

Аддзел адукацыі, спорту і турызму Лельчыцкага райвыканкама
Дзяржаўная ўстанова адукацыі “Глушкавіцкая сярэдняя школа”

УРОК ПА ЧАЛАВЕК І СВЕТ

Ў 3”А” КЛАСЕ

ТЭМА: “РАСЛІНЫ – НАСЕЛЬНІКІ МОРАЎ І АКІЯНАЎ”

Кавалевіч Людміла Анатольеўна,

настаўнік пачатковых класаў

вышэйшай катэгорыі

Расліны – насельнікі мораў і акіянаў

Мэта: фарміраваць уяўленне аб раслінах мораў і акіянаў.

Задачы: садзейнічаць пашырэнню ведаў аб разнастайнасці раслін;

працягваць развіваць уменні выяўляць асаблівасці прыстасавання раслін да ўмоў жыцця;

выхоўваць пачуццё здзіўлення і захаплення прыродным светам.

Вучэбна-метадычнае забеспячэнне ўрока: вучэбны дапаможнік, малюнкi з выявамі раслін для працы ў групах, прэзентацыя па тэлевізары.

Ход урока

1. Арганізацыйны этап

- песня “Жураўлі на Палессе ляцяць”

Каб любіць Беларусь нашу мілую, трэба ў розных краях пабываць.

Сёння мы здзейснім завочнае падарожжа ў розныя куточки Зямлі. Паўторам разнастайнасць раслін і пазнаёмімся з раслінамі мораў і акіянаў. Дапамагаць нам будзе тэлевізар, каб пабачыць прыгажосць свету. Працаваць будзем у камандах-цэнтрах, за свае адказы будзеце атрымліваць воблачкі, якія будзем прымацоўваць на дошцы над планетай Зямля. Паўторам правілы працы ў групе.

2. Праверка дамашняга задання

На працягу некалькі ўрокаў мы падарожнічалі па Беларусі. Вывучылі яе раслінны і жывёльны свет. А вось цікава, ці ва ўсіх куточках планеты Зямля такая ж прырода? Што неабходна для жыцця раслін і жывёл? (Святло, цяпло, вада, паветра). Што нам дае святло і цяпло? А дзе ж гэтае сонейка?

- і так першае заданне, на дошцы дапушчаны памылкі, трэба іх выправіць (сонечная сістэма);



- чаму розныя ўчасткі Зямлі атрымліваюць ад Сонца розную колькасць цяпла?
- у сувязі з гэтым на Зямлі свет жывёл і раслін розны, калі прамені слізгаюць па паверхні планеты, то што гэта за ўчастак Зямлі? (Дзеці паказваюць малюнак).
- увесь год цёпла і вільготна, ніколі не бывае зімы. Расліны квітнеюць і пладаносзяць круглы год. Гэта дзе? (Адказы вучняў).
- увесь год вільгаці мала, днём гарача, а ноччу халаднавата, гэта ... (адк.вучняў).
- недалёка ад экватара цёпла, але ападкаў выпадае менш, знаходзяцца травяністыя расліны – гэта (адк.вучняў). У чым разніца паміж лугам і стэпам?
- розныя расліны растуць каля полюсаў Зямлі і экватара, у пустынях і стэпах. Усе яны па-свойму прыстасаваліся да прыродных умоў. Па гэтаму, расліны можна раздзяліць на групы. Адкажыце на якія? (Адк.вучняў)
- цеплалюбівыя (свае малюнкi вучні звяраюць з тэлевізарам);
- холадаўстойлівыя ;



- засухоустойлівыя;
- вільгацелюбівыя;

- святлолюбівыя;
- цэневынослівыя;

Фіз. хвілінка

(па тэлевізары, жыхары акіянаў)

3. Новая тэма

Гэта мы з вамі падарожнічалі па сушы, а зараз падарожжа працягнем па морах і акіянах. Адкажыце, калі ласка, колькі акіянаў існуе на планеце? А мораў? Уся ўвага на тэлевізар. Вучні знаёмяцца з раслінамі мораў і акіянаў па тэлевізары, настаўнік расказвае пра кожны слайд. (Прэзентацыя “Чалавек і свет. Разнастайнасць раслін і жывёл на Зямлі. Расліны – насельнікі мораў і акіянаў”. Г.У.Трафімава, С.А. Трафімаў. Вучэбны дапаможнік для 3 класа)

4. Замацаванне

Слайд 14



5. Вынік урока

Звяртаем увагу, у якім із цэнтраў-каманд планета Зямля знаходзіцца пад светлым воблакам, у каго пад сінім. Слайд 15



6. Дамашняе заданне

Стар. 87-91, прачытаць параграф і адказаць на пытанні

7. Рэфлексія

“Ацэнка “прырашчэння” ведаў і дасягненняў мэт”

Выказванні тыпу:

“Я не ведаў(ла) – Цяпер я знаю”

