

## Возрастные нормы речевого развития детей

Мы все с огромным нетерпением ожидаем первого слова своего малыша. И это понятно – появление речи один из важнейших показателей нормального психического развития ребенка. И вот первое слово уже сказано, а что же дальше? Что должен уметь ребенок в 2-4 года, 5-6 лет?

К 1,5 – 2 годам ребенок может говорить примерно 50-70 слов, в основном это – существительные: названия игрушек и предметов ближайшего окружения; имена; наречия «здесь» и «сейчас», прилагательные «большой» и «маленький», реже – глаголы, личные местоимения.

На втором году жизни дети довольно чётко начинают произносить такие гласные звуки как [а], [у], [о], [и]; звуки [э], [ы] могут заменять созвучием [йэ] некоторые согласные малыши заменяют более простыми, доступными, искажают звуки или вовсе их не произносят. Их речь изобилует мягкими согласными [т`], [д`], [с`], [з`]. В этом возрасте возможно упрощенное произношение слов, например, укорачивание или называние слога, чаще всего ударного или первого «ко» или «мокко» вместо «молоко». К двум годам в речи крохи должны появиться простые предложения, просьбы: «Мама, дай мяч!», «Мишка, сиди тут!», «Хочу пить сок!».

К трём годам ребёнок задаёт много вопросов, сам охотно отвечает на вопросы, с удовольствием заучивает маленькие стишки и потешки, песенки и считалки. К этому возрасту обычно он правильно произносит гласные и согласные звуки [б], [б`], [в], [в`], [п], [п`], [м], [м`], [т], [т`], [н], [н`], [к], [к`], [г], [г`], [ф], [ф`].

Дети трёх лет уже говорят развёрнутыми предложениями.

К 4 годам малыш правильно произносит свистящие звуки [с], [с`], [з], [з`], [ц]. Использует в речи сложноподчинённые предложения: «Я люблю рисовать красками, потому что они яркие и красивые!».

К 5 годам детки осваивают шипящие звуки (ш, ж, ч, щ). В этот период старайтесь читать как можно больше книг, занимайтесь по тетрадкам, и стройте сложные диалоги, отвечая на любые интересующие малыша вопросы.

В возрасте 5-6 лет у ребенка крепнут мышцы артикуляционного аппарата. Теперь детки способны легко разбирать слова на слоги, придумывать слова на тот или иной звук и/или букву, а еще они свободно учат и рассказывают выученные наизусть стихотворения.

К 7 годам речь должна быть поставлена полностью, как и все звуки, в том числе, самый сложный звук «Р». На этом этапе основное развитие речи заканчивается. Далее юные школьники лишь пополняют словарный запас, складывая в свою лексиконную копилочку всё больше и больше различных слов родного языка.