

Как помочь ребенку заговорить

• Как помочь ребенку заговорить

Возможность наблюдать за ребенком на протяжении ряда лет, вовремя начать коррекцию отклонений в речи ребенка, умение влиять на ход развития речи в предметно-практической и игровой деятельности ребенка может быть реализовано теми лицами, которые постоянно взаимодействуют с ним: родителями ребенка, воспитателями детского сада и др.

Основными задачами являются:

- заинтересовать в общении;
- научить подражать, воспроизводить речь.

Занятия надо начинать как можно раньше

Эффективной оказывается помощь в возрасте от 2,5 до 5 лет, т.е. в период, когда идет активное становление речевой функции. Мы не столько исправляем речь, сколько формируем ее, направляя в нужное русло, стимулируя положительные проявления и затормаживая отрицательные. В результате можно добиться полной компенсации речевого недоразвития еще до поступления в школу.

Чем раньше вы обратите внимание на уровень развития речи ребенка, чем раньше вы окажете ему помощь, тем эффективнее она будет.

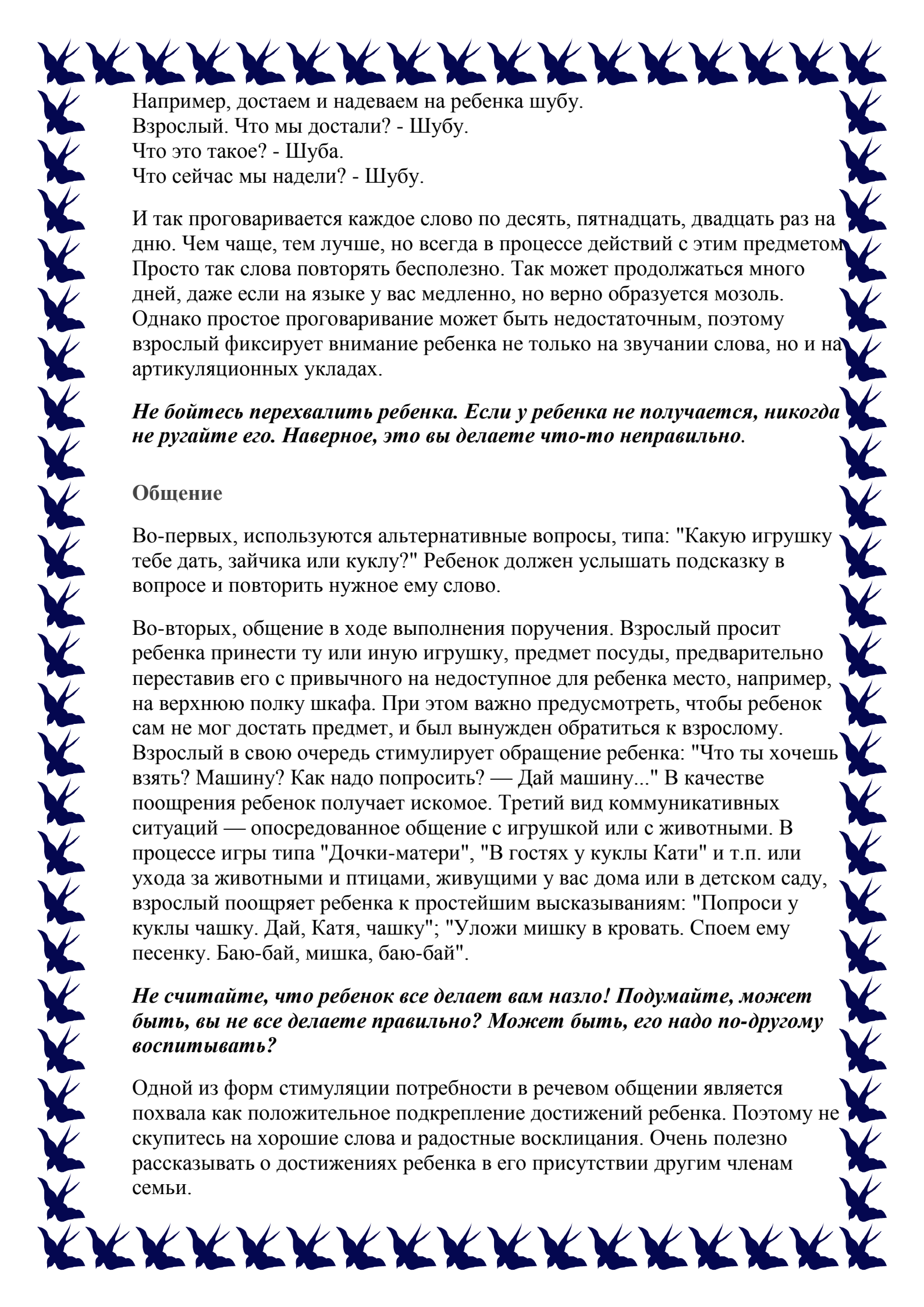
Потребность в общении

Прежде всего, необходимо добиться, чтобы у ребенка появилась потребность в общении. Возьмите любимую игрушку вашего ребенка. Организуйте с ней простейшую игру. Сопровождайте манипуляции с игрушкой звуками, звукоподражаниями.

Помните, нельзя использовать прямые инструкции "Скажи", "Повтори"!

Имитация речи взрослого ребенком

Взрослый во время проведения режимных моментов, в частности, во время одевания и еды, многократно проговаривает эти названия, разворачивая перед ребенком диалог-образец, в процессе которого исполняет роли спрашивающего и отвечающего. Сначала многократно повторяется название одного предмета, затем другого, по мере смены действий.



Например, достаем и надеваем на ребенка шубу.
Взрослый. Что мы достали? - Шубу.
Что это такое? - Шуба.
Что сейчас мы надели? - Шубу.

И так проговаривается каждое слово по десять, пятнадцать, двадцать раз на день. Чем чаще, тем лучше, но всегда в процессе действий с этим предметом. Просто так слова повторять бесполезно. Так может продолжаться много дней, даже если на языке у вас медленно, но верно образуется мозоль. Однако простое проговаривание может быть недостаточным, поэтому взрослый фиксирует внимание ребенка не только на звучании слова, но и на артикуляционных укладах.

Не бойтесь перехвалить ребенка. Если у ребенка не получается, никогда не ругайте его. Наверное, это вы делаете что-то неправильно.

Общение

Во-первых, используются альтернативные вопросы, типа: "Какую игрушку тебе дать, зайчика или куклу?" Ребенок должен услышать подсказку в вопросе и повторить нужное ему слово.

Во-вторых, общение в ходе выполнения поручения. Взрослый просит ребенка принести ту или иную игрушку, предмет посуды, предварительно переставив его с привычного на недоступное для ребенка место, например, на верхнюю полку шкафа. При этом важно предусмотреть, чтобы ребенок сам не мог достать предмет, и был вынужден обратиться к взрослому. Взрослый в свою очередь стимулирует обращение ребенка: "Что ты хочешь взять? Машину? Как надо попросить? — Дай машину..." В качестве поощрения ребенок получает искомое. Третий вид коммуникативных ситуаций — опосредованное общение с игрушкой или с животными. В процессе игры типа "Дочки-матери", "В гостях у куклы Кати" и т.п. или ухода за животными и птицами, живущими у вас дома или в детском саду, взрослый поощряет ребенка к простейшим высказываниям: "Попроси у куклы чашку. Дай, Катя, чашку"; "Уложи мишку в кровать. Спой ему песенку. Баю-бай, мишка, баю-бай".

Не считайте, что ребенок все делает вам назло! Подумайте, может быть, вы не все делаете правильно? Может быть, его надо по-другому воспитывать?

Одной из форм стимуляции потребности в речевом общении является похвала как положительное подкрепление достижений ребенка. Поэтому не скупитесь на хорошие слова и радостные восклицания. Очень полезно рассказывать о достижениях ребенка в его присутствии другим членам семьи.



Формирование пространственного понимания

Формирование пространственного понимания предложно-падежных конструкций на бытовом уровне с предлогами "в", "на", "под". Занятия проводят в виде игры или в процессе игры, после того, как у ребенка сформирован достаточный словарный запас, и он активно общается с взрослыми.

Следите, чтобы игра и общение с вами доставляли ребенку удовольствие!

Ребенку даются задания: "Положи пирамидку в стол", "Положи пирамидку на стол", "Положи мяч в ящик", "Положи мяч на ящик", "Поставь машинку на стул", "Поставь машинку под стул". Взрослый голосом выделяет предлоги, произнося их громче и в несколько замедленном темпе, тем самым фиксируя внимание ребенка на них. Если ребенок не понимает, что от него требуется, взрослый сам выполняет это действие, оречевляя его и повторяя предлог несколько раз подряд. После этого взрослый опять просит выполнить ту же инструкцию.

Не конфликтуйте с ребенком, если от этого не зависят его жизнь и здоровье! Вам еще долго растить вашего ребенка и вместе решать много проблем! Сохраняйте добрые доверительные отношения!

Очень полезными может быть чтение сказок и рассматривание иллюстраций к ним. Независимо от возраста, для детей с лепетной речью отбираются простейшие сказки с циклическим сюжетом (сказки, в которых несколько раз повторяется схожая ситуация с небольшими вариациями) и традиционным набором действующих героев: "Репка", "Колобок", "Курочка Ряба", "Три медведя" и т.д. Каждая из этих сказок прочитывается многократно, отдельными частями с рассматриванием картинок. Занятия подобного типа не должны проводиться дольше 7-10 мин, поэтому взрослый во время рассматривания картинок не должен "увязать" в деталях.

Не забывайте хвалить вашего ребенка, когда он пользуется речью. Подчеркивайте, что вам очень приятно разговаривать с ним. Все эти правила помогают стимулировать речевую активность ребенка.

Если никаких положительных изменений в развитии вашего ребенка вы не отмечаете, срочно обратитесь к специалистам за консультацией. Возможно, вашему ребенку предложат посещать специализированные группы, потому что у него проблемы, о которых вы не подозревали. Помогите своему ребенку!