Министерство образования Республики Беларусь

Управление образования Гродненского облисполкома

Отдел образования,спорта и туризма Зельвенского райисполкома

Государственное учреждение образования

“Князевская гимназия”

**Педагогический дневник**

**учителя- инноватора Скуба Антонины Александровны**

**по реализации программы инновационного проекта**

**“Внедрение модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся на уроках белорусского языка и литературы, занятиях литературно-краеведческого кружка ”**

**2015-2016 учебный год**

Тема инновационного проекта (общешкольного**): Внедрение модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся**

Цель инновационного проекта (общешкольного): **Разработка и внедрение в педагогическую практику модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся.**

Тема инновационной деятельности учителя:Внедрение модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся на уроках белорусского языка и литературы, занятиях литературно-краеведческого кружка

**Цель инновационной деятельности учителя**: **Разработка и внедрение на уроках белорусского языка и литературы, занятиях литературно-краеведческого кружка модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся.**

**Задачи инновационной деятельности учителя:**

**1. Определить, изучить и использовать на практике наиболее эффективные методы и приёмы сбора материалов по устной истории.**

**2. Сформировать социально-гражданские компетенции учащихся, необходимые каждому члену современного общества, воспитать активного ответственного гражданина и творческого созидателя путём погружения в культурное наследие малой родины.**

Руководитель проекта Семеняко Валентина Александровна

Консультант проекта (согласно приказу МО РБ ) Савостенок Петр Николаевич

План инновационной работы учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Сроки  | Форма оформления результатов |
| 1 | Знакомство с темой и целями инновации | сентябрь |  |
| 2 |  Педагогический совет «Организация инновационной деятельности в школе» | сентябрь | Дневник инновационной деятельности |
| 3 | Изучение литературы и опыта работы других учреждений по теме инновационного проекта | сентябрь-октябрь | Каталог литературы |
| 4 | Собеседование с руководителем по внедрению инновационного проекта. Определение цели и задач. | сентябрь | Беседа |
| 5 | Проведение классного собрания для родителей учащихся 10 класса «Исследуя страницы малой родины…» | сентябрь | Выступления  |
| 6 | Изучение глубины знаний учащихся через заполнение анкеты «Мои земляки в агрогородке (районе) известны» | Ноябрь | Результаты диагностики |
| 7 | Знакомство с опытом работы учителей, работающих по теме инновационного проекта | Сентябрь  | Интернет |
| 8 |  Собеседование по изученной литературе по теме инновационного проекта | Сентябрь  | Аннотация литературы |
| 9 | Мониторинг результатов:-динамика заинтересованности учащимися устно-краеведческой работой,- проявление желания познать свой край, | Сентябрь-октябрь | Беседа, анкета |
| 10 | Участие в установочном семинаре « Логико - структурный подход к управлению инновационной деятельностью в учреждении образования» | Ноябрь | Материалы семинара |
| 11 | Разработка программы проекта кружка с учащимися. | декабрь-январь | Программа проекта |
| 12 | Внесение корректив в план работы кружка на второе полугодие. | Декабрь-январь | План работы кружка |
| 13 | Обсуждение результатов подготовительного этапа инновационной деятельности | февраль 2016 года | Предварительный отчет |
| 14 | Проведение мероприятий в соответствии с программой кружка. | На протяжении года | Материалы экскурсий, краеведческие материалы |
| 15 | Знакомство с результатами диагностики по выявлению глубины сформированности социально-гражданских компетенций учащихся. Анкета «Патриот» | Декабрь 2015 | Результаты диагностики |
| 16 | Участие в заседании общего организационного собрания участников инновационного проекта по анализу собранной информации с привлечением научного консультанта | Февраль 2016 | Выступление, методические материалы |
| 17 | Оформление и представление отчета и материалов по итогам инновационной деятельности по реализации проекта за 2015-2016 учебный год. | май 2016 года | Итоговый отчет, приложения по результатам инновационной деятельности по теме |
| 18 | Проведение мониторинга среди родителей по изучению уровня информационной готовности внедрения устных исторических исследований в жизненный опыт учащихся | Март2016 | Результаты мониторинга |
| 19 | Круглый стол «Внедрение модели устно-исторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся на основе промежуточных исследований» | Май 2016 |  |
| 20 | Участие в проведении коррекционных занятий с элементами тренинга с учащимися 10 класса | Май 2016 | Результаты  |
| 21 | Анализ промежуточных результатов мониторинга по состоянию на конец учебного года:- динамика учебных достижений учащихся по предметам, связанным с материалами работы кружка, по итогам участия во внутригимназической и районной олимпиаде, конкурсах и мероприятиях;- уровня воспитанности;- личностного развития;- уровня обученности. | Май-июнь 2016 | Оформление дневника |

.

 Учет работы учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Удачи и Проблемы | Примечание |
| Сентябрь01.09.201512.09.201515.0919.09.201524.09.2015октябрь10.1015.1027.10.201504.1114.11.201521.11.201525.11.201528.11.201505.12.201512.12.201519.12.201526.12.201517.01.201620.01.201626.01.201630.01.201606.02.201613.02.201620.02.201627.02.201629.02.201604.03.201612.03.201619.03.201626.03.201602.04.201609.04.201616.04.201620.04.201623.04.2016 | Собеседование с руководителем проекта в гимназии об организации инновационной деятельности на данном этапе.Беседа с родителями о помощи с их стороны в выполнении плана работы кружка по проектуПроведение информационно- разъяснительной работы с учащимися по выбору основных методов и приёмов работы анкетированиеКорректировка плана работы кружка на данный учебный годОбзор и изучение новинок литературы по теме инновации.Корректировка каталога необходимой для работы литературыКонсультирование с руководителем проекта по оформлению первичных материалов инновационной деятельности Оформление дневника инновационной деятельности.Обсуждение маршрута экскурсии в г. ГродноЭкскурсия в Гродно( посещение храмов разных конфессий, Гродненского Старого и Нового замков, пограничной застав им. В.УсоваОформление материалов экскурсии : написание заметки в районную газету» Праца», размещение материалов на сайте гимназииСобеседование с руководителем проекта по введению дневника.Обсуждение с участниками кружка и учащимися возможности снятия репортажа про Кремяницкий костёлПодбор материала и разработка словесного сорпровождения для снятия репортажаРабота на местности( фото и видеосъёмки, беседа с прихожанами) Корректировка и монтаж материалов репортажаОформление текстового материала про историю Кремяницкого костёла. Обсуждение методов сбора материала о наиболее распространённых фамилиях нашей местностиПосещение жителей деревень для записи местных легенд о происхождении фамилийАнализ первичной информацииОбсуждение маршрута экскурсии в г. МостыПосещение предприятия «Мостовдрев», экспозиции, посвящённой предприятию, музея «Лес и человек»Оформление материалов экскурсии и размещение материалов на сайте гимназии Сравнительная беседа: краеведческие сведения о своей местности сравнивали с увиденным на МостовщинеОбсуждение методов сбора материала о наиболее распространённых кличек нашей местностиПосещение жителей деревень для записи местных кличек их происхожденииАнализ и систематизация первичной информации(черновой вариант) | Обсуждены цели и задачи инновационной деятельности на данный периодРодители предлагают согласны краеведение в данном направлении Ученики проявили желание участвовать в проекте для повышения интеллекта и расширения кругозораОсобое внимание уделялось краеведческой работеНеобходимо периодически знакомиться с новинками литературыПри корректировке каталога были определены основные материалы, необходимые для работыОбсуждены возможности инновации для улучшения результативности обучения и воспитанияИзучены рекомендации по ведению дневника и учёте проведенной работы.Оговорены основные пункты маршрута и кратко ознакомлены с историей этих объектовВпечатления непредсказуемыПосле экскурсии получили искренние слова благодарности от родителейПолучены советы по корректировке материаловУчитывались пожелания не только членов кружка, но и учащихся гимназии, учителейБыли проанализированы и просмотрены архивные материалы костёла, подборки периодики,справочники и статьиСделано много фото и видеомоментов, записаны воспоминания жителей деревеньПолучился отличный видеофильиСделана документальная повестьОстановились на нескольких фамилиях( Недвецкий, Валюк, Кузьмич, Якимович, Величко)Даны рекомендации по сбору основных сведенийКорректировка записанногоОговорены основные пункты маршрута и кратко ознакомлены с историей этих объектовОсобое внимание ребят привлекают краеведческие экспозицииПросмотр фото и видеоматериалов Остановились на наиболее распространённых кличках д.Князево, Самаровичи, Ляховичи, ПодболотьеДаны рекомендации по сбору основных сведенийРебята узнали много интересного и по другим темам | Необходимо подкорректировать каталог на имеющуюся литературуУвлечение краеведением и экскурсиями может способствовать повышению уровня знаний и воспитанияОчень хорошо совмещать во время поездок религиозное и познавательное воспитание Огромное просмотренных количество материалов пополнило багаж знаний учениковРебята очень заинтересованно отнеслись к работеМожно издать как отдельную книгуРаспределены между группами Увиденное способствовало повышению уровня знаний и воспитанияРебята сравнивали некоторые сведения о своей местности с фактами о МостовщинеРебята сами распределились по группамЧлены кружка предложили новые задумки |