

«Ребёнку надо знать»

1. Формы (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, овал).
2. Цвет (основные и промежуточные).
3. Соотносить по величине (большой – маленький; узкий – широкий; длинный – короткий).
4. Временные понятия (дни недели, части суток, поры года, месяцы года (по возможности)).
5. Пространственные представления (ориентироваться в пространстве и на листе бумаги: вверху, внизу с права, с лева, впереди, сзади, понимание значения простых предлогов (в, по, на, над, из) и сложных (из-за, из-под и т.д.))
6. Владеть обобщающими понятиями: обувь, одежда, фрукты, овощи, посуда, транспорт (по видам), домашние и дикие животные и птицы, грибы, мебель, цветы, деревья, ягоды, игрушки, школьные принадлежности, рыбы, электроприборы, музыкальные инструменты, профессии).
7. Выделять 4-й лишний: Н-р: василек, ромашка, берёза, колокольчик (пояснить выбор лишнего предмета).
8. Сравнить понятия. Найди, что общего и чем отличаются поезд и самолет (общее: это транспорт; разное – воздушный и наземный). Важно определение существенного признака, а не внешнего, незначительного. Устанавливать различия между двумя картинками (на наглядном материале).
9. Ответ должен быть полным.
10. Знать свойства и признаки предметов. Н-р: Что бывает круглым, прямоугольным, твердым, гладким, шершавым, колючим, горячим, мокрым, сухим, пластмассовым, деревянным, бумажным, жидким, острым, сыпучим, мягким и т.д.
11. Знать назначение предметов: зачем нужен холодильник, пылесос, молоток, зубная щётка и т.д.
12. Запоминать и воспроизводить на слух и зрительно до 10 слов не связанных между собой.
13. Понимать скрытый смысл простых пословиц (без труда, не вытащишь рыбку из пруда); метафор (золотые руки, каменное сердце и т.д.); отгадывать загадки.
14. По возможности, владеть алфавитом.
15. Прямой и обратный счёт в пределах 10. Соотносить количество предметов с цифрой. Знать основные математические знаки +; -; =; больше, меньше.
16. Достаточный словарный запас. Не нарушено звукопроизношение. Определять первый и последний звук в слове. Подбирать противоположные по смыслу слова (антонимы): сухой – мокрый, большой – маленький, чистый – грязный и т.д. Развиты функции словообразования и словоизменения: у лисы – лисёнок; у кошки - ...; один стол, а много - ... и т.д.
17. Представление о себе и семье (своё и членов семьи Ф.И.О; дату своего рождения (сколько лет); домашний адрес и телефон; страна, в которой живет; место работы родителей; родственные отношения: брат, сестра, мама, папа, дедушки, бабушка, дядя, тётя);
18. Представление об окружающем мире.
19. Владеть и применять вежливые слова: спасибо, здравствуйте, простите, пожалуйста и т.д.
20. Придерживаться самостоятельно режима дня, понимать и принимать запрет, поощрение и порицание (адекватно). Свободно общаться с детьми, взрослыми, педагогами. Уметь подчиняться общепринятым правилам поведения.
21. Самостоятельно себя обслуживать: одеваться – раздеваться; заправлять кровать, убирать игрушки, чистить зубы, умываться, заправляться, ходить в туалет, пользоваться столовыми приборами, оказывать посильную помощь родителям по домашним обязанностям.