

## Когда ребенок готов к учёбе?

Многие родители задаются этим вопросом, не имея возможности самостоятельно проверить готовность ребенка к школе. В этой статье приведены основные параметры готовности ребенка к учебе.

**Речевая готовность:** умение правильно произносить все звуки, называть первый и последний звуки в слове, разделить простые слова на слоги, сосчитать, сколько слогов в слове, сколько звуков. Важно, насколько богат словарный запас малыша, может ли он связно рассказать о том, что увидел, связно пересказать, что услышал.

Выясните, насколько развит кругозор ребенка. Знает ли он свою фамилию, имя, отчество, возраст? Что знает об окружающем мире: может ли назвать дни недели, времена года, животных (домашних и диких), птиц (зимующих и перелетных). Ориентируется ли во времени, может ли ответить на вопросы типа: «Что ты делаешь раньше: ужинаешь или обедаешь?»

Чтобы выяснить, насколько развит интеллект, предложите малышу найти сходства и различия в предметах, картинках. Умеет ли он обобщать - одним словом называть несколько предметов (например, «стол, стул, шкаф – это мебель»). Умеет ли исключать из представленного ряда лишнее (например, «волк, лиса, корова, медведь»), может ли разложить сюжетные картинки по порядку и составить по ним рассказ.

Умеет ли ваш ребенок рисовать человека? Не «головоножку», а правильную фигуру с деталями лица, одежды, четко прорисованными конечностями. Мастерство свидетельствует о том, как развита кисть руки.

Проверить, хорошая ли у него память, можно так. Зачитываете десять простых слов, просите повторить те, которые запомнил. Потом снова зачитываете те же слова и опять просите воспроизвести. Эту процедуру повторите четыре раза. Хорошо, если ребенок в первый раз запомнит около пяти слов, затем каждый раз на одно-два слова больше, а к концу запомнит все слова. Через 40 минут, уже не зачитывая слова, попросите его назвать те, что запомнил, - желательно, чтобы их было не менее семи.

В школе ребенку придется быть самостоятельным: уметь завязывать шнурки, приводить в порядок рабочее место, следить за своим внешним видом, вовремя проситься в туалет. У него практически полностью меняется образ жизни, и малышу придется ко многому приспособливаться. Прежде всего – к требованиям учителя (которого надо слушать внимательно 35 минут, запоминать информацию). Малышу нужно будет общаться со сверстниками (а даже самый коммуникабельный ребенок может утомиться, обидеться, разозлиться, непрерывно общаясь четыре-пять часов). Все это зачастую оказывается труднее, чем научиться читать и писать. Чтобы ребенку было легче адаптироваться к школе, важно наделить малыша новыми правами и преимуществами по сравнению с дошкольной жизнью. Ребенок должен видеть, что быть взрослым не только сложно, но выгодно и интересно. А ради этого можно и постараться.