

Адкрыты ўрок у 9 “Б” класе

**Тэма:** "Развіццё адукацыі, навукі і культуры ў другой палове 1940-1980-я гг.»

**Мэта:** Пазнаёміць вучняў са зменамі ў сістэме адукацыі ў БССР, працэсам развіцця вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі і асаблівасцямі развіцця навукі ў БССР у другой палове 1940-х-1980-я гг.;

**Задачы:** 1. Ахарактарызаваць развіццё адукацыі і навукі, вызначыць асноўныя напрамкі і вынікі рэфармавання сістэмы адукацыі ў другой палове 1940-1980-ых гг.

2. Садзейнічаць развіццю ў вучняў уменняў і навыкаў працы з рознымі крыніцамі інфармацыі.

3. Садзейнічаць развіццю аналітычнага мыслення шляхам калектыўнага ўзаемадзеяння з дапамогай групавой працы.

4. Стварыць ўмовы, якія забяспечваюць выхаванне гарманічна развітой асобы пасродкам вывучэння гісторыі сваёй краіны.

- мяркуецца, што да заканчэння ўрока навучэнцы будуць мець уяўленне аб зменах у сістэме адукацыі ў БССР, працэсе развіцця вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі і асаблівасцях развіцця навукі ў БССР у другой палове 1940-1980-я гг.;

- плануецца, што па заканчэнні ўрока навучэнцы змогуць дакладна выканаць заданне – **крыжаванка, першапачатковае замацаванне і адказаць на пытанні для самакантролю.**

**Тып урока:** камбінаваны

**Выгляд урока:** вывучэнне новага матэрыялу з элементамі перавернутага ўрока. **Педтэхналогія**-развіццё крытычнага мыслення, элементы праспектыўна-апераджальнага навучання

**Асноўныя паняцці:** *сямігодка, адукаваны чалавек, адукацыя.*

Выкарыстоўваюцца на навучальным занятку прыёмы: «Апераджальнае заданне» «Паведамленне» «Прэзентацыя» ” крыжаванка”, ”чамадан”, ”мясарубка,” ”смеццевы кошык”

Абсталяванне: Вучэбны дапаможнік Гісторыя Беларусі, 1917г.- пачатак XXI стагоддзя: Вучэбны дапаможнік для 9-га кл. устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларус. мовай. навучання, / С. В. Паноў, У.Н.Сідарцаў, / В. М.

Фамін.- Мінск: Выд.цэнтр БДУ,2019.-182 с.:іл.ноўтбук, мультымедыяная прэзентацыя, Вучэбны дапаможнік, раздатчны матэрыял, магніты.

Формы работы: індывідуальная, групавая

Метады: рэпрадуктыўны, інфармацыйна-рэцэптыўны (аб'ясніцельна-ілюстрацыйны), часткова-пошукавы.

Папярэдняя праца: складзены Крыжаванка па тэме ўрока, навучэнцамі падрыхтавана прэзентацыя, . Падрыхтаваны ілюстрацыі для правядзення рэфлексіі "чамадан" « "мясарубка" « "смеццевы кошык", карткі з назвамі навучальных устаноў, бланкі з дыяграмамі па колькасці навучэнцаў.

**Афармленне дошкі:** на дошцы размешчана карта Беларусі, план урока, крыжаванка, дыяграма, ілюстрацыі для правядзення рэфлексіі "чамадан», «мясарубка», "смеццевы кошык".

#### Ход урока





