Отдел образования, спорта и туризма Наровлянкого райисполкома

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Наровли»

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ**

**ПО МАТЕМАТИКЕ В VII КЛАССЕ**

**ПО ТЕМЕ «ФОРМУЛЫ СОКРАЩЕННОГО УМНОЖЕНИЯ: ПРОИЗВЕДЕНИЕ СУММЫ И РАЗНОСТИ ДВУХ ВЫРАЖЕНИЙ»**

Разработала учитель математики

высшей квалификационной категории

Окулич Елена Владимировна

Наровля

2021

**Тема: «Формулы сокращённого умножения: произведение суммы и разности двух выражений»**

*Обучающая цель урока:* проверить уровень усвоения формул сокращённого умножения и отработать навыки применения формул при решении задач.

*Задачи личностного развития:*

* актуализировать знание формул сокращенного умножения; применять формулы сокращенного умножения для тождественных преобразований многочленов, упрощения выражений;
* способствовать выполнению анализа результата упрощения выражений;
* содействовать развитию у учащихся самостоятельности и творческих способностей через решение практико-ориентированных задач и задач с межпредметным содержанием.

*Тип урока:* закрепление ранее изученного материала.

**Ход урока**

**I. Организационно – мотивационный этап**

**Цель этапа (ожидаемый результат):** создание психологической готовности класса к уроку, введение учащихся в атмосферу познавательной деятельности.

**Педагогическая задача:** способствовать установлению эмоционально позитивного настроения учащихся, подготовить их к плодотворной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| *Рассказываю, что будет происходить сегодня на уроке, что мы будем делать, какие цели и задачи урока.*  Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем решать задания на закрепления материала, который был представлен на прошедших уроках, а именно «Формулы сокращённого умножения: произведение суммы и разности двух выражений». У вас будет возможность работать у доски и решать задания самостоятельно. От того, как вы будете работать будет зависеть ваша отметка за урок. | Эмоционально настраиваются на работу, определяют свое настроение, отвечают на вопросы учителя. |

**II. Контролирующий этап: проверка домашнего задания**

**Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности, уровня усвоения учебного материала.

**Педагогическая задача:** выяснить степень усвоения знаний учащихся, стимулировать к овладению приемами учения и самообразования.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Проверка домашнего задания №2.353, 2.355 | Проверяют домашнее задание, задают вопросы, отвечают на вопросы. |

№2.353

а) ;

б) ;

в) ;

г)

№2.355

a)

б)

в)

**III. Актуализация знаний, целеполагание**

**Цель этапа:** подготовка учащихся к сознательному освоению учебного материала, определение целей урока, вопросов для обсуждения и его конечного результата, мотивация на познавательную деятельность.

**Педагогическая задача**: создать условия для воспроизведения необходимых знаний, умений, активизировать познавательную деятельность, способствовать тому, чтобы совместно с учителем учащиеся сформулировали цели урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Предлагает выполнить следующие задания: 1)  2)  3)  4)  5)  6)  7)  8) | Выполняют предложенные задания.  Отвечают на поставленные вопросы. |

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

**IV. Решение задач**

**Цель этапа**: повторить способы применения формул сокращённого умножения.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Решают задачи из учебника №2.336, №2.340  Некоторые учащиеся работают самостоятельно, выполняя карточки | Выполняют предложенные задания, если возникают трудности, то спрашивают у учителя. |

№2.336

а)

б)

в)

г)

№2.340

а)

б)

в)

г)

д)

е)

ж)

з)

и) )

**V. Физкультминутка**

**Цель этапа:** обеспечить кратковременный активный отдых для школьников во время занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Мы решали, мы решали.  Что-то очень мы устали.  Мы сейчас потопаем, (Шаги ногами на месте под счет учителя.)  Ручками похлопаем. (Хлопки в ладоши.)  Раз присядем, (Приседания.)  Быстро встанем, (Повороты туловища. Ходьба на месте.) Улыбнемся. Тихо сядем. | Учащиеся повторяют движения за учителем |

**VШ. Решение задач**

**Цель этапа**: повторить способы применения формул сокращённого умножения.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Решают задачи из учебника №2.343, №2.344 | Выполняют предложенные задания, если возникают трудности, то спрашивают у учителя. |

№2.343

а)

б)

в)

г)

№2.344

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Подведение итогов и рефлексия**  **Цель этапа:** осознание учащимися результативности своей деятельности на уроке, уровня усвоения учебного материала.  **Педагогическая задача**: организовать условия для формулирования учащимися основ по учебной теме и оценивания своих собственных достижений.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Учитель просит оценить свою работу и ответить на вопросы:   * всё ли получилось на уроке? * были ли трудности при решении задач? | Участвуют в подведении итогов урока. Отвечают на вопросы учителя. |   **VIII.Домашнее задание**  **Педагогическая задача**: подготовить учащихся к выполнению домашнего задания, предложить решить задание творческого характера.   |  |  | | --- | --- | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Домашнее задание: Гл.2, §13,№ 2.357, № 2.361 | Записывают домашнее задание. | |
|  |  |