

Государственное учреждение образования  
«Глушковичская средняя школа»

Урок литературного чтения во 2 «А» классе  
Русская народная сказка «Снегурочка»

Подготовила учитель  
начальных классов  
Коваль Т.Г.

Глушковичи, 2023 г.

Тема: Русская народная сказка «Снегурочка»

Цель:

формировать литературные представления учащихся об особенностях сказки, наблюдать за сказочными элементами построения;

формировать умение читать по-русски с соблюдением фонетико-орфоэпических норм русского языка, интонационные умения в чтении сказки;

формировать читательские умения выделять действующих лиц произведения, находить описание героя, подробно пересказывать прочитанное;

развивать творческие умения учащихся

### Ход урока

#### I. Организационный момент

*(психологическая гимнастика)*

- Добрый день, ребята. Пусть сегодня он действительно будет для всех добрым.

- Какое у вас настроение на урок? У вас на партах лежат карточки с солнышком и тучкой. Покажите, с каким настроением вы начинаете работу на уроке.

-Посмотрите на доску. Что вы видите ? (Камень, который предлагает нам выбрать одну из тропинок).

- Прочитайте, куда мы попадем, если пойдём налево, направо, прямо. (Дети читают).

- Мы идем прямо, чтобы получить новые знания. Нам нужно открыть замок на воротах в страну знаний. Для этого отгадайте загадку.

Рады, рады все на свете,

Рады взрослые и дети!

В гости снова к нам пришла

Кто? – Красавица ... (зима)

- Но не всё так просто в стране знаний: чтобы их приобрести деньги не нужны. Нужно проявит усердие и трудолюбие, а также выполнить задания нашей любимой бабушки (открываю картинку) Яги. Первое задание (дети работают с карточками)

Речевая разминка

ЛА-ЛА-ЛА, ЛА-ЛА-ЛА

В гости к нам зима пришла,

РА-РА-РА, РА-РА-РА  
Очень рада детвора  
ЛО-ЛО-ЛО, ЛО-ЛО-ЛО  
Всем нам очень весело  
РЫ-РЫ-РЫ, РЫ-РЫ-РЫ  
Вместе катимся с горы

- Прочитайте выразительно (глазками, шепотом, хором громко, медленно, быстро, ещё быстрее)

Проверка домашнего задания

Выразительное чтение стихотворения А.Барто «Не одна».

II. Сообщение темы и цели урока

Задание от бабушки Яги: переставить буквы так, чтобы у вас получилось слово. (СКАЗКА) Сказки делятся на волшебные, бытовые и о животных.

-Отгадайте загадку: Красна девица грустна, ей не нравится весна, ей на солнце тяжело, слёзы льёт бедняжка.(Снегурочка). Сегодня на уроке мы познакомимся с русской народной сказкой «Снегурочка». Сегодня на уроке мы будем читателями и исследователями. Нам предстоит выяснить к какому типу сказок она относится, будем учиться правильно читать по-русски, определять действующих лиц сказки, а также развивать свои творческие умения.

III.Работа по изучению нового материала

-Опять задание от бабушки Яги.

Рубрика “Читайте правильно”

Словарная работа: - Объясните значение слов и словосочетаний. Подберите синонимы:

Расти не по дням, а по часам – очень быстро

Души не чаяли – очень любили

Студёный ручей – холодный

- А сейчас я предлагаю послушать сказку. Читать я буду её с остановками, а вы на моей остановке – будете продолжать чтение.

Физкультминутка

Гимнастика для глаз (тренажёр”Цветные буквы”)

Исследование сказки

-Ребята, докажите, что это сказка (Преддействие. Жили-были)

Да. Вней есть завязка, кульминация и развязка.

А как вы думаете к какому типу сказок мы её отнесём? (Волшебно-бытовые)

- Назовите героев сказки.

- Каой получилась снегурочка ? Найдите описание в первой части сказки.
- Как оживала Снегурочка? Прочитайте
- Какое настроение было у Снегурочки весной? Найдите ответ во второй части сказки.
- Что произошло со Снегурочкой летом? Почему?
- Какое настроение вызвала у вас сказка? Посмотрите в словарик настроений бабушки Яги, он поможет вам определить ваше настроение. (Дети отвечают)
- А вот бабушка Яга подготовила вам проблемный вопрос: Ребята, подумайте, снегурочка исчезла навсегда,бесследно? ( ответы)  
Выстраивается схема  
Снег – вода – пар- облако-дождь – снег
- А если бы Снегурочка не пошла в лес и не стала прыгать через костёр, она смогла бы выжить? ( Правильно. Время снега не вечно)  
А вот ещё задание:  
Снег сверкает (ОН КАКОЙ?) – сверкающий  
Снег серебрится – серебристый  
Снег рассыпается – рассыпчатый  
Снег блестит – блестящий  
Снег хрустит –хрустящий  
Снег падает – падающий

#### IV.Закрепление изученного материала

- Образ Снегурочки вдохновил автора Александра Николаевича Островского на создание драматической сказки в стихах, А композитор Николай Андреевич Римский- Корсаков написал музыку к этой пьесе –сказке. А вот художник Виктор Михайлович Васнецов написал прекрасные декорации.

Работа в парах:

- А бабушка Яга предлагает вам сейчас поработать режиссёрами: вспомнить в какой последовательности развивались события в сказке с помощью картинок “создать мультфильм”.

#### V. Проверка знаний

- А сейчас небольшое задание от бабушки Яги. Выполните тест (Поднимите букву с правильным ответом)

#### VI. Рефлексия

- А теперь оцените свою работу на уроке. Посмотрите и выберите утверждение.

- Я всё хорошо запомнил
- Мне было интересно, но я работал медленно
- Мне было трудно работать на уроке

#### VII. Домашнее задание

Подготовить подробный пересказ одной из частей сказки

#### VIII. Итог урока

- Назовите произведение, с которым мы познакомились на уроке.
- Можно ли считать сказку волшебной?

Спасибо! Молодцы, мне было приятно с вами сегодня работать.