

# Использование персонального сайта педагога как эффективного средства формирования метапредметных, личностных и предметных компетенций учащихся

[www.english.lepshy.by](http://www.english.lepshy.by)

*Кобысь Наталья Сергеевна,  
учитель английского языка  
гимназии имени Я.Купалы*

Одной из главных задач современной школы является воспитание конкурентоспособной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном мире. Сегодня Интернет играет немаловажную роль во всех сферах жизнедеятельности и является средством массового доступа к многочисленным источникам информации.

Профессия учителя – одна из важнейших профессий в современном мире. От того, как учитель относится к своей профессии, насколько творчески, профессионально, талантливо относится к процессу обучения и воспитания, зависит будущее человечества. В мире, в котором информационно-коммуникационные технологии развиваются стремительно, учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ и активно внедрять данные технологии в образовательный процесс.

Уроки с применением Интернет-ресурсов активизируют познавательный интерес, повышают мотивацию к изучению материала, позволяют учащимся шире реализовать свои творческие способности. Используя возможности сети Интернет, учитель может качественно и на высоком уровне оказывать помощь учащимся не только в школе, но и за ее пределами.

Таким инструментом для передачи знаний может стать создание персонального сайта. Авторский образовательный ресурс (в нашем случае педагогический сайт) – это следующая ступень развития современного учителя, возможность стать ближе к своим ученикам и еще один способ повысить мотивацию к обучению учащихся. Персональный педагогический сайт – это не только инструмент для создания имиджа учителя, но и отличный способ систематизации, размещения и хранения собственных материалов. Сайт – прекрасный способ организовать индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися и параллельно с учащимися, которые по разным причинам, отстают от программы. Сайт – актуальный ресурс для коммуникации учителя с учащимися и их родителями. А самое главное, персональный сайт является эффективным образовательным инструментом учителя,



Рисунок 1. Конструктор сайтов Лепшы

позволяющим идти в ногу со временем, применяя в своей работе современные технологии.

На просторах сети Интернет есть огромное количество конструкторов, которые можно использовать для создания сайта. Я остановилась на конструкторе [www.lepshy.by](http://www.lepshy.by). Данный конструктор сайтов имеет простую систему управления. Кроме того, имеются видео-уроки по созданию и наполнению сайта (рисунок 1).

Необходимость в создании персонального сайта возникла у меня два года назад. На данный момент сайт «English Is Everywhere» [www.english.lepshy.by](http://www.english.lepshy.by) находится в открытом доступе, систематически обновляется и пополняется актуальной информацией. Сайт предназначен для учителей, учеников и их родителей.

### Цели сайта:

- систематизация накопленных в процессе педагогической деятельности электронных образовательных ресурсов;
- использование электронных образовательных ресурсов сайта в образовательном процессе;
- распространение педагогического опыта среди коллег;
- расширение лингвистического кругозора учащихся.

Создавая свой персональный сайт, мне хотелось, чтобы он был полезен,



Рисунок 2. Сайт «English is everywhere»  
[www.english.lepshy.by](http://www.english.lepshy.by)

как для учеников и их родителей, так и для коллег. Именно по этому, я выбрала простую структуру сайта, которая не содержит логических противоречий, что позволяет посетителю сайта легко найти всю опубликованную информацию.

Главная страница сайта состоит из девиза, меню и информации, которая могла бы привлечь посетителя (рисунок 2).

Разделы сайта содержат интересную и полезную информацию, которая вызывает

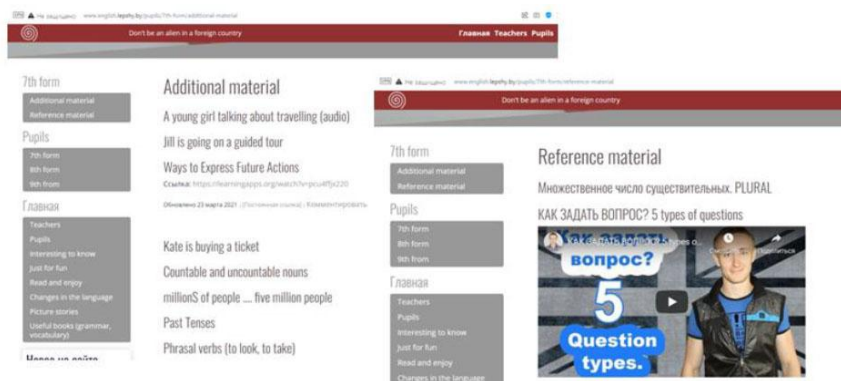
дополнительный интерес учащихся к изучаемому предмету. Так, например, в разделе «Interesting to know», учащиеся могут просмотреть видео материалы по изучаемым темам согласно тематическому содержанию учебников, а в разделе «Changes in the language» учащиеся смогут ознакомиться с изменениями в изучаемом языке (рисунок 3). Данный материал будет особенно полезен для олимпиадников, т.к. участие в олимпиаде предполагает, владение учащимися не только языковой и речевой компетенцией, а также знание национально-культурной специфики страны



Рисунок 3. Разделы «Interesting to know», «Changes in the language»

изучаемого языка и способность на основе этой специфики представить свою страну и ее культуру.

Раздел «Pupils» я поделила на подразделы, в зависимости от класса. В каждом подразделе учащиеся могут воспользоваться материалом, который нужен для выполнения задания «Additional material and Reference material». В подразделе «Additional material» находятся дополнительные задания практического и творческого характера. В подразделе «Reference material» учащиеся могут обратиться к справочному материалу (рисунок 4).



В разделе «Pupils» Рисунок 4. Раздел «Pupils»

В разделе «Teachers» я собрала разработанные мной образовательные материалы для проведения поурочного и тематического контроля, а также большую коллекцию олимпиадных заданий (рисунок 5). Все материалы на сайте можно комментировать, таким образом, давая обратную связь.

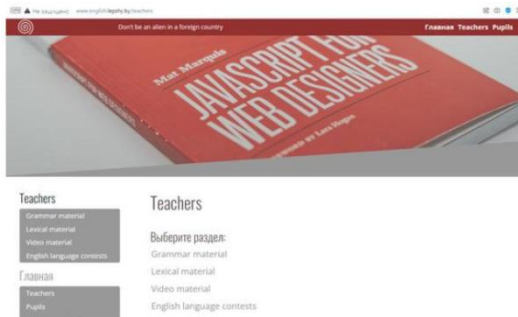


Рисунок 5. Раздел «Teachers»

Разделы «Useful books» и «Read and enjoy» содержат ссылки на бесплатное скачивание художественной и справочной литературы. Материал, который находится на сайте в форматах WORD, EXCEL, PowerPoint,

доступен для скачивания (рисунок 6).

На сайте можно хранить материалы, открытые для круглосуточного доступа для учеников и учителей. Сайт может выступать в роли СМИ, как средство дистанционного образования, базы данных для учебной и методической литературы и стать площадкой для обсуждения важных вопросов.

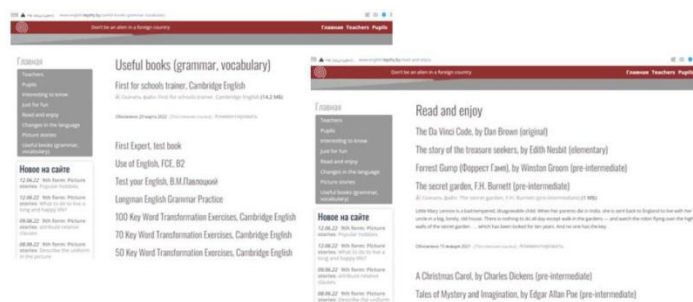


Рисунок 6. Разделы «Useful books», «Read and enjoy»

Персональный сайт поможет учителю создать позитивную репутацию, рассказать о профессиональном опыте, поделиться материалами и наработками, а также организовать взаимодействие с учениками, родителями и коллегами.