Отдел образования, спорта и туризма Наровлянкого райисполкома

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Наровли»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ В VII КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «РАЗЛОЖЕНИЕ МНОГОЧЛЕНА НА МНОЖИТЕЛИ СПОСОБАМИ ВЫНЕСЕНИЯ ОБЩЕГО МНОЖИТЕЛЯ ЗА СКОБКИ, ГРУППИРОВКИ, ПРИМЕНЕНИЯ ФОРМУЛОВ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ»**

Разработала учитель математики

высшей квалификационной категории

Окулич Елена Владимировна

Наровля

2021

**Тема: «Разложение многочлена на множители способами вынесения общего множителя за скобки, группировки, применения формул сокращённого умножения»**

*Обучающая цель урока:* отработка навыков разложения многочлена на множители различными способами.

*Задачи личностного развития:*

* актуализировать владение терминами и их правильном применении: многочлен, степень многочлена, разложение многочлена на множители, формул сокращенного умножения;
* способствовать развитию навыков раскладывания многочленов на множители способами вынесения общего множителя за скобки, группировки, применения формул сокращенного умножения, применения комбинации способов;
* содействовать развитию у учащихся самостоятельности и творческих способностей через решение практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием.   
  *Тип урока:* закрепление ранее изученного материала.

**Ход урока:**

**I. Организационно – мотивационный этап**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** создание психологической готовности класса к уроку, введение учащихся в атмосферу познавательной деятельности.

**Педагогическая задача:** способствовать установлению эмоционально позитивного настроения учащихся, подготовить их к плодотворной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| *Рассказываю, что будет происходить сегодня на уроке, что мы будем делать, какие цели и задачи урока.*  Здравствуйте, ребята! Я очень рада встрече с вами. Я надеюсь, что не смотря на то, что вы хотите на каникулы, вы полны энергии дальше изучать математику.  Сегодня мы с вами закрепим уже изученный материал по какой теме? | Эмоционально настраиваются на работу, определяют свое настроение, отвечают на вопросы учителя. |

**II. Контролирующий этап: проверка домашнего задания**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности, уровня усвоения учебного материала.

**Педагогическая задача:** выяснить степень усвоения знаний учащихся, стимулировать к овладению приемами учения и самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Проверка домашнего задания №2.427, 2.429 | Проверяют домашнее задание, задают вопросы, отвечают на вопросы. |

№2.427

а)

б)

в)

г)

№2.429

а)

б)

в)

г)

**III. Актуализация знаний, целеполагание**

**Цель этапа:** подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

**Педагогическая задача**: создать условия для воспроизведения необходимых знаний, умений, активизировать познавательную деятельность, способствовать тому, чтобы совместно с учителем учащиеся сформулировали цели урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Предлагает выполнить следующие задания: 1)  2)  3)  4)  5)  6)  7)  8)  9) | Выполняют предложенные задания.  Отвечают на поставленные вопросы. |

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

9)

**IV. Решение задач**

**Цель этапа**: повторить различные способы разложения многочлена на множители.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Решают задачи из учебника №2.398, №2.400, №2.407, №2.408(а, в) | Выполняют предложенные задания, если возникают трудности, то спрашивают у учителя. |

№2.398

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

№2.400

№2.407

№2.408(а, в)

а)

в)

**V. Физкультминутка**

**Цель этапа:** обеспечить кратковременный активный отдых для школьников во время занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Быстро моргать в течение 15-10 секунд. Открыть глаза, отдыхать 20-25 секунд. Повторять 3 раза.  А теперь, ребята, встали. Быстро руки вверх опустили,  В стороны, вперед, назад. Повернулись вправо, влево, тихо сели, вновь за дело. | Учащиеся повторяют движения за учителем |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Самостоятельная работа**  **Цель этапа**: закрепить знания по теме.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Объяснение и контроль за выполнением тестовых заданий | Учащиеся самостоятельно выполняют работу |   **VII. Подведение итогов и рефлексия**  **Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.  **Педагогическая задача**: организовать условия для формулирования учащимися основ по учебной теме и оценивания своих собственных достижений.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Учитель просит оценить свою работу и ответить на вопросы:   * всё ли получилось на уроке? * были ли трудности при решении задач? | Участвуют в подведении итогов урока. Отвечают на вопросы учителя. |   **VIII.Домашнее задание**  **Педагогическая задача**: подготовить учащихся к выполнению домашнего задания, предложить решить задание творческого характера.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Домашнее задание: Гл.2, §14, № 2.432, № 2.437 | Записывают домашнее задание. | |
|  |
|  |  |