

# ?ЧИСТЫЙ ЛИСТ?

№ 1  
03.01.22

 **РУБРИКА: Колонка редактора**

## **Знакомство**

### **Здравствуй, дорогой читатель!**

*Перед тобой первый выпуск новой школьной газеты. И наше предложение начать все еще раз – с «Чистого листа»... Волнительно и тревожно. Но с уверенностью скажу, что будет не скучно ☺! Это не та газета, которую сразу захочется закрыть. Здесь будут публиковаться интервью с известными и интересными людьми, которых ты сам можешь предлагать. Новости гимназии, которые интересны нам, читателям-ученикам. А также куча советов и интересных фактов! Вместе мы создадим качественное наполнение и затронем интересные темы.*

*Сразу скажу, что название временное. Спросишь, почему так? Все просто – эту газету мы создали именно для тебя. И готовы подстроить под тебя. Поэтому ты тоже можешь принимать участие в ее издании. Для начала – придумаем интересное название. Это – лицо, визитная карточка нашей газеты. Оно должно быть понятным, не длинным, оригинальным и логичным. Предлагай интересные варианты любым удобным способом: пиши или звони на телефон редакции (+375(29)290-17-01); обращайся к нам в учебное время (9 «В» Вероника Пискун, 10 «А» Дарья Белая, Мария Иванова, Янина Венцелевич). Потом мы выберем пять самых ярких предложений и представим к голосованию (будет проходить онлайн на сайте гимназии во вкладке «пресс-служба гимназии»). И большинством голосов выберем лучшее. Дерзай, ты нужен нам! Кто знает, возможно, именно твоя версия будет украшать наше издание.*

*Напомним, что мы открыты к диалогу, с радостью примем творческие идеи. Наша газета – чистый лист, и каждый может попробовать свои силы. Делитесь новостями, предлагайте идеи, примеряйте роль журналиста! И тогда эта газета точно станет неотъемлемой частью жизни каждого гимназиста.*

*Удачи нам! И в добрый путь! Я верю, что вместе мы дойдем до цели. И может и дальше... ☺*

**С уважением, Янина ВЕНЦЕЛЕВИЧ**

## **!!!ТРЕБУЕТСЯ СОТРУДНИК РЕДАКЦИИ!!!**



**Мы заинтересованы в твоей помощи! В твоих умелых руках и творческом мышлении ☺ Редакции требуются ответственные за ТВ-контент, дизайн газеты, фотосъёмку. Хочешь попробовать себя в этом виде деятельности? Тогда пиши или звони нам. Мы ждем тебя в дружную команду...**

**Телефон редакции: +375(29)290-17-01**

## Праздничное поздравление от директора гимназии Михаила Михайловича Ранчинского:

*«В первую очередь хочу всем пожелать здоровья, потому что здоровье своё и близких – самая главная ценность. Также желаю успехов, хорошего настроения, исполнения желаний. Хочу, чтобы мы ставили перед собой цели и делали все возможное для их достижения. Тогда все будет получаться!»*



### РУБРИКА: Персона

#### Неслучайный гость

*Какой он – идеальный учитель и гимназист? А нужна ли нам единая школьная форма? Задумались? Свое мнение на этот счет есть у нашего директора – Михаила Михайловича Ранчинского. Давайте узнаем о самом интересном из первых уст...*



*– Михаил Михайлович, вы в должности директора уже 11 лет. Вспомните, как все начиналось? Какие трудности были на пути? Как с ними справлялись?*

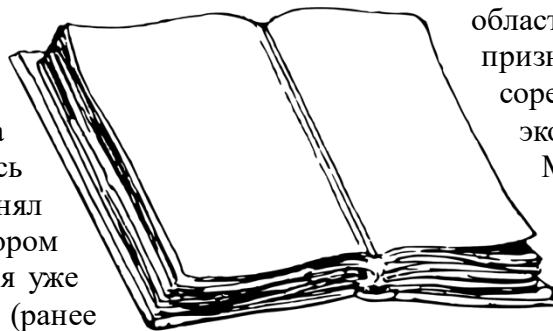
– Начиналось просто. Прежний директор, Нестерова С.В., уходила на пенсию и предложила мне возглавить гимназию. Думал долго, взвешивал все «за» и «против». В тот момент я был директором средней школы № 5, поэтому, чтобы оставить одно учреждение и перейти в другое на ту же должность, необходимы были веские причины. Затем поступило то же предложение от руководства отдела образования. Состоялось собеседование, и я принял решение стать директором гимназии. Одна из причин – я уже был знаком с педколлективом (ранее работал здесь заместителем директора по учебной работе).

Как начиналось? Мне кажется, что довольно спокойно. Ведь я осознавал, чего ждёт

от меня, и в целом от гимназии, руководство района и отдел образования. Необходимо было поддерживать и повышать статус гимназии, обеспечивать высокий уровень образования, высокие достижения в олимпиадном движении. Опыт работы в должности руководителя у меня был, поэтому постепенно и целенаправленно с командой единомышленников ставили цели и достигали их. Первые годы в должности я посетил много гимназий и лицеев республики, заимствовал их опыт. Стали внедрять новые подходы у нас – результаты не заставили себя ждать.

*(задумчиво)* Когда я пришел в гимназию, в ней обучалось, если не изменяет память, примерно 680 учащихся. Сейчас их – 945. Значит, престиж обучения в нашем учреждении имеет место быть *(улыбается)*. Сегодня мы с гордостью заявляем, что лидируем в районе по уровню образования учащихся по итогам выпускных экзаменов, по результатам участия в олимпиадах и т.д. А по результатам ЦТ в этом году гимназия лидирует не только в районе, но и первая среди всех гимназий и лицеев Гомельской области. Уже 4 года подряд гимназия признается победителем соревнования по социально-экономическому развитию Мозырского района среди учреждений образования, заносится на районную доску почета и награждается переходящим знаменем победителя.

Трудности в работе, конечно же, были, и будут. Справляться помогали как опыт работы,



так и поддержка коллектива единомышленников среди администрации и педагогов гимназии.

– **Школьник тогда и сейчас – какие отличия вы замечаете?**

– Жизнь меняется очень стремительно, и люди меняются. Ценности становятся другими. Я начинал свою педагогическую деятельность в 1993 году, поэтому сравнить есть с чем. Тогдашние школьники, с моей точки зрения, были более дисциплинированными, с большим уважением относились к педагогам и в целом к взрослым. Мне кажется, их детство было более веселым, они больше общались напрямую друг с другом. А что сейчас? Жизнь стала более «технологизированной». Теперь большую часть свободного времени дети проводят в интернете, там их источник знаний, там их друзья, развлечения. Теперь у детей авторитеты и идеалы зачастую не реальные, а в большинстве вымышленные, из всемирной иллюзорной сети. Дети рано взрослеют, а взрослые, в том числе педагоги, перестают быть для них авторитетом. Молодые люди определяют для себя жизненные ориентиры, зачастую не опираясь на жизненный опыт. *(задумчиво)* Знаете, меня пугает непредсказуемость последствий. Хочется надеяться, что наши гимназисты – люди серьезные и ответственные. Они получают достойное обучение и воспитание, найдут правильный путь и займут достойное место в обществе.

– **Как думаете, дети вас боятся? А учителя? Как относятся в целом по ощущениям?**

– Считаю, что данный вопрос не совсем тактичен. Я не хотел бы, чтобы меня боялись дети или мои подчиненные. По долгу службы мне приходится принимать меры дисциплинарного воздействия как к учащимся, так и к подчиненным, которые нарушают правила и обязанности. Может, эти люди и боятся меня. Я сам человек дисциплинированный и законопослушный, стараюсь добросовестно выполнять свои обязанности, этого требую и буду требовать от подчиненных, в том числе от учащихся.

– **Опишите тремя словами основные принципы жизнедеятельности нашей школы?**

– Если тремя словами, то это слова с эмблемы гимназии: личность, творчество, интеллект. А еще процитирую слова из нашего

гимна: «Талантам поможет гимназия достичь небывалых высот!».

– **Как вы смотрите на то, чтобы у нас в школе было самоуправление? Как вы это представляете?**

– В каждом учреждении образования должно быть самоуправление, потому что участниками образовательного процесса являются учителя, учащиеся и их родители. Среди учителей у нас существует педсовет (педагогический совет), профсоюзные коллективы. Учащиеся должны иметь свой голос, свою точку зрения на то, что делается и как организуется. Ведь в школе ученики проводят значительную часть времени и, чтобы учеба была в удовольствие, нужно самоуправление. Главное, чтобы мы собрали детей небезразличных, активных, творческих, чтобы они помогли качественно организовывать образовательный процесс. Если у нас появиться реальное ученическое самоуправление под руководством лидеров, готовых взять на себя инициативу и ответственность, то жизнь в гимназии станет для учащихся более интересной. Первые шаги уже сделаны, надеемся, что совместно у нас все получится.

– **Проводятся ли какие-то масштабные мероприятия в гимназии?**

– Ежегодно мы проводим как традиционные мероприятия, так и свои гимназические. Так, это праздники первого и последнего звонка, посвящение в гимназисты, «Аллея звезд» по итогам учебного года, это участие в интеллектуальных турнирах от районного до международного уровней, это участие в мероприятиях государственных праздников, таких как День Победы, День независимости, День города, концерты ко Дню учителя и к 8 марта, это конкурсы «А ну-ка, парни!», «Зарница» и другие. Брендовым для гимназии мероприятием стали ежегодные «Жупаловские чтения», объединяющие учащихся не только Мозырского района, но и многих учреждений Гомельской области. Это участие в республиканском проекте «ШАГ» (школа активного гражданина), в рамках которого организуются ежемесячные встречи старшеклассников с интересными людьми. Это многочисленные олимпиады, конференции, турниры, соревнования по учебным предметам,



спортивные состязания. Это многочисленные мероприятия в рамках отдельных классов.

В этом году планируем провести конкурс «Гимназист года». Так что внеурочная жизнь гимназии довольно разнообразная.

– **Какие новые технологии используются в нашем образовательном процессе?**

– Педколлектив гимназии должен обеспечивать образовательный процесс на современном уровне, используя новейшие методики и технологии. Каждый педагог нашел для себя те педагогические методики и технологии, которые близкие ему по душе и, главное, которые обеспечивают наилучший результат в образовательном процессе. Администрация гимназии старается обеспечивать нормальные условия для организации обучения. Наши педагоги в постоянном поиске, очень творческие люди. Учителя гимназии активно транслируют свой педагогический опыт на всех уровнях: проведения мастер-классов для своих коллег из гимназии, трансляция опыта на районном, областном и республиканском уровнях, публикации в СМИ и в профессиональных изданиях, издание собственных авторских пособий и сборников.

Ежегодно педагоги гимназии участвуют в инновационных проектах Министерства образования РБ. Так, в этом учебном году мы включены в два таких проекта по следующим темам: «Внедрение модели формирования метапредметной компетентности обучающихся в условия цифровизации образования» и «Использование 3-D моделирования в образовательном процессе». Так что наши педагоги очень творческие люди, профессионалы своего дела.

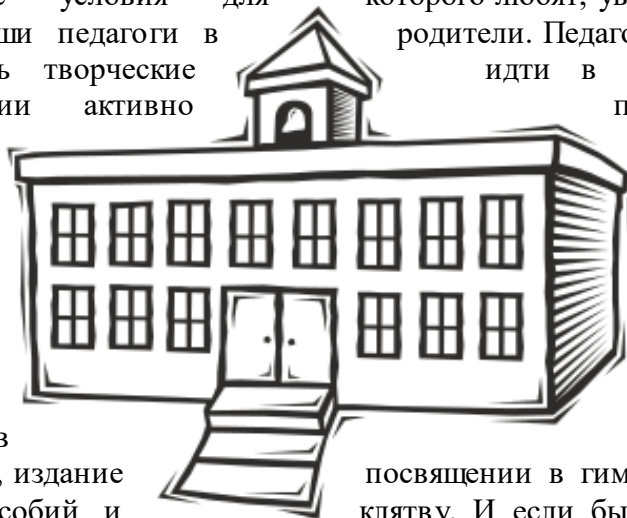
– **Что вы думаете по поводу единой школьной формы?**

– Согласно требованиям Министерства образования РБ, во всех учреждениях общего среднего образования учащиеся обязаны соблюдать деловой стиль одежды, каждому учреждению дано право определять единую форму делового стиля. Во многих школах и почти во всех гимназиях введена единая школьная форма с установленным атрибутом учреждения (галстуки, значки, шевроны и др.) К

моему сожалению, в нашей гимназии нет единой гимназической формы. Несколько лет назад мы попытались это внедрить, но столкнулись с нежеланием учащихся соблюдать единую форму, приходилось заставлять, прибегать к наказаниям. Почему-то ребята стеснялись или не желали даже галстуки гимназические носить. Моя мечта - возродить единую гимназическую форму. Надеюсь, я найду единомышленников в этом деле среди педагогов, учащихся, родителей.

– **Идеальный учитель, какой он?**

– На этот вопрос должны ответить учащиеся. Ведь педагог работает с детьми, для детей, и именно им оценивать труд педагога. Хочется верить, что все педагоги гимназии идеальные. А для меня, как директора, хороший учитель тот, которого любят, уважают, ценят учащиеся и их родители. Педагог должен быть творческим, идти в ногу со временем, быть профессионалом в своей



области знаний, любить детей и свою работу. Именно такие учителя и работают в нашей гимназии.

– **А идеальный ученик?**

– Каждый учащийся гимназии при посвящении в гимназисты в 5-м классе дает клятву. И если бы все учащиеся соблюдали слова той клятвы, то все были бы идеальными гимназистами. Учащиеся должны быть жизнерадостными, активными, ищущими, творческими, любознательными, старательными, целеустремленными, воспитанными, порядочными. Мне кажется, большинство учащихся гимназии именно такие.

– **Что вы думаете по поводу проекта нашей газеты?**

–(задумчиво) Хотелось бы, чтобы эта газета была действительно интересной. Чтобы и гимназисты, и педагоги ждали каждого нового номера. Желая собрать команду единомышленников, настающую редакционную команду. Желая интересных идей, интересных рубрик. Хочу, чтобы данное издание было уникальным. Чтобы учащиеся через газету имели возможность высказать свои мысли, поделиться взглядами. Мы, педагоги, готовы помочь в этих начинаниях советом и делом. (улыбается)

А может, для кого-то участие в издании газеты поможет определиться с будущей профессией.


**РУБРИКА: События**

## И помните - доброта спасёт мир...

*Как все мы с детства привыкли слышать, что добро всегда побеждает зло. И правда, добро способно многое сотворить. А какое же добро сотворили гимназисты и наши гости? Заинтересовали? Тогда скорее выясняй...*

В среду, 22 декабря в гимназии прошла интеллектуальная игра, но не обычная, а благотворительная. Все желающие могли помочь любой суммой ребёнку с тяжёлым диагнозом: Спинальная мышечная атрофия. В этой игре принимали участие не только опытные мозырские команды и учителя гимназии, но и учащиеся. Кстати, именно гимназисты заняли в этом турнире почётное второе место. Подобный формат проведения игры не мог не привлечь большое количество участников. Поэтому там присутствовало много очень интересных людей, которым мы во время перерыва задали несколько вопросов об интеллектуальных играх и этом турнире. И вот, что они нам рассказали:

**Андрей Жадик (работник ОАО “МНПЗ”, выпускник нашей гимназии):**

– *Как давно вы занимаетесь интеллектуальными играми?*

– Очень давно, когда я ещё учился в БелГУТ, играл в команде со смешным названием “тайфун”. Мы, правда, ничего не выигрывали, но мы старались.

– *Каковы ваши ощущения от сегодняшней игры?*

– Мне всегда нравится, как проходят игры, так как всегда есть интересные вопросы и повод подумать. Также, Ростислава Марковича я знаю давно, когда я ещё учился в гимназии, он даже вёл у меня предмет “психология”.

– *Испытываете ли вы то самое чувство азарта, когда играете?*

– Конечно, всегда испытаю чувство азарта. Ведь с каждым новым вопросом, когда понимаешь, что можешь выиграть, это очень приятно.

– *Нравится ли вам играть и при этом помогать людям?*

– Если честно, очень нравится потому, что можно не только получать удовольствие, но и сделать кого-то немного счастливее.



**Наталья Пикун (учитель в гимназии):**

– *Как давно вы занимаетесь интеллектуальными играми?*

– Наверное, уже около пяти лет.

– *Каковы ваши ощущения от сегодняшней игры?*

– Я с удовольствием принимаю участие в играх и, конечно же, сегодня приятно встретиться с членами своей команды. Я получаю истинное удовольствие от игры.

– *Испытываете ли вы то самое чувство азарта, когда играете?*

– Я получаю от игры истинное удовольствие, ведь мозг активно работает, но и всегда есть к чему стремиться.

– *Нравится ли вам играть и при этом помогать людям?*

– Я даже с удовольствием принимаю в таких играх участие, ведь благотворительность – важная составляющая жизни. И помните, что доброта спасёт мир.

**Денис Игнатович (заместитель директора по экономике и финансам ОАО “Мозырпиво”):**

– *Как давно вы занимаетесь интеллектуальными играми?*

– Со своего седьмого или восьмого класса здесь в гимназии, это 1999 год.

(Кстати, он призёр чемпионата республики по “Что? Где? Когда?” среди школьников 2004 года).

– *Каковы ваши ощущения от сегодняшней игры?*

– Честно, хотелось бы и лучше, судя по нашему текущему месту...

– *Испытываете ли вы то самое чувство азарта, когда играете?*



**Что?  
Где?  
Когда?**

– Да, конечно. Я бы не занимался этим столько лет, если бы каждый раз не испытывал удовольствие и азарт.

– *Нравится ли вам играть и при этом помогать людям?*

– Конечно, ведь про благотворительности никогда не стоит забывать. А совместить приятное с полезным всегда хорошо.

**Светлана Богуш** (главный редактор газеты «Мозырский нефтепереработчик»):

– *Как давно вы занимаетесь интеллектуальными играми?*

– Думаю, уже около пятнадцати лет.

– *Каковы ваши ощущения от сегодняшней игры?*

– Великолепно, ведь наша команда идёт достаточно неплохо.

– *Испытываете ли вы то самое чувство азарта, когда играете?*

– Конечно. Я только ради этого чувства прихожу на интеллектуальные игры.

– *Нравится ли вам играть и при этом помогать людям?*

– Конечно, я всегда стараюсь помочь больным детям. Если я вижу призыв в помощи, то всегда стараюсь учувствовать. Поэтому сегодня я пришла. Мне было сложно сегодня прийти на игру, но как только я узнала, что игра благотворительная, сразу захотела поучаствовать.

**Светлана Борисейко** (руководитель фонда «Объединяя сердца», учитель в СШ 9):

– *Как давно вы занимаетесь интеллектуальными играми?*

– С 2016 года, когда Ростислав Маркович предложил идею благотворительных игр.

– *Испытываете ли вы то самое чувство азарта, когда играете?*

– Ну а как иначе?

Таким образом, этот вечер оставил много положительных эмоций. Для меня это был очень приятный опыт, ведь я считаю такие акции очень важными. Помните, что, помогая другим, вы приносите радость и себе, и другим людям.


**Вероника ПИСКУН**



## В ногу со временем

*Интересное же название этого материала? Думаю, вы, дорогие читатели, наверняка уже поняли, о чем же пойдет речь. И это, конечно, о новейших технологиях в нашем мире. А как это связано с гимназией? Давайте узнаем поскорее...*

Думаю, вы знаете, что учитель должен всегда понимать учеников и работать с ними по последнему слову техники, ведь так намного лучше воспринимают таких актуальных вопросов методический совет, который в этот гимназии. И это мероприятие по условиям цифровизации в педагогов» объединило гостей со конечно же, мы не могли перед наших гостей целью данной Как сказала **Марина**

«Мозырского районного учебно-мероприятия – рассказать и новые технологии в  **Лариса Алексеевна Попкова** (начальник отдела образования Мозырского районного исполнительного комитета), подчеркнула, что педагог сегодня должен быть мобилен и креативен во всём. Ведь учащиеся активно используют новые технологии. Значит, педагоги отставать не должны.

Мы узнали, что учителя гимназии будут давать мастер-классы по работе с новыми технологиями. И, конечно же, мы не могли не спросить их мнения. И вот, чем **Татьяна Викторовна Литвинович**, учитель биологии, поделилась в диалоге с нами:

— *О чём вы будете рассказывать на мастер-классе?*

— Я буду рассказывать об использовании сервисов Google в образовательном процессе. В

основном, о создании опросов в приложении Google формы, работе с документами и сервисе Mentimeter.

—*Татьяна Викторовна, есть ли у вас личный сайт?*

—На данный момент он находится в разработке и пока не опубликован.

—*Вели ли вы до этого мастер-классы, и нравится ли вам это делать?*

—Могу сказать, что такой опыт у меня уже есть. И да, мне нравится вести подобные встречи и обучать людей чему-то новому.

—*Волнуетесь ли вы перед таким ответственным тренингом?*

—Я думаю, что в таких ответственных ситуациях у любого здорового человека присутствует волнение. Поэтому я немного волнуюсь, но не могу сказать, что критично (с улыбкой).

Ожидания и гостей гимназии, и ведущей тренинга полностью оправдались. Мероприятие прошло как нельзя лучше, и все получили много положительных эмоций от встречи с коллегами, кучу новых знаний и интересного опыта. Надеемся, что из гимназии руководители учреждений образования привезли только хорошее настроение и полезные навыки!

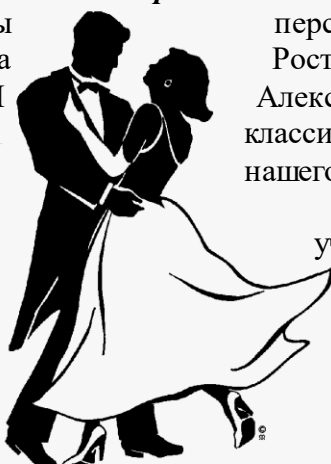
С гостями гимназии общались:  
Вероника ПИСКУН, Мария ИВАНОВА, Дарья БЕЛАЯ



## Назад в будущее

*Вы слышали, что гимназию посетил сам Александр Сергеевич Пушкин? А слышали, что там был Андрей Болконский и Наталья Ростова, сбежавшие со страниц романа Л.Н. Толстого «Война и мир»? Вам кажется это невероятным? Да, звучит и правда очень удивительно! Так спешите же узнать, что произошло в нашей школе в предновогоднее время...*

28 декабря, когда часы пробили 14.00, гимназия на три часа окунулась в атмосферу XIX века. И это без преувеличения! Ведь именно здесь прошёл невероятный бал с самыми разными гостями. Как реальными, так и вымышленными. Стоит сказать, что под масками литературных



персонажей скрывались гимназисты. Графиня Ростова, Андрей Болконский, Наталья Ростова, Александр Пушкин и другие – все эти роли из классических произведений играли учащиеся нашего учреждения образования.

А если говорить про гостей из других учреждений, то их тоже было достаточно.

Такое мероприятие посетили даже хореограф и её учащиеся из ГУО

"Гимназия г. Калинковичи". Также присутствовали творческие люди. Это Михаил Копач (композитор), Эдуард Зуб (студент МГПК) И Дмитрий Салтан (студент Мозырского ГМК). И, конечно, всё прошло замечательно. Программа состояла из двух частей с антрактом между ними. И это было невероятно насыщено. Зрители могли видеть различные сценки с героями, которые знакомы многим из школьной программы. Но также хореограф проводила свой небольшой мастер класс в мир классических танцев. Мазурка, вальсы, полонез- всё это участники бала могли не только послушать, но и попробовать исполнить. Всё то, что происходило, было просто невероятно, и я бы хотела ещё раз посетить такой бал.

Поэтому и участники, и зрители остались в полном восторге. Надеюсь, что подобные мероприятия станут новой и яркой традицией в нашей гимназии. Ведь именно они связывают невидимой нитью настоящее с прошлым... Осталось напомнить, что организовала этот бал учитель гимназии С.В.Филимонова.

**Вероника ПИСКУН**







## РУБРИКА: Обо всём на свете

1. На Земле каждые 3 минуты регистрируют сообщения об НЛО (7 октября 2013 года об этом заявил «Первый канал»);

2. Сколько весит вымытая за год посуда? В среднем семья использует 3-4 тарелки, столько же стаканов, приборов и другие предметы посуды. Если брать, что в семье 4 человека, то выходит, что

за день хозяйка моет чуть более 11кг посуды, за месяц- 3960кг, а за год -3960кг. Почти 4 тонны посуды за год!

3. В среднем человек засыпает в течение 7 минут.

4. Существует вид рыбы, которая живет на суше. Двоякодышащие - древняя группа рыб, которая может жить вне воды в течение почти неограниченного



периода времени. Сложный дыхательный механизм из 2 пузырей, открывающихся на брюшной стороне пищевода, позволяет этим рыбам выживать в обеднённых кислородом водоёмах и даже в засушливое время года.

5. В течение жизни человек проходит расстояние, равное 5 экваторов Земли. Правда ли это? 200.378.480 метров - длина экватора. Чтобы пройти это расстояние за 50 лет, нужно проходить каждый день 4 007 569,6 метров, а это более чем 4 тыс. км в день. Если пройти это расстояние за 80 лет, то необходимо ежедневно ходить по 2 504 731 метров, а это чуть больше 2,5 км в день.

**Подготовила: Мария ИВАНОВА**

## РУБРИКА: Традиции

### Новый год в разных странах

#### *Австралия*

Новый год в Австралию приходит раньше всех. Австралийцы одними из первых в мире приветствуют наступление Нового года.

В это время здесь бушует жаркое лето, ведь декабрь и январь — это летние месяцы. Здесь устраиваются всевозможные бесплатные шоу и концерты. В Сиднее в полночь в гавани Sydney Harbour запускается один из самых больших фейерверков в мире. А ровно в полночь все вечеринки

прерываются и люди гудят, свистят, звенят в колокольчики. Так приглашается в гости Новый год.

#### *Вьетнам*

Вместо елки здесь наряжают мандариновые деревья, ветви абрикоса и персика. Традиционно новый год приходится на плавающие даты между 20 января и концом февраля. Улицы и дома украшаются цветущими ветками.

Новый год считается семейным праздником, и всегда отмечается в кругу семьи. Дети первые поздравляют старшее поколение, а родители в свою очередь дарят детям деньги в мешочках. Купюры и монетки обязательно должны быть новыми. Перед новым годом принято собирать богатые дары для Будды и



приносить их в храм. На улицах в течение трех дней проходят различные развлекательные мероприятия, которые заканчиваются ночным ярким, пышным шествием дракона.

### ***Бразилия***

Новый год в этой стране празднуют вместе со всем миром - 1 января. Встречать его принято как дома, так и в развлекательных заведениях, клубах. Бразильцы одеваются в белую одежду и празднуют под фейерверк, желая друг другу счастливого Нового года. Самым ярким выглядит празднество на знаменитом пляже Копакабана в Рио-де-Жанейро - здесь собираются тысячи людей в

белых одеждах, кидают белые цветы в волны Атлантического океана и смотрят салют.

Главный редактор: Янина Венцелевич

Корреспонденты: Дарья Белая, Мария Иванова, Вероника Пискун

Редколлегия: Янина Венцелевич, Дарья Белая, Мария Иванова, Вероника Пискун, Ростислав Миневич

Ответственный за выпуск: Ростислав Миневич