Отдел образования, спорта и туризма Наровлянкого райисполкома

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Наровли»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ В VII КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ: КВАДРАТ СУММЫ И КВАДРАТ РАЗНОСТИ ДВУХ ВЫРАЖЕНИЙ»**

Разработала учитель математики

высшей квалификационной категории

Окулич Елена Владимировна

Наровля

2021

**Тема: «Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности двух выражений»**

*Обучающая цель урока:* проверка уровеня усвоения формул сокращённого умножения и отработать навыки применения формул при решении задач.

*Задачи личностного развития:*

* актуализировать знания формул сокращенного умножения для тождественных преобразований многочленов, упрощения выражений;
* способствовать развитию умения выполнять анализ результата упрощения выражений;
* содействовать формированию самостоятельных навыков через решение практико-ориентированные задачи и задачи с межпредметным содержанием.

*Тип урока:* закрепление ранее изученного материала.

**Ход урока:**

**I. Организационно – мотивационный этап**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** создание психологической готовности класса к уроку, введение учащихся в атмосферу познавательной деятельности.

**Педагогическая задача:** способствовать установлению эмоционально позитивного настроения учащихся, подготовить их к плодотворной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| *Рассказываю, что будет происходить сегодня на уроке, что мы будем делать, какие цели и задачи урока.*  Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем решать задания на закрепления материала, который был представлен на прошедших уроках, а именно «Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений». У вас будет возможность работать у доски и решать задания самостоятельно. В конце урока мы напишем небольшую самостоятельную работу. От того, как вы будете работать будет зависеть ваша отметка за урок. | Эмоционально настраиваются на работу, определяют свое настроение, отвечают на вопросы учителя. |

**II. Контролирующий этап: проверка домашнего задания**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности, уровня усвоения учебного материала.

**Педагогическая задача:** выяснить степень усвоения знаний учащихся, стимулировать к овладению приемами учения и самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Проверка домашнего задания №2.306, 2.310 | Проверяют домашнее задание, задают вопросы, отвечают на вопросы. |

№2.306

а) ;

б) .

№2.310

a)

б)

в)

г)

**III. Актуализация знаний, целеполагание**

**Цель этапа:** подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

**Педагогическая задача**: создать условия для воспроизведения необходимых знаний, умений, активизировать познавательную деятельность, способствовать тому, чтобы совместно с учителем учащиеся сформулировали цели урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Предлагает выполнить следующие задания: 1)  2)  3)  4)  5)  6)  7)  Ответить на следующие вопросы:  1) Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы двух выражений  2) Формулы сокращённого умножения: квадрат разности двух выражений | Выполняют предложенные задания.  Отвечают на поставленные вопросы. |

1);

2);

3) ;

4) ;

5)

6) (1);

7) ()

**IV. Решение задач**

**Цель этапа**: повторить формулы сокращённого умножения.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Решают задачи из учебника №2.279(а,б), №2.281(а,б) | Выполняют предложенные задания, если возникают трудности, то спрашивают у учителя. |

№2.279 (а,б)

а) ;

б) ;

№2.281 (а,б)

а) ;

б) ;

**V. Физкультминутка**

**Цель этапа:** обеспечить кратковременный активный отдых для школьников во время занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Быстро моргать в течение 10-12 секунд. Открыть глаза, отдыхать 10-12 секунд. Повторять 3 раза.  А теперь, ребята, встали. Быстро руки вверх подняли,  В стороны, вперед, назад. Повернулись вправо, влево, тихо сели, вновь за дело. | Учащиеся повторяют движения за учителем |

**VI. Самостоятельная работа**

**Цель этапа**: закрепить знания по теме

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Объяснение и контроль за выполнением самостоятельной работы 2.5 из пособия «Алгебра 7 класс (самостоятельные и контрольные работы) | Учащиеся самостоятельно выполняют работу |

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. б)  2. в)  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | 1. a)  2. г)  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. |

|  |
| --- |
|  |
| **VII. Подведение итогов и рефлексия**  **Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.  **Педагогическая задача**: организовать условия для формулирования учащимися основ по учебной теме и оценивания своих собственных достижений.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Учитель просит оценить свою работу и ответить на вопросы:   * всё ли получилось на уроке? * были ли трудности при решении задач? | Участвуют в подведении итогов урока. Отвечают на вопросы учителя. |   **VIII.Домашнее задание**  **Педагогическая задача**: подготовить учащихся к выполнению домашнего задания, предложить решить задание творческого характера.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Домашнее задание: Гл.2, §12,№ 2.304, № 2.305(а,б) | Записывают домашнее задание. | |
|  |
|  |  |