Министерство образования Республики Беларусь

Управление образования Гродненского облисполкома

Отдел образования,спорта и туризма Зельвенского райисполкома

Государственное учреждение образования

“Князевская гимназия”

**Педагогический дневник**

**учителя- инноватора Скуба Антонины Александровны**

**по реализации программы инновационного проекта**

**“Внедрение модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся на уроках белорусского языка и литературы, занятиях литературно-краеведческого кружка ”**

**2015-2016 учебный год**

Тема инновационного проекта (общешкольного**): Внедрение модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся**

Цель инновационного проекта (общешкольного): **Разработка и внедрение в педагогическую практику модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся.**

Тема инновационной деятельности учителя:Внедрение модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся на уроках белорусского языка и литературы, занятиях литературно-краеведческого кружка

**Цель инновационной деятельности учителя**: **Разработка и внедрение на уроках белорусского языка и литературы, занятиях литературно-краеведческого кружка модели устноисторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся.**

**Задачи инновационной деятельности учителя:**

**1. Определить, изучить и использовать на практике наиболее эффективные методы и приёмы сбора материалов по устной истории.**

**2. Сформировать социально-гражданские компетенции учащихся, необходимые каждому члену современного общества, воспитать активного ответственного гражданина и творческого созидателя путём погружения в культурное наследие малой родины.**

Руководитель проекта Семеняко Валентина Александровна

Консультант проекта (согласно приказу МО РБ ) Савостенок Петр Николаевич

План инновационной работы учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Форма  оформления  результатов |
| 1 | Знакомство с темой и целями инновации | сентябрь |  |
| 2 | Педагогический совет «Организация инновационной деятельности в школе» | сентябрь | Дневник инновационной деятельности |
| 3 | Изучение литературы и опыта работы других учреждений по теме инновационного проекта | сентябрь-октябрь | Каталог литературы |
| 4 | Собеседование с руководителем по внедрению инновационного проекта. Определение цели и задач. | сентябрь | Беседа |
| 5 | Проведение классного собрания для родителей учащихся 10 класса «Исследуя страницы малой родины…» | сентябрь | Выступления |
| 6 | Изучение глубины знаний учащихся через заполнение анкеты «Мои земляки в агрогородке (районе) известны» | Ноябрь | Результаты диагностики |
| 7 | Знакомство с опытом работы учителей, работающих по теме инновационного проекта | Сентябрь | Интернет |
| 8 | Собеседование по изученной литературе по теме инновационного проекта | Сентябрь | Аннотация литературы |
| 9 | Мониторинг результатов:  -динамика заинтересованности учащимися устно-краеведческой работой,  - проявление желания познать свой край, | Сентябрь-октябрь | Беседа, анкета |
| 10 | Участие в установочном семинаре « Логико - структурный подход к управлению инновационной деятельностью в учреждении образования» | Ноябрь | Материалы семинара |
| 11 | Разработка программы проекта кружка с учащимися. | декабрь-январь | Программа проекта |
| 12 | Внесение корректив в план работы кружка на второе полугодие. | Декабрь-январь | План работы кружка |
| 13 | Обсуждение результатов подготовительного этапа инновационной деятельности | февраль 2016 года | Предварительный отчет |
| 14 | Проведение мероприятий в соответствии с программой кружка. | На протяжении года | Материалы экскурсий, краеведческие материалы |
| 15 | Знакомство с результатами диагностики по выявлению глубины сформированности социально-гражданских компетенций учащихся. Анкета «Патриот» | Декабрь 2015 | Результаты диагностики |
| 16 | Участие в заседании общего организационного собрания участников инновационного проекта по анализу собранной информации с привлечением научного консультанта | Февраль 2016 | Выступление, методические материалы |
| 17 | Оформление и представление отчета и материалов по итогам инновационной деятельности по реализации проекта за 2015-2016 учебный год. | май 2016 года | Итоговый отчет, приложения по результатам инновационной деятельности по теме |
| 18 | Проведение мониторинга среди родителей по изучению уровня информационной готовности внедрения устных исторических исследований в жизненный опыт учащихся | Март2016 | Результаты мониторинга |
| 19 | Круглый стол «Внедрение модели устно-исторических исследований истории родного края как средства развития социально-гражданских компетенций учащихся на основе промежуточных исследований» | Май 2016 |  |
| 20 | Участие в проведении коррекционных занятий с элементами тренинга с учащимися 10 класса | Май 2016 | Результаты |
| 21 | Анализ промежуточных результатов мониторинга по состоянию на конец учебного года:  - динамика учебных достижений учащихся по предметам, связанным с материалами работы кружка, по итогам участия во внутригимназической и районной олимпиаде, конкурсах и мероприятиях;  - уровня воспитанности;  - личностного развития;  - уровня обученности. | Май-июнь 2016 | Оформление дневника |

.

Учет работы учителя

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Что сделано | Удачи и  Проблемы | Примечание |
| Сентябрь  01.09.2015  12.09.2015  15.09  19.09.2015  24.09.2015  октябрь  10.10  15.10  27.10.2015  04.11  14.11.2015  21.11.2015  25.11.2015  28.11.2015  05.12.2015  12.12.2015  19.12.2015  26.12.2015  17.01.2016  20.01.2016  26.01.2016  30.01.2016  06.02.2016  13.02.2016  20.02.2016  27.02.2016  29.02.2016  04.03.2016  12.03.2016  19.03.2016  26.03.2016  02.04.2016  09.04.2016  16.04.2016  20.04.2016  23.04.2016 | Собеседование с руководителем проекта в гимназии об организации инновационной деятельности на данном этапе.  Беседа с родителями о помощи с их стороны в выполнении плана работы кружка по проекту  Проведение информационно- разъяснительной работы с учащимися по выбору основных методов и приёмов работы анкетирование  Корректировка плана работы кружка на данный учебный год  Обзор и изучение новинок литературы по теме инновации.  Корректировка каталога необходимой для работы литературы  Консультирование с руководителем проекта по оформлению первичных материалов инновационной деятельности  Оформление дневника инновационной деятельности.  Обсуждение маршрута экскурсии в г. Гродно  Экскурсия в Гродно( посещение храмов разных конфессий, Гродненского Старого и Нового замков, пограничной застав им. В.Усова  Оформление материалов экскурсии : написание заметки в районную газету» Праца», размещение материалов на сайте гимназии  Собеседование с руководителем проекта по введению дневника.  Обсуждение с участниками кружка и учащимися возможности снятия репортажа про Кремяницкий костёл  Подбор материала и разработка словесного сорпровождения для снятия репортажа  Работа на местности( фото и видеосъёмки, беседа с прихожанами)  Корректировка и монтаж материалов репортажа  Оформление текстового материала про историю Кремяницкого костёла.  Обсуждение методов сбора материала о наиболее распространённых фамилиях нашей местности  Посещение жителей деревень для записи местных легенд о происхождении фамилий  Анализ первичной информации  Обсуждение маршрута экскурсии в г. Мосты  Посещение предприятия «Мостовдрев», экспозиции, посвящённой предприятию, музея «Лес и человек»  Оформление материалов экскурсии и размещение материалов на сайте гимназии  Сравнительная беседа: краеведческие сведения о своей местности сравнивали с увиденным на Мостовщине  Обсуждение методов сбора материала о наиболее распространённых кличек нашей местности  Посещение жителей деревень для записи местных кличек их происхождении  Анализ и систематизация первичной информации(черновой вариант) | Обсуждены цели и задачи инновационной деятельности на данный период  Родители предлагают согласны краеведение в данном направлении  Ученики проявили желание участвовать в проекте для повышения интеллекта и расширения кругозора  Особое внимание уделялось краеведческой работе  Необходимо периодически знакомиться с новинками литературы  При корректировке каталога были определены основные материалы, необходимые для работы  Обсуждены возможности инновации для улучшения результативности обучения и воспитания  Изучены рекомендации по ведению дневника и учёте проведенной работы.  Оговорены основные пункты маршрута и кратко ознакомлены с историей этих объектов  Впечатления непредсказуемы  После экскурсии получили искренние слова благодарности от родителей  Получены советы по корректировке материалов  Учитывались пожелания не только членов кружка, но и учащихся гимназии, учителей  Были проанализированы и просмотрены архивные материалы костёла, подборки периодики,справочники и статьи  Сделано много фото и видеомоментов, записаны воспоминания жителей деревень  Получился отличный видеофильи  Сделана документальная повесть  Остановились на нескольких фамилиях( Недвецкий, Валюк, Кузьмич, Якимович, Величко)  Даны рекомендации по сбору основных сведений  Корректировка записанного  Оговорены основные пункты маршрута и кратко ознакомлены с историей этих объектов  Особое внимание ребят привлекают краеведческие экспозиции  Просмотр фото и видеоматериалов  Остановились на наиболее распространённых кличках д.Князево, Самаровичи, Ляховичи, Подболотье  Даны рекомендации по сбору основных сведений  Ребята узнали много интересного и по другим темам | Необходимо подкорректировать каталог на имеющуюся литературу  Увлечение краеведением и экскурсиями может способствовать повышению уровня знаний и воспитания  Очень хорошо совмещать во время поездок религиозное и познавательное воспитание    Огромное просмотренных количество материалов пополнило багаж знаний учеников  Ребята очень заинтересованно отнеслись к работе  Можно издать как отдельную книгу  Распределены между группами  Увиденное способствовало повышению уровня знаний и воспитания  Ребята сравнивали некоторые сведения о своей местности с фактами о Мостовщине  Ребята сами распределились по группам  Члены кружка предложили новые задумки |