

Сегодня на занятии нам предстоит прослушать аудиотексты и выполнить on-line-задания к ним, обсудить тему „Freunde und Freundschaft“, выполнить упражнения по практической грамматике

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ЗАНЯТИЯ № 13
(28.12.2020)

Предмет: Немецкий язык

Ведущий занятия: учитель немецкого языка ГУО «Средняя школа №16 г. Мозыря»
Матвеевко Ирина Михайловна (моб. тел. +375-29-532-29-38)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ:
„Freunde und Freundschaft“

Шаг / время	Инструкция для учащегося
1. 8.30 - 14.00	Übe deinen Wortschatz zum Thema: https://deutschtraining.org/wortschatz-deutsch/leben/ https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_kap7_praepositionen.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_kap7_silbensalat.htm https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_b1/b1_kap7_michundmir.htm
2. 8.30 - 14.00	Hör folgende Texte zu und mache danach On-line-Aufgaben zum Hörverstehen: https://www.deutsch-to-go.de/warum-werden-menschen-freunde/ https://www.deutsch-to-go.de/chatbots-virtuelle-freunde/
3. 8.30 - 14.00	Diskutiere schriftlich zur Frage: <ul style="list-style-type: none">• Freundschaft ist sehr wichtig in unserem Leben. Teilst du diese Auffassung?• Gute Freunde teilen alles miteinander, streiten sich nicht, sagen sich immer die Wahrheit. Stimmst du diesen Aussagen?• Wie sieht dein bester Freund/deine beste Freundin aus?• Welche Charaktereigenschaften sollte deiner Meinung ein guter Freund besitzen?

	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreibe den Menschen, mit dem du dich nie im Leben befreundet würdest.
4. 14.30 - 16.30	<p>Fotografiere Antworten und schicke dem Lehrer: jarosch44@list.ru oder VIBER: +375-29-532-29-38</p> <p>Nimm an der On-line-Diskussion zu diesen Themen teil! https://meet.google.com/zkw-gcjz-ori</p> <p>Schreibe/Berichte dem Lehrer, welche Schwierigkeiten du bei der Arbeit hattest?</p>
5. 17.00 - 19.00	<p>Schaue dir die Videos an, übe Grammatik und notiere wichtige und nützliche Information!</p> <p>Video https://learngerman.dw.com/en/photos-of-friends/l-38219715/e-38224345</p> <p>Grammatik https://www.de-online.ru/tests/ https://de.reshuct.by/test?theme=6&ttest=true</p>

4a. Antworte auf die Fragen. Stelle deine Vermutungen an.

1. Wie viele Menschen trifft man im Leben?
2. Wie viele Freunde kann man haben?
3. Wie vielen von ihnen vertraut man wirklich?

4b. Höre dir den Text an und prüfe deine Vermutungen.

4c. Diskutiere mit deiner Gesprächspartnerin / deinem Gesprächspartner.

- Warum gibt es einen so großen Unterschied zwischen den Zahlen?
- Bist du mit dieser Statistik einverstanden?
- Wie viele Menschen kannst du als Freunde bezeichnen?
- Wie viele von diesen Menschen sind deine echten Freunde?

5a. Welche Eigenschaften sind dir bei einer Freundschaft wichtig? Bilde von den Adjektiven aus 2 entsprechende Substantive (23) mit dem Suffix -keit.

5b. Wähle aus 5a fünf-sieben Eigenschaften / Gefühle, die dir bei einer echten Freundschaft besonders wichtig erscheinen. Begründe deine Entscheidung.

5c. Schreibe ein Freundschaftsrezept wie im Beispiel. Vergleiche eure Rezepte. Welche Eigenschaften sind besonders populär?

Freundschaftsrezept

Zutaten:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 250 g Offenheit | 1 Liter Verständnis |
| 400 g Vertrauen | 800 g Humor |
| 600 g Ehrlichkeit | 3 Esslöffel Hilfsbereitschaft |
| 300 g Zuverlässigkeit | 1 Prise Spaß |

Zubereitung:

Alle Zutaten mit Liebe verrühren, mit einem Lächeln servieren und lebenslang genießen.

7c. Überlege dir Antworten auf die folgenden Fragen. Mache kurze Notizen. Nimm die Redemittel im Kasten zu Hilfe.

- Wie hast du deine Freundin / deinen Freund kennengelernt?
- Was magst du an ihr / ihm besonders gerne?
- Welche Gemeinsamkeiten habt ihr sonst noch?
- Gibt es bei euch auch Unterschiede?
- Wie oft seht ihr euch in der Woche?
- Was würdet ihr gerne mal zusammen unternehmen?

Im Jahre ... habe ich ... kennengelernt.

Wir kennen uns also seit ... Jahren.

Vor der Schule / Nach der Schule ... zusammen ...

Wir sehen uns ... an.

Sie / Er hilft mir bei ...

Während der Ferien / In den Ferien ...

8a. Sieh dir die Bilder an und ordne sie entsprechend zu.

Wahre Freunde	Falsche Freunde
---------------	-----------------



bleiben Freunde, wenn sie auch mit dir streiten.



müssen immer recht behalten.



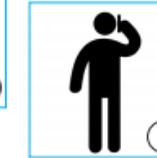
mögen dich mit allen Mängeln.



weisen dich immer wieder auf deine Mängel hin.



rufen dich an — einfach, weil sie dich vermissen.



melden sich nur, wenn sie etwas von dir wollen.



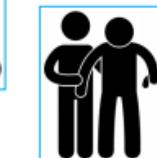
wissen, dass nicht alle deine Freunde ihre Freunde sein müssen.



sind eifersüchtig, wenn sie nicht die Nummer 1 sind.



spüren, wenn es dir nicht gut geht und sind für dich da.



brauchen dich, weil du ihnen nutzt.



geben dir Halt.



belasten dich noch mit ihren Problemen.



können sich über deine Erfolge mitfreuen.



sind neidisch auf deine Erfolge.

8b. Was kannst du über deine Freunde erzählen? Hast du auch falsche Freunde? Sprich darüber mit deiner Gesprächspartnerin oder deinem Gesprächspartner.

10a. Lies die Meinung der Wissenschaftler über Jungen- und Mädchenfreundschaften. Teilst du diese Meinung? Übertrage die Tabelle in dein Heft und fülle sie mit stichwortartigen Notizen aus.

Mädchen haben oftmals eine beste Freundin, mit der sie alles teilen. Sie reden miteinander viel über ihre Erlebnisse und ihre Gefühle. Sogenannte „BFFs“ (Abkürzung für den englischen Ausdruck „bestfriendsforever“) können stundenlang telefonieren. Beste Freundinnen haben oft eine sehr enge Beziehung und vertrauen einander blind. Darum ist es für Mädchen viel schlimmer, wenn es mal Streit gibt oder sich die Freundin jemandem anderen hinwendet.

Jungenfreundschaften sind häufig etwas anders. Bei ihnen stehen eher die gemeinsamen Unternehmungen oder Hobbys im Vordergrund. „Dicke Kumpels“ wollen miteinander Spaß haben und sich in Dingen ausprobieren. Auch haben Jungen oftmals unterschiedliche Freundschaften: Mit dem einen Freund wird Fußball gespielt, mit dem anderen am liebsten am Computer, und einen besten Schulfreund gibt es häufig auch. Natürlich haben auch viele Jungen einen allerbesten Freund, mit dem sie sich oft treffen. Doch in der Regel reden sie nicht so viel über Gefühle, so wie viele Mädchen es tun.

Ich bin einverstanden. Ich unterstütze diese Meinung.	Ja, das ist schon möglich. Ich teile die Meinung, aber nicht ganz.	Ich sehe das ganz anders. Ich bin da anderer Meinung.
---	--	---

12. Schreibe eine detaillierte Beschreibung deiner besten Freundin / deines besten Freundes (90–130 Wörter). Stütze dich dabei auf den folgenden Plan:

- Basisinformationen: Name, Alter, Wohnort, seit wann seid ihr bekannt;
- Äußeres: Haarfarbe, Augenfarbe usw.;
- Charakter: mindestens 10 Eigenschaften;
- Lieblingsbeschäftigungen;
- Was schätzt du an deiner Freundin / deinem Freund?
- Was hast du von deiner Freundin / deinem Freund gelernt?
- Wobei hilfst du ihr / ihm?

13. Kugellager-Spiel. Mache ein Interview mit deiner Gesprächspartnerin / deinem Gesprächspartner. Stelle ihr / ihm folgende Fragen und notiere ihre / seine Antworten.

1. Was bedeutet „Freundschaft“ für dich?
2. Was ist deiner Meinung nach besser: viele Bekannte oder nur ein paar gute Freunde zu haben?
3. Was schätzt du an der Freundschaft ganz besonders?

5. Erzähle deinen Mitschülerinnen / Mitschülern über deine Freunde. Die Redemittel im Kasten helfen dir. Gehe dabei auf die folgenden Fragen ein:

1. Hast du eine Freundin /einen Freund oder viele Freundinnen/ Freunde?
2. Wo hast du sie kennengelernt?
3. Was machst du mit ihnen zusammen?
4. Wohin geht ihr miteinander?
5. Könnt ihr lange ohneeinander auskommen?

2a. Wie soll ein echter Freund sein? Finde unten Adjektive. Schreibe sie in zwei Gruppen in dein Heft.

Ein echter Freund	
soll ... sein.	kann nicht ... sein.

2c. Was bedeutet echte Freundschaft? Setze fort wie im Beispiel.

Beispiel: Eine Freundschaft ist echt, wenn die Freunde offen sind. Das bedeutet, dass die Freunde einander alles erzählen und keine Geheimnisse voneinander haben.

1. Echte Freunde sind immer zuverlässig. Das heißt, dass...
2. Eine Freundschaft ist echt, wenn man aufmerksam zueinander ist. Das bedeutet, dass...
3. Echte Freunde sind immer hilfsbereit. Das heißt, dass...
4. Eine Freundschaft ist echt, wenn man unzertrennlich ist. Das bedeutet, dass...
5. Echte Freunde sind füreinander interessant. Das bedeutet, dass...

2d. Wie ist ein echter Freund? Nenne 2–3 besonders wichtige Eigenschaften und beschreibe sie wie im Beispiel.

Beispiel: Ein echter Freund ist zuverlässig. Er plaudert keine Geheimnisse aus. Ich kann mich auf ihn verlassen. Außerdem steht er mir in jeder Situation bei. Ein echter Freund ist auch...

5. Fasse deine Meinung über die Rolle der Freundschaft, über echte Freunde schriftlich nach dem folgenden Plan zusammen:

Einleitung — Warum braucht man Freunde?

Hauptteil — Wer ist ein echter Freund?

Eigene Erfahrung — Wie ist dein Freund / deine Freundin?

Wie sind eure Verhältnisse?

Schluss — Was ist für dich in eurer Freundschaft wichtig?