

Государственное учреждение образования «Глушковичский ясли-сад»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

на тему:

«Формирование основ безопасной жизнедеятельности детей дошкольного
возраста через музыкальную деятельность»

Подготовил
музыкальный руководитель
Бурлевич В.М.

«Жизнь даётся человеку только один раз
и прожить её надо так...».

Дальше все, конечно, помнят.

Но, чтобы прожить жизнь так или
иначе сначала наеёсохранить

Научить ребенка безопасности – задача непростая. Но делать это нужно с самых маленьких лет. Ведь формируется культура безопасности на всю жизнь. Конечно, самое главное при этом – собственный пример родителей, их безопасное поведение, соблюдение правил, забота, поддержка и защита. Но каждого родителя интересует, как же научить ребенка безопасности? Конечно, главный секрет обучения детей дошкольного возраста правилам безопасности - это использование ведущего вида деятельности детей данного возраста - игры! Подойдут так же сказки, сказочные герои, чье поведение обязательно нужно обсуждать с ребенком, мультики. Можно дать дотронуться до теплой кружки или утюга пальчиком – научить, что такое «горячо». Не достаточно просто запрещать и говорить «нельзя» нужно объяснять почему.

И так, детям дошкольного возраста необходимо получить не только теоретические знания, которые смогут им помочь в трудных и опасных ситуациях, но и для усвоения их, необходимо использовать доступную для детей форму. На музыкальных занятиях весь материал преподносится в занимательной, игровой манере, имеет увлекательный сюжет, ярко и остроумно иллюстрирован.

Выделим основные темы в работе с детьми :

1. Ребёнок и экология. Раскрытие этой темы на музыкальных занятиях проходит через использование таких видов музыкальной деятельности, как: слушание, пение, игра. Все они имеют экологическое содержание и предусматривают воспитание у детей экологической культуры. С помощью музыкального образования, через все эти виды музыкальной деятельности ребята рассказывают о правилах поведения в природе не только сами себе и своим сверстникам, но и взрослым, что очень важно для повышения общего уровня экологического воспитания и культуры населения.

2. Безопасность ребёнка на улице. Это тоже необходимая и важная тема, которая в доступной для детей форме раскрывается на музыкальных занятиях, вечерах досуга, праздниках.

3. Ребёнок дома и его безопасность. На знакомых и любимых сказках «Красная Шапочка», «Волк и семеро козлят», «Кошкин дом» - строится музыкальный материал, где раскрывается тема об опасных предметах, об опасных людях, опасных ситуациях. В работе над этим разделом частично используется и народное творчество, например частушки: Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли . Незнакомым ты не верь, запирай покрепче дверь. Не пускайте дядю в дом, если дядя не знаком, и не открывайте тётке, если мама на работе. и т.д

4. Ребёнок на музыкальном занятии. На музыкальных занятиях присутствуют несколько видов музыкальной деятельности и некоторые из них не безопасны. Например, в процессе исполнения музыкально-ритмических движений, танцевального творчества, перестроений по периметру музыкального зала, во время подвижных игр могут произойти столкновения, падения и др. Поэтому, что бы не допустить несчастных случаев проводятся предварительные беседы, напоминание, показ о направлении движения во время бега и перестроения, об обуви в которой удобно и безопасно двигаться. Дети быстро усваивают полученную информацию, используя её в последствии не только на музыкальных занятиях, но и во всех режимных процессах, пребывания в дошкольном учреждении.

5. Здоровье ребёнка. «В человеке должно быть всё прекрасно: и душа, и мысли, и поступки...» Хотелось бы добавить и телосложение. Помимо музыкально-спортивных праздников, эту тему я раскрываю и на музыкальных занятиях в использовании нетрадиционных методов и приёмов, здоровьесберегающих технологий для музыкального развития детей. На примере дыхательных упражнений учим детей правильно дышать, что способствует профилактике простудных заболеваний. Использование игровой гимнастики для глаз повышает адаптивные возможности детского организма (активизирует защитные свойства). Ведь именно с детства должны формироваться эти элементарные нормы и правила

6. Эмоциональное благополучие ребёнка. Этот раздел вбирает в себя такие темы как психологическое состояние ребёнка, конфликты и ссоры между детьми. Практически через все занятия проходит тема дружбы и любви друг к другу, близким и родным. Для раскрытия этой темы используются коммуникативные игры, в которые дети играют с удовольствием, способствующие ненавязчивому формированию психофизического здоровья.