велосипеде? (С 14 лет.)

13.Какое главное требование правил дорожного движения должен соблюдать пешеход при переходе дороги? (Не останавливаться на дороге без необходимости.)

14.Где разрешается кататься на санках и лыжах? (В парках, скверах, стадионах, где нет опасности выезда на проезжую часть.)

15. Что надо проверить у велосипеда перед поездкой? (Тормоза.)

16. Где на проезжей части можно переждать поток машин? (На «островке безопасности».)

17.Как правильно обходить трамвай и автобус? (Трамвай спереди, автобус сзади.)

18.Можно ли переходить дорогу, если загорелся желтый сигнал светофора? (Нет, дорогу можно переходить только при зеленом сигнале.)

А следующий наш конкурс называется «**Музыкальная разминка»**Вам необходимо будет вспомнить и исполнить отрывки из песен, в которых говорится о дорогах, машинах, пешеходах. Я думаю задание ясно? Тогда начинаем!

**(Проводится конкурс «Музыкальная разминка»)**

**А теперь немного поиграем**. Я буду задавать вопросы, а вы там, где нужно будете отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!» или молчать. Приготовились, слушаем внимательно!

- Кто из вас в вагоне тесном, уступил старушке место?  **(«Это я, это я, это все мои друзья!»**

- Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора? **( дети молчат)**

**-**Кто из вас идёт вперёд, только там, где переход?

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

- Знает кто, что красный свет- это значит - хода нет!?

- Кто пусть честно говорит, в автобусе не свистит?

**Конкурс «Загадочный знак»**

Знаки важные дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети! Будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно все,

Что знаки говорят!

На доске вывешиваются рисунки дорожных знаков. (Разные)

**1. 2.**

Если в красный треугольник Что написано на знаке

Помещен крутой зигзаг, На латинском языке?

Это – малышу понятно - Как его увидят – сразу

Не какой – нибудь пустяк, Тормозят невдалеке.

А скорей наоборот… (Стоп.)

(Здесь опасный поворот.)

**3. 4.**

Если в круге красном Не проехать, ни пройти!

Белый минус помещен - Знак дорожный на пути.

Тут движение опасно… Отдает приказы стрелка

(Въезд здесь строго запрещен.) Это место обойти!

Хочешь прямо? Что ты! Что ты!

Здесь… (Дорожные работы).

**5. 6.**

Только я могу решить, Путь не близок, на беду,

Где стоянку разрешить. Ты не взял с собой еду.

(Место стоянки.) Вас спасает от голодания

Знак дорожный…

(Пункт питания).

**7. 8.**

Я хочу спросить про знак. С велосипедом в круге синем

Нарисован знак вот так: Очень нравится мне знак.

В треугольнике ребята (Движение на велосипеде

со всех ног бегут куда – то. разрешается.)

(Дети.)

**9. 10.**

Этот знак такого рода: Обрати вниманье, друг,

Он на страже пешехода. Знак дорожный: красный круг,

(Пешеходный переход.) Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

(Пешеходное движение

запрещено.)

**11. 12.**

Машина мчит во весь опор, У посадочных площадок

И вдруг навстречу знак: Пассажиры транспорт ждут.

Изображен на нем забор. Установленный порядок

Что это, друг, за знак? Нарушать нельзя и тут.

(Железнодорожный переезд (Место остановки общественного транспорта.)

со шлагбаумом.)

**13. 14.**

Вот едут машины, положим. Здесь заправится машина,

Положено ждать их прохожим. Выпьет три ведра бензина.

Дождались – теперь проходите, Поможет знак машине каждой,

Теперь уж, водители, ждите! Если та страдает жаждой.

Кому же поручим мы этот дозор? (Автозаправочная станция.)

Вот тут – то на помощь пришел…

(Светофор)

**15. 16.**

Ната с куклою в тревоге: Ездят здесь одни машины,

Нужен доктор им в дороге. Грозно их мелькают шины.

Не смотрите грустным взглядом, У тебя велосипед?

Помощь близко! Доктор рядом! Значит – стоп! Дороги нет!

(Пункт первой медицинской помощи.) (Движение на велосипеде

запрещено)

Следующая моя самая любимая игра она называется **«Да – нет»**

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте только «ДА» или «НЕТ»

договорились?

Быстрая в городе очень езда.

Правила знаешь движения? (ДА)

Вот в светофоре горит красный свет,

Можно идти через улицу? (НЕТ)

Ну а зеленый горит вот тогда

Можно идти через улицу? (ДА)

Сел ты в автобус, не взял ты билет,

Так поступать полагается? (НЕТ)

Старушка – преклонные очень года,

Уступишь ей место в автобусе? (ДА)

Мчит по дороге велосипед,

Ты тоже гоняешь по улицам? (НЕТ)

А чтоб не случилась с тобою беда,

Следишь за движеньем внимательно? (ДА)

А вот светофор не горит, света нет,

Ты быстро бежишь через улицу? (НЕТ)

Скажите а папы и мамы всегда

Следуют этим правилам? (ДА)

Теперь постарайтесь дать точный ответ,

Можно не следовать правилам? (НЕТ)

Вот теперь время настало проверить наших капитанов. Капитаны ко мне!  Для вас такой конкурс:  **«Есть сигналы светофора, подчиняйся и без спора»**Я буду читать вам стихи, а вы должны отгадать сигнал светофора.

Бурлит в движенье мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ-

Какой горит для пешехода свет?   (**красный)**

Красный свет нам говорит**: «**Стой, опасно! Путь закрыт**!»**

Особый свет – предупреждение!

Сигнал ждите для движения.

Скажите правильный ответ-

Какой на светофоре свет?**(Жёлтый)**

Жёлтый свет – предупреждение,

Жди сигнал для движения!

Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ-

Какой горит на этом свет?      (**Зелёный)**

Зелёный свет открыл дорогу, проходить ребята могут!

Молодцы наши капитаны! Возвращайтесь на свои места.

**Игра «Запрещается – разрешается»**

Читаю текст, дети в нужных местах говорят слова «запрещается», разрешается».

И проспекты, и бульвары – Если ты гуляешь просто,

Всюду улицы шумны, Все равно вперед гляди,

Проходи по тротуару Через шумный перекресток

Только с правой стороны! Осторожно проходи.

Тут шалить, мешать народу… Переход при красном свете…

(запрещается). (запрещается).

Если едешь ты в трамвае При зеленом – даже детям….

И вокруг тебя народ, (разрешается).

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед. А если же вы приняли решение

Ехать «зайцем», как известно… Прожить лет сто и более того,

(запрещается). Без уваженья к правилам движения

С затеей той не выйдет ничего.

Уступить старушке место …

(разрешается).

Вы хорошо сегодня потрудились. Я уверена хвостик вернулся к Зебре.

Ребята, я вижу вы знаете правила дорожного движения. Но помните друзья мои: **Знать правила- это хорошо, но самое главное- их соблюдать!**

**Список используемой литературы:**

1. Журнал «Чем развлечь гостей» № 1 (2012г)
2. «Внеклассные мероприятия 1-5 классы»  Издательство «Учитель» 2010г
3. Сборник сценариев для детей «Приходите к нам на праздник». Академия развития 2009г